

UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

NOS DOMAINES D'EXPERTISE

SANTÉ

Pour vous accompagner dans votre stratégie
d'entreprise et de développement
des compétences.



- Formations continues courtes ou diplômantes
- Validation des acquis de l'expérience
- Alternance



UPEC
UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE
CAMPUS CENTRE

1990
HAPPY
UPEC

1

La formation professionnelle à l'UPEC..... p.01

2

Dispositifs de la formation professionnelle..... p.02

- › La formation continue
- › La validation des acquis de l'expérience (VAE)
- › L'apprentissage
- › Le contrat de professionnalisation
- › Les formations courtes

3

Aller plus loin avec l'UPEC..... p.14

- › Le pôle UPEC Transfert et Innovation (UTI)
- › UPEC Fondation

4

Nos formations selon nos domaines d'expertise..... p.22

- › Gestion des risques - crises
- › Management santé
- › Recherche
- › Technique médicale et de laboratoire
- › Traitement





Formation professionnelle à l'UPEC

La Direction de la Formation Professionnelle (DIFPRO) est le service commun en charge de la mise en œuvre de la politique de formation professionnelle de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) qui inclut la formation continue, la formation en apprentissage, et la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Elle propose des formations pour tous les projets professionnels, la reconversion, le développement des compétences, l'évolution de carrière, la valorisation d'expériences professionnelles. Elle peut également co-construire des offres de formations sur-mesure adaptées aux besoins des entreprises dans le cadre de leur plan de développement des compétences.

La DIFPRO héberge également le CFA interne de l'université (UPEC.CFA) qui accompagne les apprentis, les oriente, les aide à développer leurs connaissances et leurs compétences et facilite leur intégration en entreprise, en cohérence avec leur projet professionnel.

— Pour répondre à vos besoins, la DIFPRO vous propose :



Un accompagnement au retour en formation par :

- L'accueil, l'information et le conseil
- L'aide à la construction du projet professionnel et du parcours individualisé de formation
- La validation des acquis de l'expérience en vue de l'obtention d'un diplôme

Une organisation et des méthodes adaptées :

- Rythme et organisation souples : modules capitalisables, formations à temps plein ou à temps partiel, e-learning, etc.

Une réponse aux attentes des entreprises et des particuliers :

- Un savoir-faire en ingénierie de formation
- Un potentiel de recherche et de formations pluridisciplinaires
- Des capacités d'innovation et d'adaptation aux besoins
- Une proximité géographique

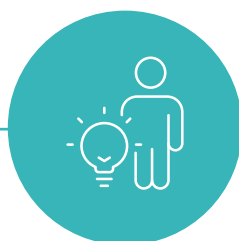
2.1 La formation continue

Dans un monde professionnel en constante évolution, les entreprises doivent rester compétitives.

Le maintien et le développement des compétences de vos salariés sont indispensables à ce contexte de compétition.

Pour répondre à ces enjeux, la formation continue est un moyen incontournable pour votre stratégie RH. Notre métier est de vous aider à trouver les compétences les plus adaptées par le biais de différents dispositifs et de financements. La Direction de la Formation Professionnelle de l'UPEC vous propose des formations en adéquation avec l'ensemble de nos domaines d'expertise.

Pour cela, nous faisons appel aussi bien à nos enseignants-chercheurs qu'à un ensemble de professionnels experts.



À qui s'adresse-t-elle ?

À toute personne engagée dans la vie active qui souhaite actualiser, acquérir ou développer de nouvelles compétences pour évoluer professionnellement.

À des employeurs confrontés à des pénuries de compétences, à l'évolution des postes de travail, à la fidélisation de leur personnel ou à la gestion de transitions professionnelles.



— *Quels dispositifs ?*

L'équipe de la Direction de la Formation Professionnelle vous accompagne pour étudier votre projet et vous conseiller pour mettre en place les dispositifs financiers que vous souhaitez mobiliser : CPF, Plan de Développement des Compétences, Transitions Pro, etc.



2.2

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Obtenez un diplôme grâce aux compétences acquises lors de vos expériences professionnelles et extra-professionnelles.



— La VAE, qu'est-ce que c'est ?

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) permet d'obtenir en totalité, ou en partie, un diplôme, un titre professionnel ou un certificat de qualification professionnelle inscrits au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP). Ce dispositif s'adresse à toute personne, salariée ou non, quel que soit son niveau de formation, dès lors qu'une année d'expérience est justifiée, en lien direct avec le diplôme, le titre ou la certification visés.

— La VAE collective

Vous pouvez choisir d'accompagner un ou plusieurs collaborateurs grâce au dispositif de la VAE. Dans ce dernier cas, la VAE collective peut porter sur une même certification ou des certifications différentes.

Pour l'entreprise

Les avantages de la VAE

Ce dispositif est un moyen de :

- Gérer les compétences au sein de votre entreprise
- Qualifier et certifier vos collaborateurs
- Favoriser les mobilités internes
- Optimiser les parcours de formation par la validation partielle de certaines compétences

L'accompagnement de vos collaborateurs

L'UPEC propose un accompagnement complet de 24h comprenant :

- Des ateliers méthodologiques animés en binôme,
- Un rendez-vous pédagogique avec l'enseignant référent du diplôme visé,
- Un suivi individualisé par un accompagnateur VAE, tout au long de leur démarche, jusqu'à la préparation de la soutenance devant le jury.
- En cas de VAE collective, les ateliers seront personnalisés en prenant en compte les particularités de votre structure.

Le financement

La VAE peut être financée par le Plan de Développement de Compétences (VAE à l'initiative de l'employeur) ou le CPF (VAE à l'initiative du salarié).
Un congé VAE de 24h maximum peut être accordé pour les VAE à l'initiative du salarié.

Pour le candidat

Les avantages de la VAE

Ce dispositif est un moyen de :

- Sécuriser votre parcours
- Faciliter votre évolution professionnelle
- Acquérir une certification professionnelle reconnue en rapport direct avec votre expérience
- Relever un défi personnel
- Obtenir une certification en adéquation avec votre niveau de responsabilité

La démarche

Les grandes étapes de la VAE à l'UPEC :

1. Candidature

- Dépôt du dossier de recevabilité sur l'application EVAE : vae.appli.u-pec.fr
- Étude de la recevabilité administrative
- Étude de la faisabilité pédagogique
- Contractualisation et inscription

2. Rédaction

Votre dossier ou « livret 2 » doit faire ressortir vos compétences au travers d'études de cas liées à vos expériences professionnelles et/ou extra-professionnelles. Les compétences doivent être en lien direct avec les attendus du diplôme visé.

3. Soutenance

Le jury VAE est composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels. Il peut rendre trois types de décision : une non validation, une validation totale, une validation partielle.

À savoir : en cas de validation partielle, les blocs de compétences validés sont définitivement acquis. Une préconisation pédagogique vous sera alors proposée afin de vous aider à une validation totale.

La durée d'une VAE est généralement d'un an.

Le financement

Selon votre statut, différents financements peuvent être envisagés : soit par le compte CPF, soit par France Travail et même par le Conseil Régional. Vous pouvez également auto-financer votre démarche.



Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez nous contacter à l'adresse : vae-formpro@u-pec.fr

2.3

L'apprentissage :

Recrutez vos nouveaux talents grâce à UPEC.CFA!

➤ *Pourquoi choisir l'apprentissage ?*

- Faire face à un besoin immédiat de main-d'œuvre
- Former un futur collaborateur à vos méthodes de travail et pérenniser l'emploi
- Maîtriser les coûts salariaux en bénéficiant d'aides et d'exonérations spécifiques
- Impulser une nouvelle dynamique via un regard extérieur, des savoirs théoriques et pratiques récents
- Prendre part à une démarche citoyenne en accompagnant un jeune dans le monde du travail et transmettre vos savoir-faire

➤ *Les atouts du CFA de l'UPEC*

- Choisir un partenaire de confiance, investi depuis plus de 30 ans dans l'alternance
- Être accompagné à chaque étape de votre projet de recrutement, de l'analyse de vos besoins à la gestion des contrats et conventions
- Avoir la garantie d'un suivi pédagogique et administratif personnalisé, pour vous et votre apprenti, UPEC.CFA assurant le dialogue durant toute la période de formation

➤ *Vos engagements en tant qu'employeur d'un apprenti*

- Favoriser l'insertion professionnelle de l'apprenti dans votre structure
- Lui donner les moyens nécessaires à sa formation pratique
- Nommer un maître d'apprentissage et lui permettre d'assurer l'accompagnement de l'alternant, tout en exécutant sa propre prestation de travail

➤ *Les engagements de votre apprenti*

- Respecter les règles internes de l'entreprise (comme tout autre collaborateur de l'entreprise)
- Se conformer aux missions confiées par la hiérarchie
- Assister de manière sérieuse et assidue aux cours théoriques dispensés à l'UPEC (Retenue possible sur salaire pour chaque journée d'absence non justifiée)

À savoir : la période d'essai de 45 jours en entreprise (consécutifs ou non) permet à l'entreprise d'apprécier les compétences et le savoir-être attendu. Durant cette période, le contrat peut être rompu par l'une ou l'autre des parties.

Coût de l'apprentissage

> Rémunération de l'apprenti

Calculée selon un pourcentage du SMIC ou du SMC (salaire minimum conventionnel) correspondant à l'emploi occupé. Dès lors, son montant varie en fonction de l'évolution du montant du Smic.

Le salaire progresse selon l'âge de l'apprenti et à chaque nouvelle année d'exécution du contrat.

ANNÉE D'EXÉCUTION DU CONTRAT	APPRENTI DE MOINS DE 18 ANS	APPRENTI DE 18 ANS À 20 ANS	APPRENTI DE 21 ANS À 25 ANS	APPRENTI DE 26 ANS ET PLUS
1 ^{RE} ANNÉE	27 %	43 %	53 %	100 %
2 ^E ANNÉE	39 %	51 %	61 %	100 %
3 ^E ANNÉE	55 %	67 %	78 %	100 %





› Aides et exonérations

Pour l'année 2024, le gouvernement renouvelle son soutien au recrutement des apprentis pour tous les contrats conclus entre le 1er janvier 2024 et le 31 décembre 2025, quel que soit l'âge de l'alternant, jusqu'au niveau master et pour toutes les entreprises.

Son montant est égal à 6 000 €.

Dans un communiqué de presse du 6 janvier 2024, le Président de la République a annoncé la prolongation de cette aide jusqu'à la fin du quinquennat. Elle est octroyée uniquement pour la première année du contrat. Le ministère du Travail propose un guide de simplification des démarches pour l'employeur.

3 conditions doivent être remplies par tous :

- Le contrat doit être un contrat d'apprentissage
- Le contrat doit être conclu en 2024
- L'apprenti doit préparer un diplôme ou un titre à finalité professionnelle inférieur ou égal au niveau 7 maximum (Bac + 5) du cadre national des certifications professionnelles (master, diplôme d'ingénieur...)

Attention :

Les entreprises de 250 salariés ou plus peuvent bénéficier de l'aide si elles respectent l'une des deux conditions suivantes :

› Atteindre au moins 5% de contrats favorisant l'insertion professionnelle (contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation...) dans l'effectif salarié total annuel, au 31 décembre 2025. Ce taux de 5 % est égal au rapport entre les effectifs relevant des contrats favorisant l'insertion professionnelle et l'effectif salarié total annuel de l'entreprise.

› Atteindre au moins 3 % d'alternants (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) et avoir connu une progression de 10 % d'alternants au 31 décembre 2025, comparativement à l'effectif salarié annuel relevant de ces catégories (contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation) au 31 décembre 2024.

— Comment demander l'aide en 2024 ?

Vous n'avez aucune demande particulière à formuler en tant que telle. Il suffit de déclarer l'embauche d'un apprenti.

En tant qu'employeur, vous devez envoyer le contrat d'apprentissage à votre opérateur de compétences (OPCO). Selon l'OPCO, le dépôt se fait soit en ligne via leur site internet, soit par courrier.

Comment l'aide vous est-elle versée ?

Le versement de l'aide est automatique, mensuel, avant le paiement du salaire.

Une fois l'enregistrement du contrat et l'envoi de la DSN mensuelle faits, vous devez signaler la présence ou non du salarié concerné sur la plateforme SYLAé.

Puis, il faut saisir en ligne les attestations de présence des contrats aidés (compte SYLAé).

Chaque mois, l'Agence de services et de paiement (ASP) envoie un avis de paiement à l'employeur, consultable sur cette même plateforme Sylae.

Cette aide de 6000 euros est cumulable avec les aides spécifiques pour les apprentis en situation de handicap proposées par les deux fonds pour l'emploi dédiés (Fiphfp et Agefiph) mises en place durant la crise de la Covid, qui s'élèvent à 5 000 euros maximum. Dans ce cas, contrairement à l'aide exceptionnelle d'État, il n'y a aucune limite d'âge en cas de handicap.

Encore quelques hésitations avant d'embaucher un jeune en contrat d'apprentissage ?

Vous avez 45 jours en entreprise (consécutifs ou non) pour 'jauger' le jeune embauché et savoir s'il a les compétences requises pour le poste et le savoir-être attendu.



2.4 Le contrat de professionnalisation

Le contrat de professionnalisation est un contrat de travail basé sur le principe d'alternance entre formation théorique dans un établissement d'enseignement et formation pratique en entreprise. Il a pour but d'acquérir une qualification professionnelle reconnue par l'État.



— Pour qui ?

Le contrat de professionnalisation s'adresse aux :

- Jeunes âgés de 16 à 25 ans révolus pour compléter leur formation initiale
- Demandeurs d'emploi âgés de 26 ans et plus
- Bénéficiaires des minima sociaux (RSA, ASS, AAH)
- Personnes ayant bénéficié d'un contrat aidé : Contrat Unique d'Insertion

La personne en contrat de professionnalisation bénéficie du statut de salarié et de l'ensemble des dispositions législatives, réglementaires ou conventionnelles applicables aux autres salariés.

— Quels objectifs ?

- Acquérir une qualification professionnelle reconnue par un diplôme ou un titre professionnel enregistré dans le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)
- Favoriser l'insertion professionnelle ou le retour à l'emploi des jeunes et des adultes
- Réaliser un recrutement adapté aux besoins de l'entreprise en compétences et en qualifications

— Quelle durée ?

Le contrat de professionnalisation peut être conclu soit en CDD renouvelable une fois, soit en CDI (avec une période de professionnalisation de 6 mois à 1 an).

Cette durée peut être prolongée jusqu'à 24 mois si cela est prévu par accord de branche et jusqu'à 36 mois pour les jeunes de 16-25 ans sortis du système scolaire sans qualification pour compléter leur formation initiale s'ils sont inscrits à France Travail depuis plus d'un an, et pour les bénéficiaires des minima sociaux.

— Quelles formations ?

- Un diplôme, certificat de qualification professionnelle, un titre professionnel, enregistrés au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)
- Un certificat reconnu par la profession : un certificat de qualification professionnelle (CQP)
- Une qualification professionnelle reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale

Cette formation est de 150 heures minimum et est comprise entre 15 % et 25 % de la durée totale du contrat.

Quelle rémunération ?

La rémunération est comprise entre 55 % et 100 % du Smic suivant l'âge et le niveau d'études, ou 85 % de la rémunération minimale prévue par la convention collective ou l'accord de branche de l'entreprise si plus favorable.

ÂGE	Niveau inférieur au bac professionnel ou titre/diplôme niveau bac non professionnel	Niveau égal ou supérieur au bac professionnel, titre ou diplôme à finalité professionnelle
MOINS DE 21 ANS	Au moins 55% du SMIC	Au moins 65% du SMIC
21 ANS ET PLUS	Au moins 70% du SMIC	Au moins 80% du SMIC
26 ANS ET PLUS	Au moins le SMIC ou 85% de la rémunération minimale conventionnelle ordinaire	Au moins le SMIC ou 85% de la rémunération minimale conventionnelle ordinaire



2.5 Les formations courtes

L'ensemble de nos domaines d'expertise nous permet de vous apporter selon votre objectif une réponse sur-mesure.

Nos ingénieurs de formation vous accompagneront pour :



- Définir les objectifs pédagogiques
- Élaborer un programme adapté à vos besoins
- Trouver l'expert enseignant ou professionnel adapté
- Déterminer la durée et le format souhaités



— Présentiel ou distanciel ?

Notre équipe est en mesure de produire des contenus aussi bien en distanciel qu'en présentiel.

Nous pouvons adapter les modalités et le rythme de formation à vos contraintes organisationnelles.

N'hésitez pas à nous consulter !

3.1

Le pôle UPEC Transfert et Innovation (UTI)



➤ *La Recherche à l'UPEC*

Avec 2 600 enseignants-chercheurs, chercheurs, ingénieurs et doctorants, 33 laboratoires, 1 observatoire et une trentaine de plateformes technologiques, l'UPEC est une actrice majeure de la recherche et de l'innovation. L'UPEC s'appuie sur sa Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV) pour favoriser une approche transversale et répondre aux grands défis sociétaux.

➤ *La Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV)*

La DRV de l'UPEC a pour mission l'élaboration et le suivi du volet recherche du contrat d'établissement, la déclinaison de la stratégie d'établissement en actions et leur mise en œuvre, la structuration de la recherche et le suivi des besoins et moyens des laboratoires.

- Elle assure la protection et la valorisation de la propriété intellectuelle et des innovations produites au sein des laboratoires
- Elle accompagne la mise en œuvre de la politique de recherche de l'université
- Elle offre des services d'appui aux activités de recherche et aux actions de valorisation favorisant l'innovation et le transfert des connaissances
- Elle veille au positionnement de l'UPEC dans son environnement régional, national et international



Pour mener à bien ses missions, la direction s'appuie sur quatre pôles opérationnels:

INGÉNIERIE DE PROJETS

•

STRUCTURATION ET STRATÉGIE SCIENTIFIQUE

•

FINANCIER

•

TRANSFERT ET INNOVATION

— Le pôle UPEC Transfert et Innovation (UTI)

Créé en janvier 2021, ce dernier a pour mission de mettre en place une véritable politique d'innovation en créant une activité dédiée à l'accompagnement des chercheurs et laboratoires dans leur activité inventive.

Ses missions s'articulent en complément de celles de la SATT Erganeo (société d'accélération du transfert de technologies) et des pôles de compétitivité présents sur son territoire.

Le pôle UTI accompagne les enseignants-chercheurs et chercheurs pour booster leurs innovations. Il assure une sensibilisation de la communauté académique aux enjeux de propriété intellectuelle et fournit un accompagnement à la valorisation et au transfert tout au long du déroulement des projets, de l'idée à la réalisation, en vue de la mise sur le marché des résultats de la recherche.

Les principales missions du pôle UTI :

- Contribuer à définir les stratégies de valorisation, de transfert et d'innovation de l'UPEC
 - Définir, en lien avec les unités et plateformes de recherche, les moyens optimaux pour assurer la valorisation et le transfert des résultats innovants
- À ce titre, le pôle organise des actions d'information et de formation destinées à l'ensemble des personnels des laboratoires, échange avec l'écosystème de l'innovation, propose une expertise juridique en matière de propriété intellectuelle et de contrats.
- Enfin, il guide les négociations partenariales et accompagne les réponses aux appels à projets relevant du domaine de l'innovation (prématuration, maturation, création de start-up...)
- Favoriser l'ouverture internationale de la recherche et l'attractivité partenariale pour maximiser l'impact sociétal et environnemental de la recherche



Contact :

transfert-innovation@u-pec.fr

<https://www.u-pec.fr/fr/recherche/accompagnement-valorisation>

3.2 UPEC Fondation



Agissons ensemble pour une société plus juste et plus éclairée !

Aujourd'hui, ce qui nous paraissait lointain nous touche au plus près : crise sanitaire, réchauffement climatique, vieillissement...Le nombre de personnes vulnérables explose.

À l'Université Paris-Est Créteil, plutôt que de fermer les yeux ou de mettre de côté les populations fragilisées, en difficulté, parfois même exclues, nous nous engageons pour leur réussite.

➤ Amener chacun à réussir quelles que soient ses vulnérabilités

Nous voulons accompagner au mieux celles et ceux qui feront le monde de demain, grâce à plus d'empowerment, d'innovation et d'approches transdisciplinaires pour :

- Une meilleure compréhension de ce que sont les vulnérabilités, de leurs impacts, par une recherche de pointe en lien étroit avec la société
- De nouveaux modes d'enseignement pour apprendre en faisant, expérimenter et exprimer tous les talents

Pour relever ces défis, nous avons créé en janvier 2021 une fondation partenariale qui porte trois grandes missions :

- Soutenir les projets novateurs et porteurs de sens au sein de l'UPEC
- Proposer un espace d'échanges et d'expérimentation sociétale inspirant les citoyens et les professionnels de demain
- Aider chaque jeune à trouver sa place dans la société

➤ Trois ambitions

1) Priorité au handicap > apporter des solutions nouvelles :

- À la fois aux personnes touchées, notamment dans leur quotidien et dans leur vie professionnelle
- Aux soignants face à un nombre croissant de patients
- Aux entreprises pour un meilleur accompagnement dans l'emploi

Il est urgent d'agir, grâce à des approches sociétales et technologiques innovantes, pour favoriser l'insertion socioprofessionnelle des personnes en situation de handicap, souvent plus vulnérables en termes de santé et d'accès à la formation notamment.

2) Priorité à l'environnement et à ses impacts sur la santé et la société

> Mieux prévenir les vulnérabilités :

- Accompagner les trajectoires de vie et de santé dans leur globalité
- Développer la recherche et l'innovation pour relever les défis environnementaux

La pollution, les atteintes à la biodiversité et le dérèglement climatique affectent notre vulnérabilité.

Face à la hausse des enjeux environnementaux, il est plus que nécessaire de comprendre les risques sanitaires et d'identifier les éléments clés de prévention.

3) Priorité aux entreprises de demain

> Permettre aux entreprises de s'engager dans la transformation sociétale :

- Préparer les futurs entrepreneurs de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS)
- Aider les entreprises à faire face à leurs nouveaux enjeux sociétaux

Face à l'accélération du nombre d'individus vulnérables, nous voulons aider un maximum de personnes à entreprendre ou à repenser leurs activités pour mieux répondre aux nouveaux besoins de la société.

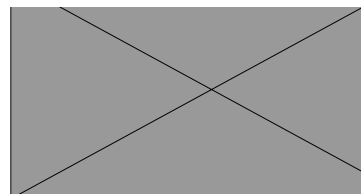
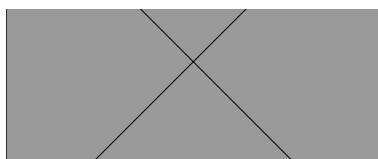
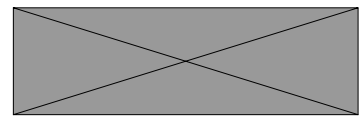
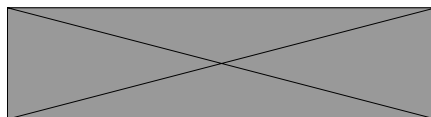
➤ *Devenez mécène*

S'engager à nos côtés, c'est :

- Être acteur de projets sur toutes les thématiques spécifiques de la RSE, telles que le handicap
- Soutenir des formations innovantes en lien avec la recherche pour les métiers de demain
- Mieux recruter et mobiliser les compétences des nouvelles générations
- Accéder à un réseau fort et développer votre ancrage territorial
- Fédérer vos collaborateurs autour de la construction d'une société plus juste
- Valoriser l'image de votre entreprise

Grâce à vous, nous pourrons préparer au mieux celles et ceux qui feront le monde de demain !

Nos membres fondateurs



Contact:

fondation@u-pec.fr · <https://fondation.u-pec.fr/>

GESTION DES RISQUES - CRISES

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Expertise dans la gestion d'urgences sanitaires	...28
Médecine humanitaire et gestion de crises sanitaires et des populations vulnérables	...29
Oxylogie paramédicale pour urgences collectives	...30

MASTER

Gestion des risques associés aux soins	...31
----------------------------------------	-------

CAPACITÉ

Médecine de catastrophe	...32
-------------------------	-------

MANAGEMENT SANTÉ

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

Activité physique, nutrition et santé	...34
Médecine de la personne âgée	...35
Régulation médicale dans un Centre de Réception et de Régulation des Appels (CRRRA)	...36
Toxicologie médicale	...37

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Assistant en Médecine Esthétique (DUAME)	...38
Démocratie sanitaire - médicament - patient partenaire	...39
Entrepreneuriat et santé	...40
Éthique et numérique	...41
Fragilité et évaluation gériatrique	...42
Information et journalisme médical	...43
Information médicale et système d'information	...44
La santé aujourd'hui, nouveaux concepts, nouvelles pratiques, nouvelles organisations	...45
Médecine environnementale	...46
Patient, pathologie chronique et parcours de soins	...47
Prise en charge médico - judiciaire des victimes de violences sexuelles	...48
Référent emploi accompagné	...49

LICENCE

Référent handicap secteur privé, fonctions publiques, secteur associatif	...50
Sclérose en plaques : création et organisation du parcours de santé personnalisé	...51
Télémédecine en gériatrie	...52

MASTER

Activité Physique Adaptée et santé (APA)	...53
Administration et Échanges Internationaux parcours accès santé (AEI)	...54
Économie et management de la santé	...55
Économie de la santé	...56
Épidémiologie et Surveillance des Maladies Infectieuses Humaines et Animales (ESMIHA)	...57
Management des établissements de Santé	...58
Management des organisations soignantes	...59
Médecine palliative : clinique, soins, pédagogie, management	...60
Politique de santé et risques environnementaux	...61

CAPACITÉ

Recherche en santé publique	...62
-----------------------------	-------

DIPLÔME D'ÉTAT GRADE MASTER

Recherche, Gestion de Projets et Pratiques Professionnelles en Ergothérapie (RGP3E)	...63
Toxicologie Environnement Santé (TES)	...64
Évaluation et traitement de la douleur	...65
Cadres de santé	...66

RECHERCHE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Recherche clinique et prélèvements biologiques	...68
Soins-initiation à la recherche en soins	...69

MASTER

Bio-Ingénierie pour la Santé (M BIOS)	...70
Biologie, Physiologie, Pharmacologie de la Respiration et Sommeil (B2PRS)	...71
Biologie, physiopathologie, pharmacologie du Cœur et de la circulation (BioCoeur)	...72
Biothérapie Tissulaire, Cellulaire et Génique (BTCG)	...73
Épidémiologie et Surveillance des Maladies Infectieuses Humaines et Animales (ESMIHA)	...74
Immunité anti-infectieuse et vaccins	...75
Immunologie	...76
Neurosciences du mouvement	...77
One health	...78
Recherche en médecine palliative et dans le champ de la fin de vie (M2RPAL)	...79
Sciences chirurgicales	...80

TECHNIQUE MÉDICALE ET DE LABORATOIRE

BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

Biologie Médicale et Biotechnologie (BMB)	...82
Génie Biologique - Sciences de l'aliment et biotechnologie	...83

DIPLÔME D'ÉTAT GRADE LICENCE

Ergothérapie	...84
Masseur-kinésithérapeute	...85

DIPLÔME D'INGÉNIEUR

Technologies pour la santé	...86
----------------------------	-------

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

Dermatologie infectieuse et tropicale	...87
Echographie clinique en médecine polyvalente	...88
Imagerie cardiaque et vasculaire	...89
Pratiques chirurgicales endovalvulaires et endovasculaires cardiaques	...90
Rhumatologie interventionnelle Échographique	...91
Techniques mini-invasives et robotiques en chirurgie digestive oncologique	...92
Traitement endovasculaire de l'artériopathie des membres inférieurs	...93
Ventilation artificielle : de la physiologie à la pratique	...94

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Agents physiques en médecine esthétique DUAPME	...95
Antibiothérapie parentérale au domicile	...96
Cardiologie interventionnelle pour les paramédicaux	...97
Exploration échographique de la fertilité : de la physiologie à la pathologie et thérapeutique	...98
Hypnose Ericksonienne pratique	...99
Imagerie rétinienne et traitements maculaires	...100
IRM en pratique clinique	...101
Médecine et chirurgie esthétique et reconstructrice génitale	...102
Méthodes et techniques en pneumologie	...103
Pathologie respiratoire et ventilation artificielle du nouveau-né	...104
La science des données et leur traitement par l'intelligence artificielle dans le domaine médical	...105
Techniques chirurgicales hépato-biliopancréatiques	...106
Techniques d'Injection et de Comblement en chirurgie plastique et maxillo-faciale (DUTIC)	...107
Techniques Micro-Chirurgicale (DTMC)	...108
Technologie Transfusionnelle (DUTT)	...109
Urgences cœur et médecine interne	...110

TRAITEMENT

BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

Diététique et nutrition	...112
-------------------------	--------

DIPLÔME D'INGÉNIEUR

Génie biomédical et santé	...113
---------------------------	--------

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

Dermatologie infectieuse et tropicale	...114
Gestion des Infections et Soins Complémentaires en Onco-Hématologie (GISCOH)	...115
Immuno-hématologie pédiatrique	...116
Le sommeil et sa pathologie	...117
Prise en charge de l'infection par le VIH	...118

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Néphro - oncologie	...119
Bon usage des anti-infectieux dans les structures de soins de séjour prolongé	...120
De la pharmacopsychiatrie à la personnalisation des traitements	...121
Dermatologie courante et médecine générale	...122
Dermatopathologie	...123
Douleurs chroniques et posturologie	...124

Immunologie hématologie en médecine interne	...125
Médecine anti-âge et préventive	...126
Nutrition et vieillissement	...127
Pathologie respiratoire et ventilation artificielle du nouveau-né	...128
Procédures de soins en gériatrie	...129
Santé mentale	...130
Tai Chi santé / Tai Chi médical :	...131
le tai chi thérapeutique	...131
Urgences cœur et médecine interne	...132
Zoonoses liées aux tiques : aspects médicaux humains et vétérinaires dans une approche One Heal	...133

LICENCE

Santé numérique	...134
Santé publique	...135
Biomédecine	...136

MASTER

Pratiques Avancées en Soins en oncologie (PAS-CaL)	...137
----------------------------------------------------	--------

CAPACITÉ

Évaluation et traitement de la douleur	...138
----------------------------------------	--------

CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ

Soins en santé mentale	...139
------------------------	--------

DIPLÔME D'ÉTAT GRADE MASTER

IPA oncologie et onco-hématologie	...140
IPA polyopathologies, maladies chroniques stabilisées	...141
Psychiatrie et santé mentale	...142
Masseur-kinésithérapeute	...143

DIPLÔME D'ÉTAT GRADE LICENCE

Masseur-kinésithérapeute	...144
--------------------------	--------

4.

*Nos formations selon nos
domaines d'expertise*

Gestion des risques - crises



DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Expertise dans la gestion d'urgences sanitaires

Ce DU s'adresse aux personnels des structures d'urgence et d'organismes humanitaires, médecins, paramédicaux ou encore agents de la sécurité nucléaire et réservistes du service de santé des armées.



Objectifs & compétences visés

- Développer une expertise technique opérationnelle pour préparer et participer à des missions pluriprofessionnelles dans le cadre de situations sanitaires exceptionnelles (SSE), en projection et en soutien
- Activer une plateforme logistique de type Poste Sanitaire Mobile (PSM)
- Se protéger et protéger les populations civiles des risques NRBC-E
- S'appropriier les techniques de triage et de damage control
- Identifier les institutions mandataires et partenaires de terrain (ONG...)
- Identifier, prévenir et gérer les situations de stress aigu
- Communiquer en situation de crise
- Apprendre à s'intégrer dans un travail d'équipe en environnement hostile et appliquer les règles de sécurité



Programme

- Fonctionnement de la plateforme logistique nationale
- Préparation individuelle et collective d'un départ et d'un retour de mission
- Réactions psychologiques de stress aigu des équipes, intérêt du briefing et du débriefing
- Planification des procédures spécifiques aux situations sanitaires exceptionnelles
- Déploiement de la plateforme logistique, simulation d'une mission sur un thème d'actualité
- Organisation et logistique de vie sur place
- Utilisation des moyens de télécommunication
- Spécificités du transport aérien
- Travail en milieu hostile
- Protection contre les risques émergents par des EPI
- Missions civilo-militaires, rôle des réservistes ANSP/EPRUS
- Formation à l'environnement de la solidarité internationale
- Formation à la sécurité des équipes en missions



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

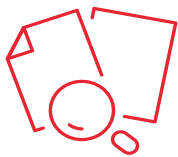
Médecine humanitaire et gestion de crises sanitaires et des populations vulnérables

Ce diplôme forme à la gestion de crises sanitaire ou humanitaire à l'organisation des soins, ainsi qu'à la pratique de la médecine en situation de ressources limitées (crise sanitaire, humanitaire, précarité).



Objectifs & compétences visés

- Acquérir des connaissances et des raisonnements pour pouvoir adapter sa pratique de santé en situations de ressources limitées
- Connaître l'environnement et les acteurs de la santé impliqués dans les contextes humanitaires, les crises sanitaires, la précarité au niveau national et international
- Connaître les méthodes d'évaluation de la situation et des besoins médicaux prioritaires des populations lors d'une crise sanitaire ou humanitaire
- Connaître les composants de la réponse à une crise humanitaire ou sanitaire et ses limites, et savoir les adapter selon le type de crise et le contexte
- Connaître les bases du monitoring des activités et de l'adéquation de la réponse à l'évolution des besoins
- Connaître les différents aspects médicaux, sociaux et anthropologiques de la prise en charge des populations vulnérables en France



Programme

- Contexte international et national de la santé
- Crises sanitaires et humanitaires : conséquences sur la santé et évaluation des besoins
- Enjeux de santé, innovations et recherche en situation de ressources limitées
- Composantes de la réponse en contexte de crise
- Focus sur les épidémies
- Précarité et santé en France



Disponible en

- Formation continue

DIPLOME UNIVERSITAIRE

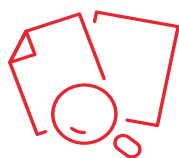
Oxyologie paramédicale pour urgences collectives

Ce diplôme vise à préparer les infirmiers (IDE, IADE) et cadres infirmiers à intervenir en cas de Situations Sanitaires Exceptionnelles (SSE) dans le cadre du plan blanc des établissements et des volets ORSAN.



Objectifs & compétences visés

- Intervenir efficacement lors de situations sanitaires exceptionnelles, en comprenant les protocoles et les procédures appropriés
- Élaborer des procédures spécifiques pour la gestion des SSE, en travaillant en collaboration avec les formateurs et les référents SSE



Programme

- Éléments de stratégie, tactique, logistique
- Place des soignants dans les dispositifs ORSEC et ORSAN
- Situations sanitaires exceptionnelles
- Principes de gestion de crise
- Pathologies spécifiques et modalités de triage et de prise en charge de type damage control
- Procédures face à des risques REB et NRC des volets ORSAN
- Retours d'expériences - méthodologie des exercices plan blanc



Disponible en

- Formation continue

MASTER

Gestion des risques associés aux soins

Ce Master a pour objectif de former les coordonnateurs de la gestion des risques associés aux soins en conformité avec le décret n° 2010-1408 du 12 novembre 2010 relatif à la lutte contre les événements indésirables associés aux soins dans les établissements de santé qui rend obligatoire cette fonction dans tous les établissements de santé.



Objectifs & compétences visés

- Connaître l'épidémiologie des risques associés aux soins
- Connaître les méthodes de mesure de la qualité et de la sécurité
- Analyser un processus de soin
- Connaître les facteurs du risque : facteurs humains, facteurs systèmes
- Connaître les méthodes d'analyses du risque
- Connaître les outils de la gestion du risque



Programme

- Épidémiologie des risques associés aux soins
- Qualité et sécurité des processus de soin : métrologie
- Les divers processus de soins : caractéristiques, risques spécifiques
- Les facteurs du risque : facteurs humains, facteurs systèmes
- Méthodes d'analyse du risque
- Outils et méthodes de la gestion du risque
- Responsabilités et organisation de la gestion des risques



Disponible en

- Formation continue

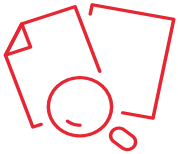
Médecine de catastrophe

La capacité de médecine de catastrophe vise à préparer et à fournir des soins médicaux et sanitaires efficaces aux victimes d'une catastrophe ou d'une situation d'urgence.



Objectifs & compétences visés

- Préparer des médecins à intervenir sur les lieux de sinistres ou de catastrophes naturelles, technologiques ou de société, conflits armés ou accidents, entraînant des victimes et dégâts en nombre, et participer à l'organisation des secours et aux soins médico-chirurgicaux « de masse » dans le cadre d'une doctrine préétablie
- Acquérir une culture de la catastrophe et du risque collectif qui reste différente de celle de la mise en œuvre de soins d'urgence individuels



Programme

- Les catastrophes : définitions, classification, impact médical et social, prévention et épidémiologie des risques majeurs
- Pathologie résultant des catastrophes, techniques de soins
- Tactiques, stratégie et logistique des secours aux victimes de catastrophes en France métropolitaine et dans d'autres territoires ou pays
- Aspects juridiques, administratifs, médico-légaux et financiers
- Aspects médico-psychiatriques (sauveteurs et victimes)
- Gestion des informations, relations avec les médias



Disponible en

- Formation continue

4.

*Nos formations selon nos
domaines d'expertise*

Management santé



DIPLOME INTER-UNIVERSITAIRE

Activité physique, nutrition et santé

Cette formation vise à exposer des connaissances actualisées concernant l'activité physique et la nutrition comme moyen de prévention et de traitement des pathologies chroniques modernes.



Objectifs & compétences visés

- Prévenir et traiter les pathologies chroniques modernes par l'activité physique et la nutrition
- Délivrer des conseils de mode de vie quant à la nutrition et l'activité physique
- Connaître les différentes prises en charge portant sur l'activité physique



Programme

- Définitions, épidémiologie, santé publique
- Physiologie – physiopathologie
- Évaluations et mesures
- Démarche préventive
- Démarche thérapeutique
- Nutrition et sport
- Acteurs de la prise en charge – contextes de pratique



Disponible en

- Formation continue

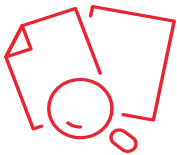
Médecine de la personne âgée

Le DIU MPA s'adresse à des médecins et leur permet d'améliorer la prise en charge de la personne âgée. Il est obligatoire pour postuler au DIU Coordination en gériatrie, lequel sera nécessaire pour postuler à un poste de médecin coordonnateur d'EHPAD ou de réseau en soins gériatriques. Cette formation nationale donnera accès à la commission de qualification ordinale du conseil National de l'ordre des médecins.



Objectifs & compétences visés

- Évaluer la situation physique, psychique, sociale et environnementale d'une personne âgée et le risque de perte d'autonomie (fragilité, syndromes gériatriques)
- Établir un diagnostic précis des pathologies courantes et de leurs intrications polyopathologies
- Choisir une thérapeutique, médicamenteuse ou non, adaptée à la personne âgée dans une approche préventive, curative, de réhabilitation ou palliative, y compris dans les situations d'urgence
- Prescrire ou orienter pour des soins, en tenant compte des contextes sociaux et managériaux des structures et des professionnels qui seront mobilisés



Programme

- Analyse Réflexive de la Pratique Professionnelle (ARPP)
- Lecture critique d'articles
- Urgences et équipe mobile gériatrique
- Évaluation gériatrique
- Séminaire : neurocognitif
- Réanimation chez le sujet âgé SAMU et personne âgée
- Séminaire : cardio-respiratoire
- Prévention chez le patient âgé
- Mise en situation : troubles cognitifs
- Récit de Situation Complexe authentique: urgences authentique : neurocognitif
- L'approche occupation-centrée pour les personnes âgées
- Récit de situation complexe authentique: autonomie / rééducation
- Séminaire : fin de vie
- Mise en situation : pratiques en kinésithérapie
- Récit de situation complexe authentique: fin de vie
- Spécificité de la prise en charge en EHPAD et au domicile
- Diagnostic en ergothérapie
- Latrogénie
- Plaies



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

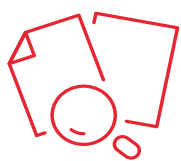
Régulation médicale dans un Centre de Réception et de Régulation des Appels (CRRA)

Ce parcours prépare au métier de régulation dans un SAMU - centre 15, dans une société d'assistance, dans une unité d'hospitalisation à domicile ou dans un centre d'appels. Il mène également à la responsabilité d'encadrement médical d'un SAMU - centre 15.



Objectifs & compétences visés

- Veiller à la qualité de la prise d'appel dans un SAMU - centre 15 par une maîtrise des techniques de communication afin d'optimiser la relation appelant/ARM/médecin régulateur
- Identifier les champs de responsabilité des partenaires de l'aide médicale urgente, appliquer les règles déontologiques
- Utiliser des indices significatifs de raisonnement permettant les prises de décision les plus rapides et les plus adaptées à la situation d'urgence
- Développer une attitude réflexive sur sa pratique, individuellement et en groupe
- Appliquer les recommandations de la HAS du guide de régulation médicale, s'intégrer dans une démarche qualité
- Gérer le stress, guider un geste d'urgence par téléphone
- Anticiper l'évolution des centres 15 en intégrant un Service d'Accès aux Soins (SAS) au sein du territoire de santé
- S'initier à la recherche en régulation



Programme

- Simulations sur les techniques de communication appliquées à la régulation
- Aspects réglementaires
- Statuts des partenaires du SAMU - centre 15
- Indices significatifs à rechercher pour les prises de décisions médicales
- Régulation en Situations Sanitaires Exceptionnelles (SSE)
- Aspects médico-légaux et déontologiques
- Évaluation des pratiques
- Démarche qualité
- Simulations avec jeux de rôle et patient standardisé



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

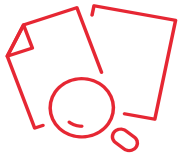
Toxicologie médicale

Ce parcours s'adresse à des médecins, pharmaciens, vétérinaires, Intervenants en Prévention des Risques Professionnels (IPRP), ingénieurs en évaluation des risques, journalistes scientifiques, sages-femmes, et professions paramédicales.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les notions de base de la toxicologie fondamentale
- Effectuer la prise en charge des malades intoxiqués
- Effectuer la surveillance des risques professionnels, environnementaux ou médicamenteux
- Mener une toxicovigilance et pharmacovigilance des populations exposées
- Évaluer et prévenir le risque toxique incluant aussi bien les aspects médicaux et techniques que réglementaires



Programme

- Toxicologie fondamentale
- Toxicologie industrielle et de santé du travail
- Toxicologie environnementale
- Toxicologie d'urgence
- Pharmacovigilance, pharmacodépendance et aspects réglementaires
- Enseignements dirigés



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

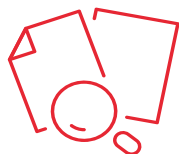
Assistant en Médecine Esthétique (DUAME)

L'objectif du DU est de s'initier et d'acquérir une compétence dans le domaine de la médecine esthétique dans le cadre strict d'une supervision et d'une délégation de tâches par un médecin employeur.



Objectifs & compétences visés

- Préparer une table stérile, donner des instruments stériles
- Reconstituer des produits injectables
- Gérer du matériel médical usagé et souillé
- Préparer des peelings et topiques
- Connaître les bases d'anatomie des tissus superficiels de la tête et du corps
- Connaître les bases de la physiologie des téguments
- Connaître les concepts d'induction tissulaire
- Connaître les différentes familles de technologies employées en médecine esthétique
- Effectuer les premiers secours en cas de complications au cabinet



Programme

- Qu'est-ce que l'induction tissulaire et la physiologie de la peau et du vieillissement ?
- Anatomie de base de la peau, de la face, seins, abdomen, fesses, parties génitales, mains
- Les différents outils de médecine esthétique
- Aspects légaux et réglementaires de la délégation d'actes
- Initiation à l'anti-âge
- Médecine régénérative
- Le pigmentaire
- L'expérience de la radiofréquence
- Carboxythérapie
- Épilation
- Photothérapie dynamique
- Le chaud et le froid application body shaping dans le processus de cicatrisation
- La pose de fils crantés résorbables et non résorbables
- La prise en charge d'une alopécie
- Intérêt de la pressothérapie
- Cosmétologie
- Cryothermogénèse
- Les techniques de greffes capillaires FUT & FUE



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

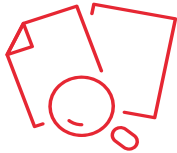
Démocratie sanitaire - médicament - patient partenaire

Ce DU a un double objectif. Le premier est de professionnaliser les patients et aidants partenaires. Le second est d'aider les professionnels de santé à optimiser l'organisation de leurs services en intégrant des patients partenaires formés.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir les connaissances de base sur le système de santé et les médicaments
- Appréhender l'ensemble des fonctions et des compétences du patient partenaire
- Participer activement à la démocratie en santé en tant que patient partenaire
- Comprendre comment intégrer les patients partenaires dans les équipes
- Échanger, écouter, comprendre et expliquer
- Co-construire en partenariat
- Identifier les informations sources, les expériences et les acteurs



Programme

- Démocratie en santé
- Place du patient
- Médicament : pharmacologie
- Médicament : santé publique
- Maladies rares
- Parcours de Santé



Disponible en

- Formation continue

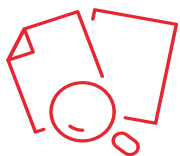
Entrepreneuriat et santé

Ce DU propose un programme pluridisciplinaire et permettra à des professionnels de santé (ou experts de la santé) non gestionnaires d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour lancer leur propre activité dans le domaine de la santé.



Objectifs & compétences visés

- Reconnaître les opportunités et analyser la faisabilité d'un projet entrepreneurial
- Construire un modèle d'affaires
- Développer une vision globale et transdisciplinaire de l'entrepreneuriat permettant de créer et/ou de gérer des projets dans le secteur de la santé
- Appréhender les différents contextes de l'entrepreneuriat : grandes entreprises, start-ups, PME, affaires familiales, consulting en management entrepreneurial
- Dialoguer avec l'ensemble des fonctions d'une organisation (marketing, ressources humaines, finance, comptabilité...)



Programme

- Entrepreneuriat
- Vendre son projet
- Les modèles d'affaires en santé
- Méthodologies de conception et d'innovation dans les technologies de santé
- Formalisation d'un modèle d'affaires : de l'idée à la création
- Comptabilité pour l'entrepreneur
- Construction d'un business plan
- Possibilités de financement et appui institutionnel
- Recherche de financement pour un projet innovant
- Communiquer et promouvoir en santé
- Piloter l'attractivité, l'engagement et la fidélisation des talents
- Outils juridiques pour l'entrepreneur
- Le marché de la santé
- E-santé et données en santé
- Les règles de cumul d'activité



Disponible en

- Formation continue

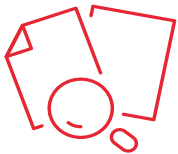
Éthique et numérique

Ce DU forme aux risques du numérique dans les secteurs de la santé et à l'utilisation du numérique dans la pratique de soin.



Objectifs & compétences visés

- Donner à penser, à réfléchir à l'éthique grâce aux apports philosophiques
- Sensibiliser aux enjeux soulevés par la révolution numérique et leurs impacts dans le champ de la médecine
- Acquérir une formation en éthique (connaissance qui permettra notamment de s'occuper ou de participer au comité d'éthique de l'établissement)
- Développer un véritable esprit critique



Programme

- Qu'est-ce que l'éthique ?
- Naissance de l'éthique
- De la bioéthique aux quatre principes
- Folie et virtualité
- Les enjeux contemporains de la psychiatrie
- Principe responsabilité
- Clinique du virtuel : de la médiation à l'addiction
- Méthodologie du mini-mémoire
- Éthique et morale
- Les robots sont-ils l'avenir du soin ?
- L'acte chirurgical et son devenir
- La place de l'enfant dans la société numérique
- Le numérique au risque de la personne âgée
- Les métamorphoses du sujet à l'ère du virtuel
- Les enjeux éthiques de la cybermodernité
- IA en santé, pourquoi sommes-nous tentés de nous substituer ?
- Éthique et société
- Addictions et grands guignols : vers une éthique impassable
- Introduction à Paul Ricoeur
- La liberté est-elle soluble dans le numérique ?
- L'éthique de la psychanalyse à l'heure de la virtualité
- Santé, Internet des objets, applications mobiles, robotique du care
- Sexualité et virtualités
- Le sujet du virtuel



Disponible en

- Formation continue

DIPLOME UNIVERSITAIRE

Fragilité et évaluation gériatrique

Ce DU est destiné aux professionnels de la santé travaillant avec des personnes âgées fragiles. Son objectif est de fournir les compétences et les connaissances nécessaires pour évaluer la fragilité des personnes âgées, concevoir des plans de soins appropriés et améliorer la qualité de vie de ces patients.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser le concept de fragilité et l'évaluation gériatrique pour toutes les professions de santé prenant en charge les patients âgés : médecins gériatres, médecins généralistes, médecins coordonnateurs d'EHPAD, CLIC, réseaux gériatriques
- Savoir diagnostiquer le syndrome de fragilité
- Maîtriser les outils de l'évaluation gériatrique standardisée
- Savoir « traiter » le syndrome de fragilité



Programme

- Fragilité
- Motricité
- Traitements et prévention



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

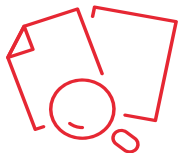
Information et journalisme médical

Ce DU forme à l'acquisition des éléments de base indispensables à une information et une communication efficace et de qualité dans le domaine de la santé. Il vise les emplois dans la fonction communication ou dans la presse.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir des éléments de base indispensables à une information et une communication efficace et de qualité dans le domaine de la santé pour les professionnels de la santé
- Acquérir une " spécialisation " dans les sciences médicales pour les journalistes



Programme

- Introduction à l'éthique médicale
- L'État et la santé publique
- Notions de démographie
- Les maladies chroniques
- L'image de la vieillesse
- Le juge, l'avocat et le médecin
- Informer dans la presse écrite, la radio et la télévision
- Les nouvelles technologies de la communication médicale
- Les politiques des groupes pharmaceutiques
- La recherche médicale en France et dans le monde
- Les statistiques et la littérature médicale
- Recherche d'informations dans la littérature scientifique
- Asthme et affections pulmonaires
- La psychiatrie, les addictions
- Diabète et principales endocrinopathies
- L'allergie, les pollutions
- Le vieillissement, sexologie
- Les médicaments et leur bon usage
- Industrie agro-alimentaire
- Le paysage médiatique français
- La vulgarisation en matière journalistique et médicale
- Les genres journalistiques
- Approche des outils et techniques de la radio et de la télévision
- Les relations avec les médias
- S'exprimer devant une caméra
- Les messages et les informations par la vidéo
- Publicité et médecine
- Les maladies infectieuses
- L'écriture journalistique
- Informer sur Internet
- La presse médicale



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Information médicale et système d'information

Ce DU forme les acteurs du système de santé à la méthodologie des sciences de l'information, de la définition de l'information à son traitement.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser la méthodologie des sciences de l'information en santé



Programme

- Statistiques, économie de la santé
- Nomenclature, qualité de l'information, contrôles T2A
- Introduction à la terminologie dans un contexte médical
- Aide à la décision
- Systèmes d'information en santé : quelle vision stratégique pour les années à venir ?
- Sécurité de l'information, confidentialité, déontologie
- Traitement de l'information
- Information médico-économique et pilotage
- Les outils du PMSI (Programme de Médicalisation des Systèmes hospitaliers)
- Comptabilité analytique et contrôle de gestion
- Certification des établissements de santé
- Indicateurs pour l'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins
- Tarification à l'activité
- Information médico-économique et pilotage : les actions menées par l'assurance maladie
- Pilotage hospitalier
- Certification, indicateurs de qualité, PRS
- Information et pilotage
- Enjeux, méthode, perspectives



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

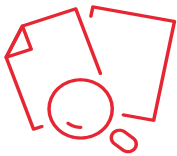
La santé aujourd'hui, nouveaux concepts, nouvelles pratiques, nouvelles organisations

Cette formation vise les divers publics en emploi dans les métiers de la santé, de la culture, de l'éducation, du social et du droit. Elle vise à apporter des connaissances spécifiques à chaque métier, avec pour objectif de diriger un programme d'actions où les notions d'éthique et de transculturalité sont déterminantes.



Objectifs & compétences visés

- Connaître les déterminants éthiques (valeur, morale, déontologie) et l'intérêt d'une action interdisciplinaire
- Répondre de manière adaptée et tangible aux questions touchant les actions menées en direction des populations vulnérables
- Participer à diriger une équipe de personnes œuvrant dans une structure professionnelle, associative ou une ONG, afin de mettre en place une dynamique transculturelle



Programme

- Santé
- Social
- Éducation
- Éthique



Disponible en

- Formation continue

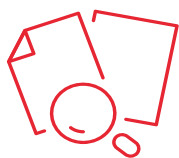
Médecine environnementale

Ce DU entend donner aux personnels médicaux les éléments et les moyens de comprendre et d'approfondir les liens étroits entre « environnement » et « santé ».



Objectifs & compétences visés

- Comprendre et approfondir les liens étroits entre « environnement et santé »
- Informer, sensibiliser et agir au quotidien en termes de prévention et de traitement
- Découvrir et comprendre les relations systémiques et les effets synergiques potentialisateurs des milliers de xénobiotiques présents dans l'environnement, sur nos organismes afin de minimiser les risques associés à l'exposition aux xénobiotiques dans l'environnement
- Instaurer « une hygiène chimique » grâce à l'action du corps médical dans son ensemble



Programme

- Introduction à la médecine environnementale
- Les Perturbateurs Endocriniens (PE) et santé
- Les pesticides et santé
- La toxicologie réglementaire
- Génétique / Épigénétique / OGMs
- Impacts des métaux lourds et des nanoparticules (NPs) sur la santé
- Pollution de l'air et santé
- Le microbiote intestinal : impact de l'environnement et santé, impacts du réchauffement climatique sur la santé
- Rayonnements électromagnétiques et santé
- Déclaration universelle des droits de l'humanité, en lien avec la santé des générations futures
- Droit de l'environnement en lien avec santé et éthique



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

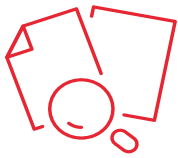
Patient, pathologie chronique et parcours de soins

L'objectif de ce DU est la mise en place d'une méthode permettant de construire un projet de soin intégrant le patient, les professionnels de soins, les aidants et les structures de soins privées ou publiques.



Objectifs & compétences visés

- Accompagner et communiquer avec le patient chronique
- Interpréter les différents types de transmission
- Faire une synthèse des différents projets de soins
- Exercer une activité transversale de coordination
- Participer à des projets de structure sur la transversalité autour d'une prise en charge transversale
- Construire des projets de soins transversaux
- Collaborer avec les professionnels de l'environnement de soins



Programme

- Droit et santé
- Définition des métiers et accueil/démarche/communication pour chaque corps de métier
- Éducation thérapeutique
- Épreuve écrite et projet de soins



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

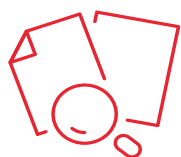
Prise en charge médico - judiciaire des victimes de violences sexuelles

Ce DU s'adresse aux professionnels du médical, paramédical, social et judiciaire. La formation couvre des aspects tels que l'épidémiologie, la prise en charge médicale et gynécologique, le droit, l'impact psychologique, et l'accompagnement social et associatif des victimes.



Objectifs & compétences visés

- Orienter une victime dans sa demande initiale
- Pratiquer une prise en charge en urgence gynécologique de victime
- Pratiquer une prise en charge en urgence non gynécologique de victime
- Connaître les aspects de la prise en charge psychologique d'une victime d'agression sexuelle
- Connaître le suivi médical et l'accompagnement social et associatif des victimes
- Connaître le traitement judiciaire des agressions sexuelles en matière pénale et indemnitaire



Programme

- Droit et violences sexuelles
- Prise en charge médico-légale clinique
- Statistiques des violences sexuelles
- Épidémiologie des violences sexuelles
- Prise en charge médicale et territoire
- Prise en charge médicale gynécologique en urgence
- Prise en charge médicale non gynécologique des violences sexuelles
- Prise en charge pédiatrique
- Droit de l'atteinte aux personnes
- Traitement judiciaire des violences sexuelles
- Réquisition et expertises
- Impact psychologique des violences sexuelles
- Sexologie et violences sexuelles
- Accompagnement social et associatif des victimes



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

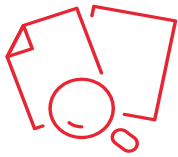
Référent emploi accompagné

Ce DU vise à professionnaliser les référents emploi accompagné, renforçant ainsi leurs capacités à accompagner efficacement les personnes en situation de handicap vers une intégration professionnelle durable.



Objectifs & compétences visés

- Former et professionnaliser les référents emploi accompagné
- Augmenter le niveau de compétences et de performance des référents emploi accompagné dans la conduite de leur mission d'accompagnement des personnes en situation de handicap vers et dans l'emploi
- Acquérir et maîtriser une méthodologie opérationnelle innovante fondée sur la recherche et sur l'expertise du terrain en vue de la sécurisation des parcours professionnels et de la prévention de la désinsertion professionnelle : méthode de raisonnement tactique, Effet Majeur Inclusion (EMI), Techniques d'Optimisation du Potentiel Inclusion (TOPI) et Plan d'Action Inclusion (PAI)



Programme

- Contexte législatif et conceptuel – identification et définition des situations
- Élaboration du diagnostic de situation
- Recherche et exploitation d'opportunités à partir du diagnostic de situation et de l'environnement : Techniques d'Optimisation du Potentiel Inclusion (TOPI) et Effet Majeur Inclusion (EMI)
- Détermination du Plan d'Actions Inclusion (PAI)
- Référent emploi accompagné, environnement capacitant et organisation ergologique



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

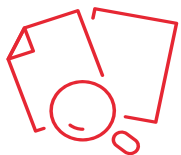
Référent handicap secteur privé, fonctions publiques, secteur associatif

Ce DU permet aux diplômés d'acquérir des compétences opérationnelles et stratégiques et l'expertise nécessaire pour mettre en œuvre la politique handicap d'une organisation et accompagner salariés, élèves, étudiants en situation de handicap. Il vise les métiers de chargé d'insertion handicap, cadre des ressources humaines, cadre d'entreprise en charge de santé et sécurité au travail, etc.



Objectifs & compétences visés

- Identifier, analyser et décrire les paramètres d'une situation de handicap afin d'en mesurer les effets et d'en déterminer les obstacles et les leviers
- Analyser et évaluer les besoins des personnes en situation de handicap pour mettre en place les aménagements nécessaires et raisonnables
- Définir les objectifs et élaborer la stratégie de la politique handicap au regard de la stratégie de l'organisation et des besoins des personnes en situation de handicap
- Mettre en place un plan d'actions et communiquer auprès de tous les acteurs de l'organisation, pour les mobiliser autour d'une culture handicap commune
- Constituer et animer une équipe pluriprofessionnelle en vue de favoriser la cohérence et la complémentarité des actions destinées aux personnes en situation de handicap



Programme

- Élaboration du diagnostic d'une situation de handicap dans son environnement
- Accompagnement de la personne en situation de handicap dans son parcours professionnel ou de formation
- Mobilisation des ressources, des acteurs internes et d'un réseau de partenaires dans le champ du handicap
- Mise en œuvre d'une politique handicap au sein d'une organisation



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

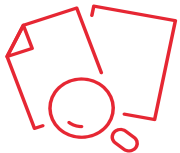
Sclérose en plaques : création et organisation du parcours de santé personnalisé

Ce DU s'adresse aux infirmiers coordinateurs, médecins intervenants en centre ou service spécialisé SEP, directeurs de structures de coordination, etc.



Objectifs & compétences visés

- Reconnaître une situation de crise de sclérose en plaques (SEP) et élaborer une prise en charge adaptée
- Évaluer les composantes physiques, psychiques, sociales et professionnelles
- Annoncer le diagnostic et un évènement critique de SEP
- Évaluer les conséquences fonctionnelles de la SEP et identifier des solutions
- Identifier les comorbidités pertinentes du patient
- Conseiller un traitement médicamenteux et non médicamenteux
- Discerner les freins à un parcours de soins global et coordonné
- Mettre en œuvre un projet personnalisé de santé aux différentes phases de la maladie
- Planifier la prise en charge en collaboration avec différents professionnels
- Expliquer les conséquences individuelles et familiales d'une sclérose en plaques



Programme

- Physiopathologie et épidémiologie
- Diagnostic – évolution
- Maladies du spectre NMO
- Neuroradiologie de la sclérose en plaques
- Complications - troubles sphinctériens, troubles cognitifs et douleur
- Évaluation du handicap
- Traitement médicamenteux
- Rééducation – réadaptation
- Rééducation – kinésithérapie, ergothérapie, activité physique adaptée
- Aspects thymiques et émotionnels
- Évolution et structuration de l'offre de soins
- Consultation neurologique SEP
- Suivi d'annonce diagnostique
- Relation avec les professionnels et la famille
- Qualité de vie et estime de soi
- Vivre avec la maladie, le point de vue des patients
- Rééducation – orthophonie
- Coordination du parcours
- Éducation thérapeutique
- Parcours de soins
- Prévention



Disponible en

- Formation continue

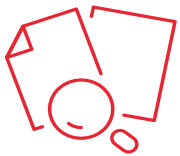
Télémédecine en gériatrie

Ce DU permet aux diplômés de maîtriser parfaitement le cadre réglementaire de la télémédecine. Ils devront ensuite prendre connaissance du développement de projets de télémédecine dans les principales spécialités médicales et dans les différents secteurs du sanitaire et du médico-social (hôpital, médecine de ville, EHPAD).



Objectifs & compétences visés

- Gérer des cas cliniques relevant de la spécialité du diplômé lors de mise en situation
- Connaître le contexte sanitaire et social et définir les cadres juridiques et institutionnels de la télémédecine
- Décrire les principales étapes de la construction d'un projet de télémédecine
- Décrire les principales organisations de télémédecine hôpital/hôpital, ville/hôpital, ville/EHPAD, EHPAD/Hôpital
- Maîtriser les principales situations et pathologies pouvant être gérées en télémédecine dans la spécialité du diplômé



Programme

- Cadre réglementaire de la télémédecine
- Pathologies et télémédecine en EHPAD
- Organisations médicales, paramédicales et administratives de la télémédecine dans différentes spécialités : retours d'expériences pratiques
- Travaux pratiques



Disponible en

- Formation continue

LICENCE

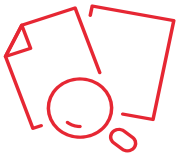
Activité Physique Adaptée et santé (APA)

La licence APA permet aux professionnels de concevoir, organiser, conduire et évaluer des programmes d'intervention. Elle vise les métiers de coordonnateur de programmes d'intégration par l'activité physique adaptée, d'entraîneur en activités physiques et sportives adaptées.



Objectifs & compétences visés

- Analyser toutes les situations relatives à l'activité physique y compris les activités physiques adaptées, d'un groupe de sujets et d'une organisation sportive et/ou de santé
- Co-construire et planifier un programme d'activités individualisé d'intervention en APA
- Encadrer des séances collectives d'activité physique et/ou sportive tout public en situation de face-à-face pédagogique
- Enseigner l'APA
- Développer la santé et le bien-être par les APSA (Activité Physique Sportive et Artistique)



Programme

- Maîtriser les outils de communication
- Identifier et se situer dans les champs professionnels et construire un projet personnel de formation
- Mobiliser les concepts scientifiques relatifs à la motricité
- Analyser l'environnement social, institutionnel et humain de la pratique des APSA
- Pratiquer et apprendre à encadrer les APSA
- Connaître les outils pour gérer une structure dans le secteur de l'APA
- Proposer et adapter un programme « activités de détente » pour un public
- Appréhender les champs professionnels de l'APA pour élaborer son projet
- Analyser et développer une argumentation avec un esprit critique
- Agir en tant qu'acteur responsable au sein d'une organisation
- Mobiliser les sciences de la vie au service de l'APA
- Mobiliser les sciences humaines et sociales au service de l'APA
- Pratiquer et apprendre à encadrer l'APA en toute sécurité
- Mettre en œuvre l'APA dans une structure spécialisée



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

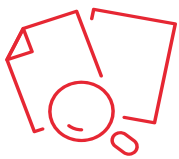
Administration et Échanges Internationaux parcours accès santé (AEI)

Cette licence permet de candidater dans les filières de médecine, de maïeutique, d'odontologie ou de pharmacie ou dans d'autres formations conduisant à des diplômes paramédicaux. Elle vise également les métiers liés à la gestion des entreprises dans le cadre de la transformation digitale, aux nouvelles relations sociales et humaines en entreprise ainsi que dans les métiers de la transition environnementale.



Objectifs & compétences visés

- Fondamentaux de la médecine, de la maïeutique, de l'odontologie et de la pharmacie
- Décrypter les stratégies et les besoins de différents partenaires
- Piloter des processus entrepreneuriaux à l'étranger
- Analyser un problème selon une approche multiculturelle
- Définir un projet commercial dans différentes zones géographiques
- Appliquer une législation commerciale internationale
- Prospector des marchés et déployer des produits à l'étranger et localement
- Mettre en œuvre une politique marketing
- Suivre et gérer un portefeuille clients
- Exploiter ou produire des enquêtes et des études
- Utiliser des techniques de gestion d'entreprise dans un contexte international
- Adapter les techniques de négociation à des contextes culturels diversifiés
- Communiquer dans plusieurs langues à l'écrit comme à l'oral en utilisant les NTIC



Programme

- Concepts fondamentaux de l'économie et du droit
- Méthodologie et langage international
- Sciences biomédicales
- Civilisation, droit et société
- Économie et institutions politiques
- Civilisation et société
- Sociologie et science politique
- Méthodologie et langage bilingue (sans séjour)
- Humanités en santé



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

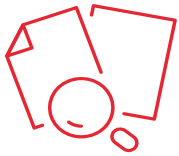
Économie et management de la santé

Ce parcours vise l'acquisition de solides compétences académiques en économie et gestion avec une spécialisation croissante dans le domaine de la santé.



Objectifs & compétences visés

- Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion
- Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de savoir conceptualiser, analyser, synthétiser et pouvoir organiser sa pensée de façon argumentée
- Disposer d'une culture générale avec spécialisation croissante en santé
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable
- Savoir travailler collectivement sur un projet commun
- Disposer de compétences en langue anglaise



Programme

- Introduction à l'économie et à la gestion
- Mathématiques et statistiques
- Anglais et préparation au TOEIC
- Microéconomie et macroéconomie
- Comptabilité générale et analytique
- Histoire de la pensée économique
- Connaissances des entreprises
- Marketing et études de marché
- Management appliqué à la santé
- Introduction à la fiscalité
- Théories des organisations de santé
- Théories de l'entreprise
- Gestion de la qualité et des risques en santé
- Comparaison des systèmes de santé
- Système d'information appliqué à la santé
- Réglementation et éthique de la recherche sur l'être humain et droit de la santé
- Analyse des coûts
- Économétrie
- Jeux d'entreprise
- Gestion des ressources humaines
- Gestion de projet, planification financière
- Organisation et enjeux contemporains du système de santé
- Psychosociologie
- Économie de la santé
- Monnaie et finance
- Théorie des jeux
- Droit des contrats



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

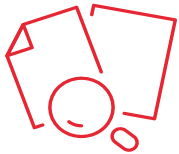
Économie de la santé

Ce Master forme des chargés d'études, statisticiens, chefs de projet, chercheurs et experts du secteur de la santé capables de réaliser des études économiques quantitatives et dotés d'une excellente connaissance du système de santé et de ses évolutions récentes.



Objectifs & compétences visés

- Disposer de compétences académiques en économie générale et en économie de la santé
- Disposer de compétences techniques en évaluation médico-économique, économétrie et techniques quantitatives pour traiter des problèmes économiques contemporains liés aux fonctionnements et aux réformes des systèmes de santé
- Disposer de compétences rédactionnelles et de communication à l'oral afin d'analyser, synthétiser et diffuser de la connaissance dans le champ de l'économie de la santé
- Savoir concevoir, piloter et réaliser des études micro et macro-économiques
- Savoir réaliser des recherches dans le domaine de l'économie appliquée
- Savoir travailler collectivement sur un projet commun
- Disposer de compétences en langue anglaise



Programme

- Économie générale et problèmes économiques contemporains
- Économie de la santé
- Fonctionnement du système de santé français et comparaison des systèmes de santé
- Évaluation et mesure du système de santé : économétrie de l'évaluation d'impact, évaluation médico-économique
- Économétrie et techniques quantitatives théoriques et appliquées : économétrie des variables quantitatives et qualitatives, analyse de données, économétrie des séries temporelles, économétrie des données de panel, machine learning
- Logiciels (SAS, R, Python) et ingénierie des données de santé
- Anglais
- Initiation aux études et à la recherche
- Stage, mémoire de recherche et mémoire professionnel



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

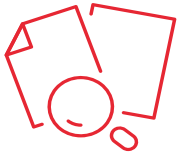
Épidémiologie et Surveillance des Maladies Infectieuses Humaines et Animales (ESMIHA)

Ce Master forme des personnes capables de créer, animer ou participer efficacement à un réseau de surveillance épidémiologique. Il vise les métiers de la surveillance épidémiologique ou la recherche appliquée en épidémiologie, animation des réseaux de surveillance épidémiologique, etc.



Objectifs & compétences visés

- Travailler en équipe, indispensable en épidémiologie
- Présenter et utiliser les démarches spécifiques de l'épidémiologie descriptive, de l'épidémiologie analytique et de l'épidémiologie évaluative
- Utiliser les outils actuels de l'épidémiologie (informatique, biostatistiques, etc.)
- Participer aux différentes étapes d'une enquête épidémiologique portant sur un foyer, un ensemble de foyers ou une région, pour répondre aux besoins de la lutte contre les maladies animales
- Apporter la contribution épidémiologique aux étapes de préparation, d'exécution et d'évaluation d'un programme de lutte contre une maladie
- Contribuer aux actions de surveillance épidémiologique



Programme

- Rappels en épidémiologie
- Méthodologie d'enquête
- Statistiques appliquées à l'épidémiologie
- Surveillance épidémiologique des maladies humaines et animales
- Épidémiosurveillance des maladies animales et des maladies vectorielles
- Gestion de bases de données
- Système d'information géographique
- Analyse qualitative et quantitative du risque
- Pathologie animale tropicale et émergence
- Stage



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

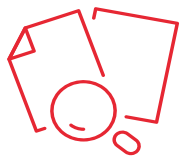
Management des établissements de Santé

Ce Master a été conçu pour développer les compétences managériales nécessaires aux dirigeants ou cadres supérieurs dans les organisations de santé et médico-sociales.



Objectifs & compétences visés

- Organiser et diriger une équipe pluridisciplinaire dans un établissement de santé ou médico-social
- Rendre compte de son action de financement, de qualité pour les patients, de santé publique, de conditions de travail pour les personnels
- Maîtriser la réglementation applicable aux établissements du secteur
- Participer à l'élaboration du projet et de la stratégie d'établissement, en interne et avec la tutelle, sur le fondement des données d'activité et des informations relatives à l'offre de soins du secteur géographique d'attraction
- Négocier le positionnement de l'établissement dans le système de soins régional ou infra régional



Programme

- Systèmes et politiques de santé
- RSE, éthique et droit de la santé
- Santé publique, économie et politiques de santé
- Outils pour le dialogue de gestion
- Politiques et techniques de GRH
- Réponse et conduite d'appel à projet
- Pilotage de la performance pour le cadre
- Gestion de projets et innovation
- Gestion des risques et qualité des soins
- Analyse réflexive des pratiques de management
- Animation d'équipe et motivation
- Transformation des organisations de santé
- Gestion des opérations
- Pilotage de la performance d'un établissement
- Conduite du changement et recherche
- Internationalisation de la santé
- Management stratégique
- Usager et système
- Droit du travail



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

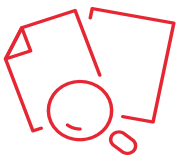
Management des organisations soignantes

Ce Master forme des professionnels en charge de coordonner l'action des personnels paramédicaux, à l'interface entre le projet de soins et les responsabilités de gestion intégrant à la fois des savoir-faire politiques et/ou stratégiques au regard de l'évolution de la gouvernance hospitalière et médico-sociale.



Objectifs & compétences visés

- Coordonner des activités soignantes avec le ou les responsables médicaux et répartir les ressources
- Coordonner l'action des personnels paramédicaux à l'interface entre le projet de soins et les responsabilités de gestion
- Élaborer un projet de soins en cohérence avec le projet médical, en suivre l'exécution et les résultats
- Assurer la gestion du personnel et de l'encadrement, suivre le budget du secteur d'activité et mettre en place un contrôle de son exécution
- Mettre en œuvre des dispositifs de contrôle qualité et de vigilance sur la sécurité sanitaire
- Comparer les systèmes de santé de différents pays
- Mener des études de terrain dans le champ hospitalier et médico-social
- Conduire un projet d'intervention sanitaire et/ou social



Programme

- Innovation dans les organisations de santé
- RSE et l'éthique en santé
- Transformation des organisations de santé
- Management stratégique des soins
- Usager et système
- Pilotage de la performance des organisations soignantes
- Outils du cadre supérieur de santé
- Stratégie et planification des soins
- Conduite du changement
- Comportements humains et management
- Internationalisation de la santé
- Gestion des métiers et des compétences
- Projet managérial



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Médecine palliative : clinique, soins, pédagogie, management

Ce Master forme des professionnels de santé ou du champ médico-social afin qu'ils puissent travailler dans des équipes spécialisées en soins palliatifs (EMSP, USP, réseau de soins palliatifs) et assurer leur mission clinique, institutionnelle, d'enseignement et de formation.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser la gestion de situations palliatives complexes sur le plan clinique
- Favoriser et développer des compétences relationnelles et d'intersubjectivité
- Utiliser des données de recherche et des référentiels pour orienter et renforcer sa pratique professionnelle
- Appliquer une réflexion éthique pour évaluer et adapter ses pratiques en tenant compte du contexte technoscientifique, institutionnel, légal et sociétal
- Exercer des compétences en dynamique d'équipe, en gestion, et dans la mise en œuvre de stratégies institutionnelles
- Appliquer des méthodes pédagogiques efficaces pour transmettre des connaissances et compétences



Programme

- Pédagogie
- Compétences et expertise clinique
- Délibération clinique
- Relation et intersubjectivité
- Clinique en contextes spécifiques
- Éthique du soin
- Dynamique d'équipe
- Stratégie institutionnelle
- Stage
- RSCA (Retour Sur Cas d'Activité)



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

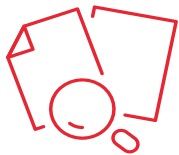
Politique de santé et risques environnementaux

Ce parcours forme des cadres, des experts et des chargés de missions impliqués dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques en institutions publiques, ONG, associations ou entreprises privées.



Objectifs & compétences visés

- Intégrer les dimensions sanitaires et environnementales des politiques publiques
- Concevoir et mettre en œuvre des politiques publiques intégrées de santé environnementale
- Garantir le respect des cadres réglementaires inhérents à la QSE (Qualité, Sécurité et Environnement)
- Identifier les différents domaines de risques et mobiliser les outils méthodologiques et opérationnels dans la mise en œuvre des procédures et le suivi de leur application
- Piloter une équipe chargée de la mise en place de la QSE et fonctionner en mode «projet»
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère



Programme

- Exclusion, pauvreté et inégalités
- Politiques publiques internationales
- Stratégies et pratiques de lobbying
- La rationalisation et l'évaluation des politiques publiques
- Communication politique institutionnelle approfondie
- Theories of deliberation
- Économie politique de la globalisation
- Media, representation and politics
- Convention Citoyenne Étudiante
- Sociologie et anthropologie de la santé
- Introduction à la santé environnementale
- Systèmes et acteurs de la santé
- Sociologie de l'action publique
- Cadre juridique et économique de l'action publique
- Gestion des établissements de santé
- Questions d'épidémiologie
- Gouvernance multiniveaux
- Politiques environnementales
- Enjeux politiques du numérique
- Analyse des controverses éthiques et politiques
- Gestion de projets
- Politique et territoires
- Économie de la santé
- Action collective
- Risques et crises



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

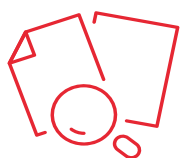
Recherche en santé publique

Ce parcours est destiné à former, à travers la recherche, des spécialistes de haut niveau dans les disciplines de la santé publique. Il vise les métiers dans la recherche, l'enseignement supérieur, l'administration de la santé, agences de santé, les établissements sanitaires et sociaux, etc.



Objectifs & compétences visés

- Définir une question de recherche et la stratégie pour y répondre
- Réaliser une analyse bibliographique
- Interpréter les résultats
- Rédiger des articles scientifiques
- Acquérir un savoir-faire correspondant aux métiers de biostatisticien, ingénieur de recherche, chercheur dans le domaine de la santé publique, chef de projet, médecin de santé publique, responsable de la surveillance épidémiologique



Programme

- Modélisation bayésienne
- Épidémiologie quantitative
- Pharmacoépidémiologie
- Mesures en recherche clinique et épidémiologique
- Recherches en épidémiologie cardiovasculaire / organisation et système de santé / épidémiologie périnatale / déterminants précoces de la santé et du développement de l'enfant
- Épidémiologie et recherche étiologique
- Méta-analyse
- Essais cliniques
- Option : Recherche clinique
- Option : Biostatistiques
- Option : Épidémiologie
- Option : Organisation et systèmes de santé



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

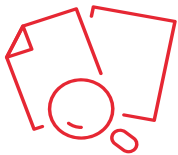
Recherche, Gestion de Projets et Pratiques Professionnelles en Ergothérapie (RGP3E)

Ce parcours forme des personnes de haut niveau en ergothérapie en mesure d'assumer des postes à responsabilités dans le système de santé et de développer les recherches en sciences de la réadaptation afin de favoriser l'innovation en santé.



Objectifs & compétences visés

- Développer son expertise en sciences de l'occupation
- Contribuer au développement de pratiques innovantes en santé
- Analyser des données probantes en mettant à profit son analyse critique et accompagner leur implémentation ou développement dans les milieux cliniques
- Participer au développement des sciences de l'occupation à travers la production et la diffusion de données probantes en lien avec la pratique de l'ergothérapie
- Adopter une posture de leadership dans des missions transversales et favoriser les collaborations interprofessionnelles
- Analyser les enjeux éthiques en ergothérapie
- Accompagner la démarche d'amélioration de la qualité et sécurité des interventions en santé
- Gérer des situations cliniques complexes



Programme

- Législation, déontologie, éthique et qualité des soins
- Santé publique
- Fondements et processus des sciences de l'occupation
- Méthodes, techniques et outils professionnels en ergothérapie
- Pratiques émergentes en ergothérapie
- Analyse réflexive de pratiques professionnelles
- Épidémiologie clinique
- Méthodologie de projet
- Méthodes de travail et TIC
- Intégration des savoirs et posture professionnelle
- Démarche de recherche en santé
- Veille scientifique
- Utilisation des statistiques
- Stage professionnel
- Stage de recherche
- Communication
- Soft skills
- Anglais



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

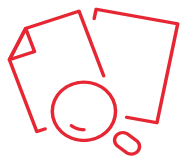
Toxicologie Environnement Santé (TES)

Ce parcours répond aux besoins en toxicologie de l'industrie et des agences sanitaires, abordant à la fois les aspects de toxicologie humaine liée à divers milieux (professionnel, environnement général) et des connaissances sur les mécanismes d'action.



Objectifs & compétences visés

- Analyser les expositions humaines aux polluants environnementaux (polluants atmosphériques, contaminants de l'eau et de l'alimentation, polluants de l'environnement professionnel)
- Comprendre leurs mécanismes d'action
- Analyser leurs impacts sanitaires au niveau des pathologies et sur des populations en fournissant les bases de l'épidémiologie environnementale
- Utiliser des outils permettant l'évaluation et la gestion des risques en santé environnementale



Programme

- Sources de contamination dans l'environnement et voies de pénétration des xénobiotiques chez l'Homme
- Mécanismes d'action des toxiques
- Analyse et gestion du risque en toxicologie environnementale et professionnelle
- Introduction à l'épidémiologie environnementale
- Écotoxicologie
- Toxicologie réglementaire des produits chimiques
- Cancérogenèse et pathologies tumorales
- Pathologies non tumorales
- Toxicologie de la reproduction
- Toxicologie des aliments
- Étude de cas



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

CAPACITÉ

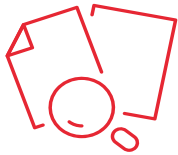
Évaluation et traitement de la douleur

Cette formation prépare des médecins à la prise en charge des patients souffrant de douleurs chroniques et au développement des structures d'étude et de traitement de la douleur existantes et à venir.



Objectifs & compétences visés

- Participer à diverses phases de l'étude, de l'évaluation ou du traitement de la douleur aiguë ou chronique
- Prendre en charge des patients douloureux, et assurer le développement des structures d'étude et de traitement de la douleur chronique existantes et à naître



Programme

- Consultations spécialisées dans la prise en charge du patient douloureux chronique au stade initial et à différents stades de l'évolution
- Réunions multidisciplinaires de synthèse diagnostique et thérapeutique
- Prises en charge thérapeutiques spécifiques : blocs diagnostique et thérapeutique, stimulation électrique transcutanée, prise en charge psychologique



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Cadres de santé

L'objectif de ce diplôme est de former des professionnels de santé qualifiés pour occuper des postes de cadre dans le domaine de la santé. Il vise les métiers de responsable de secteur d'activités de soins et le métier de formateur de professionnels de santé.



Objectifs & compétences visés

- Prévoir les activités et les moyens nécessaires pour un secteur d'activités de soins
- Organiser et coordonner les activités du secteur d'activités de soins
- Manager des équipes pluriprofessionnelles dans un secteur d'activités de soins
- Concevoir et organiser un dispositif de formation dans le domaine de la santé et des soins
- Organiser et coordonner les parcours de formation dans le domaine de la santé et des soins
- Conduire un projet, des travaux d'étude et de recherche



Programme

- Sciences humaines et sociales
- Sciences infirmières et médicales
- Management et gestion des ressources
- Méthodes et outils de gestion
- Droit de la santé et législation
- Recherche et formation



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

4.

*Nos formations selon nos
domaines d'expertise*

Recherche



DIPLÔME UNIVERSITAIRE

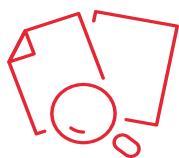
Recherche clinique et prélèvements biologiques

Ce DU a pour objectif d'apporter un socle de connaissances et de compétences permettant de répondre aux exigences éthiques, réglementaires, logistiques, techniques et assurance qualité que nécessitent la mise en place et la réalisation d'un essai clinique et la constitution de cohortes ou de collections biologiques.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les techniques de prélèvement sanguin, de prélèvement d'urine, de prélèvement de liquide céphalo-rachidien, de prélèvement de tissus, ainsi que les techniques d'analyse des échantillons
- Connaître les normes éthiques et réglementaires en vigueur dans le domaine de la recherche clinique
- Mener des recherches cliniques, élaborer des protocoles de recherche



Programme

- Organisation et acteurs de la recherche clinique
- Essais cliniques et différentes phases du développement du médicament
- Aspects éthiques et réglementaires
- Particularités liées aux prélèvements biologiques
- Information et consentement
- Élaboration du protocole, éléments de méthodologie et de biostatistiques
- Mise en place de l'étude
- Aspects pharmaceutiques
- Vigilance et sécurité des essais cliniques
- Cas particulier des biothérapies
- Cas particulier des dispositifs médicaux
- Particularités des études pharmacocinétiques
- Gestion pré-analytique
- Aspects particuliers liés aux tissus et aux cellules
- Extraction des acides nucléiques
- Conditionnement des échantillons et leurs dérivés
- Conditions de conservation
- Systèmes d'information et bases de données
- Transport des échantillons biologiques
- Organisation et intégration dans la recherche clinique
- Mise en place d'une étude : de l'idée à la réalisation
- Particularités réglementaires
- Assurance qualité : BPC, BPL, normes S96-900 et ISO des CRB
- Rappels biologiques
- Notion de normalité
- Dossier patient, CRF
- Recherche clinique
- Prélèvement



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

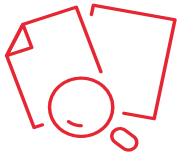
Soins-initiation à la recherche en soins

Ce DU vise à promouvoir le développement de la recherche en soins dans les établissements. Il répond au besoin des professions paramédicales de s'engager dans des travaux de recherche, en collaboration avec les équipes médicales et vise les postes d'investigateur d'un protocole de recherche en soins et délégué à la recherche en soins dans les établissements de santé.



Objectifs & compétences visés

- Connaître les différentes étapes d'un projet de recherche
- Développer les savoirs spécifiques à la réflexion appliquée aux soins
- S'initier aux méthodes et outils de base de la recherche et à leur application dans le champ des soins
- S'approprier l'approche de traitement de l'information et la recherche documentaire



Programme

- Environnement de la recherche en santé
- Organisation de la recherche
- Réglementation et éthique de la recherche
- Initiation à la recherche en santé
- Approche et évaluation des pratiques de soins et d'accompagnement
- Introduction à la recherche en soins
- Approche méthodologique d'un projet de recherche
- Vie d'un projet de recherche
- Méthodes et outils de la recherche



Disponible en

- Formation continue

MASTER

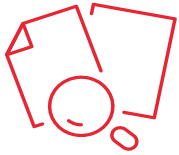
Bio-Ingénierie pour la Santé (M BIOS)

Ce parcours forme des futurs cadres de recherche ou des chercheurs dans le domaine de la santé avec cette double culture scientifique. Il vise les métiers d'ingénieur de recherche fondamentale, ingénieur de recherche biomédicale, ingénieur de recherche scientifique, directeur de programme de recherche etc.



Objectifs & compétences visés

- Concevoir des modèles théoriques (calcul, simulation, modélisation, etc.)
- Concevoir des modèles expérimentaux
- Élaborer et coordonner un programme de recherche
- Définir les orientations stratégiques d'une politique de recherche et évaluer des travaux de recherche scientifique



Programme

- Biologie cellulaire
- Biochimie
- Anatomie et physiologie
- Mathématiques et analyse numérique
- Mécanique des matériaux
- Informatique
- Projet de recherche
- Recherche en biomécanique
- Modélisation et simulation en biomécanique
- Bioimagerie
- Biomatériaux et biomimétisme
- Médecine régénératrice
- Biomécanique du mouvement
- Méthodologie de la recherche
- Langue – communication scientifique
- Stage de recherche



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

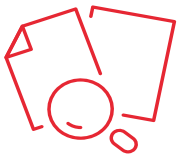
Biologie, Physiologie, Pharmacologie de la Respiration et Sommeil (B2PRS)

Cette formation vise les métiers de chercheur, enseignant, chercheur dans les organismes publics (université, hôpital, CNRS, INSERM, etc.) ou privés (industrie pharmaceutique etc.).



Objectifs & compétences visés

- Acquérir une compréhension approfondie des concepts théoriques et des avancées récentes dans les domaines de la recherche en biologie, physiologie et pharmacologie de la respiration et du sommeil
- Développer des compétences en méthodologie de recherche
- Se familiariser avec les outils et les technologies avancées utilisés dans le domaine de la recherche en respiration et sommeil
- S'intégrer dans des équipes de recherche de renom en Île-de-France et en région



Programme

- Immunopathologie, fibrogénèse et remodelage respiratoire
- Physiologie et modélisation respiratoire
- Biologie du développement et de la transformation épithéliale respiratoire
- Neurophysiologie de la respiration et du sommeil
- Biologie des épithéliums respiratoires
- Circulation pulmonaire (mutualisée avec BioCœur)
- Pharmacologie respiratoire
- Présentation projet de recherche
- Anglais
- FLE (Français Langue Étrangère pour étudiants étrangers)



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

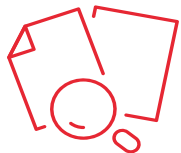
Biologie, physiopathologie, pharmacologie du Cœur et de la circulation (BioCoeur)

BioCœur a pour objectif de créer des acteurs du progrès scientifique, technologique et médical dans le domaine cardiovasculaire. Il vise les métiers de chercheur, chef de clinique, ingénieur dans les grands établissements et organismes d'enseignement et de recherche publics, etc.



Objectifs & compétences visés

- Générer des connaissances de façon autonome
- Acquérir la maturité personnelle et scientifique nécessaire au développement de son projet professionnel
- Maîtriser les concepts les plus récents en matière de biologie et de physiologie cellulaire cardiaque et vasculaire
- Connaître les bases moléculaires, cellulaires et tissulaires des mécanismes physiopathologiques des principales maladies du cœur et des vaisseaux et les bases des diverses thérapies susceptibles de les corriger ou de les prévenir
- Participer au progrès scientifique, notamment en matière de diagnostic et de thérapeutique



Programme

- Électrophysiologie cellulaire cardiaque, couplage excitation-contraction, contraction, relaxation
- Métabolisme et signalisation cellulaires cardiaques
- Remodelages vasculaires et valvulaires
- Explorations et imageries fonctionnelles cardiaques et vasculaires de l'animal
- Pharmacologie du cœur, des vaisseaux et de l'hémostase
- Biotechnologies et biothérapies du cœur et des vaisseaux
- Biologie et pharmacologie de la circulation pulmonaire
- Méthodologies en recherche cardiovasculaire
- Stage long, mémoire de stage et soutenance



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

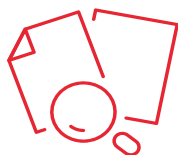
Biothérapie Tissulaire, Cellulaire et Génique (BTCG)

Ce parcours offre des bases solides en matière de recherche fondamentale et propose diverses ouvertures sur le monde professionnel de la santé. Il vise les métiers dans les filières biotechnologiques, les métiers du médicament et les métiers de la recherche.



Objectifs & compétences visés

- Analyser et critiquer des résultats scientifiques et présenter les résultats de manière synthétique
- Analyser les retombées potentielles des résultats scientifiques en termes de développements et d'applications
- Acquérir et connaître la méthodologie et évaluer les pratiques dans le domaine
- Acquérir une démarche d'assurance qualité basée sur la connaissance des réglementations en vigueur et faire des recommandations de bonnes pratiques
- Mettre en place des stratégies collaboratives pour le développement de la recherche translationnelle
- Concevoir des produits de biothérapie industriels et suivre les affaires réglementaires dans l'industrie et les organismes réglementaires



Programme

- Bases fondamentales des biothérapies
- Champs d'application des biothérapies
- Immunothérapie
- Industrie et vie en entreprise
- Techniques d'analyse à haut débit et gene editing
- Recherche clinique dans le domaine des biothérapies
- Présentation de projet de stage
- Veille scientifique et communication



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

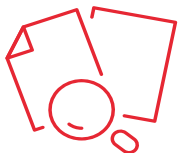
Épidémiologie et Surveillance des Maladies Infectieuses Humaines et Animales (ESMIHA)

Ce parcours forme des personnes capables de créer, d'animer ou de participer efficacement à un réseau de surveillance épidémiologique. Ce parcours vise les métiers de la surveillance épidémiologique ou la recherche appliquée en épidémiologie, animation des réseaux de surveillance épidémiologique, etc.



Objectifs & compétences visés

- Travailler en équipe, indispensable en épidémiologie
- Présenter et utiliser les démarches spécifiques de l'épidémiologie descriptive, de l'épidémiologie analytique et de l'épidémiologie évaluative
- Utiliser les outils actuels de l'épidémiologie
- Participer efficacement aux différentes étapes d'une enquête épidémiologique portant sur un foyer, un ensemble de foyers ou une région, pour répondre aux besoins de la lutte contre les maladies animales
- Apporter la contribution épidémiologique aux étapes de préparation, d'exécution et d'évaluation d'un programme de lutte contre une maladie
- Contribuer aux actions de surveillance épidémiologique



Programme

- Rappels en épidémiologie
- Méthodologie d'enquête
- Statistiques appliquées à l'épidémiologie
- Surveillance épidémiologique des maladies humaines et animales
- Épidémiosurveillance des maladies animales et des maladies vectorielles
- Gestion de bases de données
- Système d'information géographique
- Analyse qualitative et quantitative du risque
- Pathologie animale tropicale et émergence
- Stage



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Immunité anti-infectieuse et vaccins

Ce Master vise les métiers dans l'industrie pharmaceutique, les agences de réglementation ou des institutions internationales ou la recherche académique.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir une compréhension approfondie de la virologie et de la bactériologie, et des maladies infectieuses
- Comprendre les mécanismes de l'immunité et leur rôle dans la prévention et le traitement des infections
- Développer des stratégies anti-infectieuses dont les vaccins
- Analyser les questions politiques et sociales soulevées par la vaccination



Programme

- The diagnosis in infectious diseases and its development
- Immunity to infectious agents
- Mucosal immunity
- Anti-infectious strategies and vaccines
- Pre-clinical and clinical development
- Social and political issues of vaccination
- Stage en laboratoire
- Présentation du sujet de mémoire en anglais
- Présentation du sujet de mémoire
- Expression orale en langue étrangère (anglais)



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

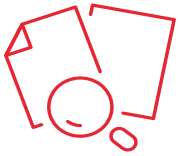
Immunologie

Ce Master permet de maîtriser les connaissances indispensables en immunologie. Il vise les métiers de médecin et pharmacien universitaire et/ou hospitalier, chercheur/ingénieur en immunologie ou encore enseignant.



Objectifs & compétences visés

- Élaborer un projet scientifique de manière autonome
- Analyser et critiquer ses résultats et les confronter à la littérature
- Faire une synthèse des résultats et la présenter soit à des spécialistes, soit à des personnes moins averties
- Prévoir les retombées potentielles en clinique
- Comprendre les mécanismes cellulaires et moléculaires des grands processus physiopathologiques notamment dans les relations hôte-virus et hôte-tumeur
- Comprendre les différentes étapes du transfert des connaissances fondamentales à l'application dans le domaine de la santé



Programme

- Innovations technologiques pour la recherche en immunologie
- Développement et homéostasie du système immunitaire
- Immunologie moléculaire, transplantation
- Inflammation, auto-immunité, anticorps thérapeutiques
- Inflammation et infections bactériennes
- Immunologie antivirale
- Immunothérapie des cancers
- Analyse multiparamétrique
- Présentation du sujet de stage
- Communication en langue étrangère



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

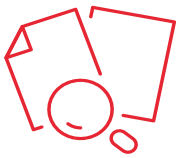
Neurosciences du mouvement

Ce parcours forme à la prise en charge des patients présentant des pathologies neurologiques affectant la motricité. Il vise les métiers universitaires ou hospitalo-universitaires dans des disciplines médicales, mais également le professorat en Activités Physiques Adaptées (APA), la kinésithérapie, l'ergothérapie, la podologie, la psychomotricité, etc.



Objectifs & compétences visés

- Améliorer la compréhension des déterminants des syndromes moteurs centraux de l'adulte et de l'enfant et des affections sensitivomotrices périphériques
- Mettre à jour les connaissances diagnostiques cliniques, neurophysiologiques, anatomo-fonctionnelles, biomécaniques et d'imagerie
- Établir l'état des lieux en thérapeutique sur les solutions modernes en neurorééducation, neuropharmacologie, neurochirurgie, en traitements intelligents du signal pour l'assistance médicale, en assistance robotique et en podologie appliquée
- Apporter un éclairage anthropologique, sociologique, juridique et psychologique sur les situations de handicap moteur dans notre société
- Acquérir des compétences diagnostiques, physiopathologiques, anatomiques, et thérapeutiques
- Appréhender les affections neurologiques du mouvement



Programme

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Syndromes moteurs centraux • Analyse biomécanique du mouvement • Demandes fonctionnelles et adaptations tissulaires • Pathologies neurologiques inflammatoires neurophysiologiques • Pathologies orthopédiques et du rachis • Anatomie neurologique et musculaire du mouvement humain • Recherche en podologie appliquée | <ul style="list-style-type: none"> • Neurochirurgie du mouvement • Recueil et analyse des signaux • Programmation en analyse du signal • Outils de méthodologie pour la recherche • Imagerie du mouvement • Recherche en biomécanique • Maladies des muscles • Parésies faciales • Robotique d'assistance • Stage en laboratoire |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

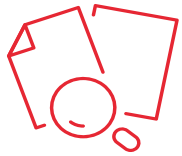
One health

Ce Master propose le socle de connaissances et compétences essentiel à la compréhension des liens entre santé humaine, animale et environnementale et à l'intervention et la recherche dans ces trois domaines.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir des compétences transdisciplinaires dans le domaine : de la sociologie et de l'histoire du concept One Health, des modèles, acteurs et enjeux de ce concept, de la notion d'exposome, du changement climatique et de la biodiversité, de la santé animale, de la santé publique, des interactions entre hôtes et pathogènes, entre agents microbiens, des zoonoses et maladies à vecteurs, de la résistance aux anti-infectieux
- Maîtriser l'anglais et la lecture critique d'articles scientifiques
- Analyser des données et les interpréter
- Maîtriser des outils numériques en santé et de la communication scientifique
- Apprendre le travail en groupe
- Développer des capacités à mener un projet



Programme

- Socio-histoire des sciences et construction du concept One health
- Socio-anthropologie de la santé
- Épidémiologie/ lecture critique d'articles exposomes
- Santé animale: approche One health et bien-être animal
- Maladies infectieuses émergentes, zoonoses et à vecteurs
- Modèles, enjeux et acteurs de l'approche One health
- Changement climatique, biodiversité et transition écologique
- Résistance aux anti-infectieux
- Éthique, déontologie et responsabilité environnementale en santé
- Interactions agents anti-microbiens et maladies dysimmunitaires
- Stress oxydant, signalisation et approches thérapeutiques
- Toxicologie biologique
- Environnement professionnel et santé
- Meta-génomique et hôtes pathogènes
- Immunité anti-infectieuse
- Économie de la santé
- Veille scientifique



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

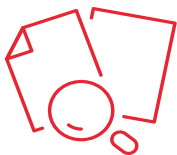
Recherche en médecine palliative et dans le champ de la fin de vie (M2RPAL)

Ce Master forme à la recherche scientifique en médecine palliative. Il vise le développement de compétences recherche dans le cadre d'activités cliniques, d'insertion dans une équipe de recherche labellisée, ou de poursuite d'un doctorat.



Objectifs & compétences visés

- Développer une problématique, et définir une question de recherche suffisamment focalisée pour élaborer et mettre en œuvre le protocole d'étude adapté pour y répondre au cours de l'année de Master
- Justifier de la pertinence et de l'opportunité de sa recherche après une analyse précise des données de la littérature
- Définir et justifier le choix d'une méthodologie et décrire la ou les méthodes les plus adaptées à l'objectif de sa recherche
- Écrire précisément son protocole de recherche en suivant un guide comme pour répondre à un appel à projet
- Utiliser les outils adaptés pour conduire sa recherche
- Obtenir les autorisations requises



Programme

- Recherche en médecine palliative : épistémologie de la recherche, méthodologies
- Définir la question de sa recherche : problématique et argumentaire
- Choisir et justifier sa méthodologie
- Connaître les contraintes réglementaires
- Méthodes et outils de la recherche (écrire le protocole de recherche)
- Mettre en œuvre son projet de recherche : recueillir et analyser les données, formuler les résultats et les discuter
- Écrire un article et le soumettre pour une publication
- Stage dans un laboratoire ou une équipe labellisée ou reconnue
- Rapport de recherche – soutenance



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

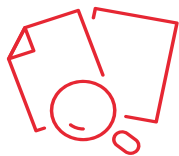
Sciences chirurgicales

Ce parcours forme des chirurgiens, vétérinaires, dentistes et médecins interventionnels à la démarche expérimentale. Il vise les métiers de la chirurgie, chirurgie dentaire, chirurgie vétérinaire et médecine interventionnelle.



Objectifs & compétences visés

- Entreprendre des travaux d'investigation clinique, de recherche en laboratoire, de développement industriel, en exerçant le métier de chirurgien et/ ou de médecin interventionnel
- Connaître l'anatomie, la physiologie et la pathologie des tissus et des organes
- Diagnostiquer et évaluer les patients nécessitant une régénération, une réparation ou un remplacement des tissus et des organes
- Choisir et appliquer des techniques chirurgicales appropriées pour la régénération, la réparation ou le remplacement des tissus et des organes
- Gérer les complications postopératoires
- Gérer des projets dans le domaine de la régénération, la réparation et le remplacement des tissus et des organes



Programme

- Bases fondamentales de la recherche chirurgicale
- Thérapie cellulaire et thérapie génique
- Santé et environnement numérique

Spécialité régénération, réparation, remplacement :

- Remplacement prothèse-organes artificiels
- Régénération et réparation

Spécialité cancérologie :

- Oncogenèse et génétique
- Pharmacogénétique, thérapeutique, système

Spécialité Neurosciences :

- Biomécanique et système nerveux
- Électrophysiologie et douleur
- Mouvements anormaux, interface homme-machine en neurochirurgie



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

4.

*Nos formations selon nos
domaines d'expertise*

Technique médicale et de laboratoire



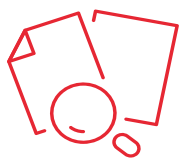
Biologie Médicale et Biotechnologie (BMB)

Ce parcours Biologie Médicale et Biotechnologie (BMB) forme des techniciens supérieurs, futurs cadres intermédiaires ou assistants-ingénieurs polyvalents dans le domaine de la santé humaine et animale, ainsi que dans celui des biotechnologies.



Objectifs & compétences visés

- Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie
- Expérimenter dans le génie biologique
- Mener des études à l'échelle de l'organisme et de la cellule en biologie de la santé
- Mettre en œuvre des techniques d'ingénierie moléculaire en biologie de la santé



Programme

- Physiologie
- Biologie animale
- Chimie
- Génétique et biologie moléculaire
- Biochimie médicale
- Pharmacologie
- Étude des dysfonctionnements cellulaires et physiopathologiques
- Communication
- Gestion de projet



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

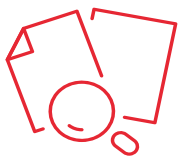
Génie Biologique - Sciences de l'aliment et biotechnologie

Ce parcours forme des techniciens du traitement des pollutions (traitement des eaux potables et usées, gestion des déchets, dépollution des sols...), de la protection du milieu naturel et du suivi de la biodiversité, ainsi que de la mise en œuvre d'outils de développement durable.



Objectifs & compétences visés

- Suivre et exploiter une unité de traitement des eaux
- Étudier et traiter les pollutions atmosphériques
- Planifier et gérer la collecte et le traitement des déchets
- Analyser l'impact des pollutions sur les organismes ou les écosystèmes
- Réaliser des études en qualité, sécurité environnement
- Mettre en place une politique de développement durable en collectivité ou en entreprise



Programme

- Pollutions biologiques, chimiques et physiques
- Gestion des milieux naturels et anthropisés
- Microbiologie
- Biochimie cellulaire
- Biologie et physiologie
- Biochimie métabolique
- Biodiversité
- Géosciences
- Cartographie
- Mathématiques, physique, chimie



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Acquis de l'Expérience

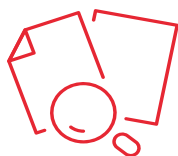
Ergothérapie

Cette formation vise à acquérir les compétences professionnelles pour exercer les activités du métier d'ergothérapeute. Elle vise les métiers dans les établissements de santé, les établissements médico-sociaux, les collectivités territoriales, etc.



Objectifs & compétences visés

- Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ergothérapeutique
- Concevoir et conduire un projet d'intervention en ergothérapie et en aménagement de l'environnement
- Mettre en œuvre des activités de soins, de rééducation, de réadaptation, de réinsertion et de réhabilitation psycho-sociale
- Concevoir, réaliser, adapter les orthèses, préconiser les aides techniques, animalières ou humaines
- Élaborer et conduire une démarche d'éducation et de conseil en ergothérapie et en santé publique



Programme

- Structures anatomiques et fonctions organiques
- Introduction démarche clinique - hygiène - pharmacologie
- Dysfonctionnement des appareils musculo-squelettique et tégumentaire
- Diagnostic et processus d'intervention en ergothérapie
- Méthodes et techniques d'évaluation
- Aides humaines, techniques, animalières et mobilité
- Méthodes de travail et TIC
- Dysfonctionnement des systèmes nerveux et sensoriels
- Techniques de rééducation et de réadaptation
- Techniques et outils d'aménagement de l'environnement
- Évaluation de situation, diagnostic et conception de projet d'intervention
- Ergothérapie et science de l'activité humaine
- Dysfonctionnement cognitif et psychique
- Techniques et outils de relation et de communication
- Conduite de relation, coordination et coopération
- Dysfonctionnement cardio-respiratoire et métabolique
- Techniques de positionnement
- Conduite d'une intervention en ergothérapie
- Législation, déontologie, éthique
- Outils d'éducation thérapeutique en ergothérapie
- Psychologie et santé
- Sociologie - anthropologie
- Traitement orthétique
- Modèles conceptuels



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage

DIPLÔME D'ÉTAT GRADE LICENCE

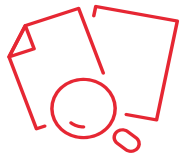
Masseur-kinésithérapeute

Ce diplôme forme des professionnels de santé. Il vise le métier de masseur-kinésithérapeute ou une poursuite d'étude à l'Université.



Objectifs & compétences visés

- Évaluer l'état de santé d'un patient en analysant ses capacités fonctionnelles, ses antécédents médicaux, ses douleurs et ses déficiences physiques
- Mettre en œuvre les différentes techniques de rééducation prévues dans le plan de traitement
- Suivre la progression du patient
- Contribuer au développement de la recherche
- Travailler en multidisciplinarité
- **Faire** évoluer les pratiques en s'appuyant sur l'analyse et le raisonnement



Programme

- Santé publique
- Sciences humaines et sciences sociales
- Sciences biomédicales
- Sciences de la vie et du mouvement
- Sémiologie, physiopathologie, et pathologie du champ musculo-squelettique
- Théories, modèles, méthodes et outils d'intervention dans les principaux champs d'activité
- Méthodes de travail et méthodes de recherche
- Démarche et pratique clinique
- Formation à la pratique masso-kinésithérapique
- Droit, législation et gestion d'une structure
- Sémiologie, physiopathologie, et pathologie du champ neuromusculaire
- Sémiologie, physiopathologie, et pathologie dans le champ respiratoire, cardio-vasculaire, interne et tégumentaire
- Physiologie, sémiologie, physiopathologie, et pathologie spécifique
- Théories, modèles, méthodes et outils en réadaptation
- Interventions spécifiques en kinésithérapie
- Interventions spécifiques en santé publique
- Démarche et pratique clinique
- Analyse et amélioration de la pratique professionnelle
- Anglais



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME D'INGÉNIEUR

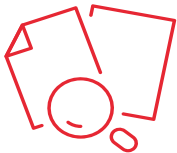
Technologies pour la santé

Ce diplôme forme des ingénieurs et des experts spécialisés en réseaux informatiques, télécommunication et sécurité, avec une compétence supplémentaire dans les technologies émergentes appliquées à la santé connectée. Il vise les métiers d'architecte infrastructure-services réseaux et télécommunication, ingénieur R&D réseaux et sécurité, ingénieur d'application, chef de projet, etc.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser des connaissances scientifiques de haut niveau pour garantir l'efficacité et l'adaptation des ingénieurs
- Gérer des projets scientifiques/médicaux ou industriels/médicaux et l'innovation technologique et industrielle
- Comprendre les enjeux liés aux contextes économiques, sociaux, humains, environnementaux, éthiques et acquérir une culture d'entreprise
- Intégrer et diriger efficacement un groupe
- Communiquer dans un contexte culturel international
- Conceptualiser et réaliser des systèmes (développement de logiciels, architectures et administration des réseaux informatiques, sécurité, systèmes embarqués, interactifs et communicants, internet des objets)



Programme

- Technologies
- Communication, langues vivantes et management
- Fondamentaux en sciences pour l'ingénieur
- Ouverture scientifique pluridisciplinaire et mise en situation



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

DIPLOME INTER-UNIVERSITAIRE

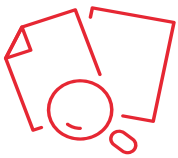
Dermatologie infectieuse et tropicale

Ce DIU vise à l'amélioration des performances diagnostiques et à une meilleure discussion des choix thérapeutiques, notamment en ce qui concerne les antibiotiques. Il inclut également des formations spécialisées en dermatologie tropicale et en maladies sexuellement transmissibles (MST).



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les connaissances en dermatologie infectieuse et tropicale (épidémiologie, physiopathologie, diagnostic et traitement)
- Établir des diagnostics précis des maladies dermatologiques infectieuses et tropicales, en utilisant des techniques de diagnostic clinique et de laboratoire
- Traiter les maladies dermatologiques infectieuses et tropicales
- Communiquer avec les patients



Programme

- Infections bactériennes – antibiothérapie – hygiène
- Virologie
- Mycologie – parasitologie
- MST -dermatologie tropicale



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

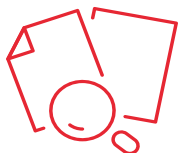
Echographie clinique en médecine polyvalente

L'objectif de ce DIU est de proposer aux médecins d'enrichir leurs compétences diagnostiques en intégrant l'échographie clinique. Cette modalité d'examen ciblé améliore la performance diagnostique et les décisions thérapeutiques sur un examen de moins de 5 minutes au lit du patient, devant un grand échantillon de situations cliniques.



Objectifs & compétences visés

- Posséder les bases de l'échographie, raisonner par algorithme intégrant l'échographie clinique devant dyspnée, douleur thoracique, abdominale, lombaire, suspicion de TVP et choc
- Reconnaître les structures saines
- Réaliser une échographie de repérage pour réaliser les gestes techniques
- Identifier un épanchement intra-abdominal, pleural, péricardique
- Identifier les échographies simples de colique hépatique, cholecystite, anévrisme de l'aorte abdominale, dilatation pyélo-calicielles, calcul vésical
- Identifier syndrome interstitiel, OAP, pneumopathie, spécificités COVID, pneumothorax
- Aborder la sémiologie et les principales pathologies musculo-squelettiques



Programme

- Bases théoriques d'échographie
- Matériel
- Échographie abdominopelvienne
- Échographie gynéco-obstétricale
- Échographie vasculaire
- Échographie musculosquelettique
- Échoscopie pulmonaire
- Échoscopie cardiaque
- Évaluation hémodynamique
- Raisonnement écho-clinique
- Suivi de pathologies chroniques et adaptations thérapeutiques
- Gestes courants échoguidés (ponction, perfusion)



Disponible en

- Formation continue

Imagerie cardiaque et vasculaire

Ce DIU propose une formation théorique et pratique à l'imagerie cardiaque et coronaire par scanner multi-coupes et IRM.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les principes techniques, les indications et les principaux résultats qualitatifs et quantitatifs de ces modalités d'imagerie
- Maîtriser l'imagerie de coupes cardiaques
- Acquérir une formation théorique et pratique en imagerie cardiaque et coronaire par scanner multi-coupes et IRM



Programme

- Physiopathologie de l'ischémie myocardique et nosologies
- Détection de la maladie coronaire par les méthodes non invasives
- Valvulopathies – affections du péricarde : qu'attendre de l'imagerie ?
- Prise en charge thérapeutique de l'ischémie myocardique : indications de la revascularisation par pontages ou angioplasties, indications du traitement médical
- Fonction ventriculaire gauche et droite : pourquoi et comment l'évaluer ?
- Les grandes classes de médicaments en pathologie cardiovasculaire : indications, contre-indications
- Mise à niveau concernant les méthodes d'imagerie pour les cardiologues
- Mise à niveau en cardiologie obligatoire pour les radiologues
- Pathologie ischémique
- Pathologie non ischémique



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

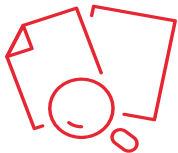
Pratiques chirurgicales endovalvulaires et endovasculaires cardiaques

Cet enseignement a pour but de fournir une formation théorique et une formation pratique à la pose de valve percutanée. Il doit permettre le maintien de formation et l'amélioration continue des compétences quant à la prise en charge des maladies valvulaires. Une formation en radiologie et une certification en radioprotection sont incluses.



Objectifs & compétences visés

- Savoir sélectionner les patients pour un traitement en endovalvulaire et endovasculaire
- Évaluer le risque opératoire
- Savoir limiter et gérer les complications péri-procédurales
- Savoir choisir et connaître le matériel endovasculaire adapté pour chaque indication
- Réaliser les gestes techniques des procédures endovalvulaires et endovasculaires
- Évaluer la faisabilité technique des procédures endovalvulaires et endovasculaires complexes
- Décider d'une stratégie thérapeutique
- Évaluer la faisabilité de la valve percutanée
- Savoir limiter et traiter les complications peri-procédurales



Programme

- Valve aortique (Tavi)
- Valve mitrale
- Valve tricuspide
- Pratique endovasculaire aortique



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

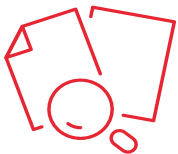
Rhumatologie interventionnelle Échographique

Ce DIU offre une formation à la fois théorique et pratique pour les médecins (rhumatologues, MPR, radiologues) et chirurgiens orthopédiques en échographie interventionnelle. Il permet de réaliser la majorité des actes « interventionnels » sous repérage ou guidage échographique pour la prise en charge des pathologies musculosquelettiques.



Objectifs & compétences visés

- Réaliser des actes « interventionnels » sous repérage ou guidage échographique pour la prise en charge des pathologies musculosquelettiques tels que les ponctions et infiltrations articulaires et péri-articulaires, les triturations de calcifications ainsi que les infiltrations rachidiennes
- Maîtriser des gestes techniques
- Connaître les potentielles complications mais aussi les spécificités, indications et contre-indications des différents produits injectables utilisables ainsi que la réglementation et la codification des actes



Programme

- Bases et techniques de l'échoguidage
- Quel plateau technique et environnemental ? Quelles asepties et quelle hygiène ?
- Corticoïdes injectables et analgésiques
- Indications et contre-indications : gestion des anticoagulants
- Voies d'abord : poignet/main, coude/épaule, hanche/genou, cheville/pied, rachis/sacro-iliaque, nerfs périphériques, biopsies échoguidées
- Cotation CCAM : quelles complications, quelle prévention et quel suivi du patient ?
- Gestes d'échographie interventionnelle réalisés avec envoi de l'image
- Infiltrations articulaires, péri-tendineuses, des bourses et canalaire du membre supérieur et inférieur
- Autres gestes (infiltrations du rachis, ATM, biopsie...)



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

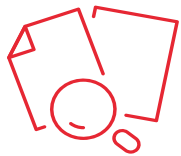
Techniques mini-invasives et robotiques en chirurgie digestive oncologique

Ce DIU s'adresse à des chirurgiens qui souhaitent approfondir leurs connaissances dans le domaine des techniques mini-invasives en chirurgie digestive.



Objectifs & compétences visés

- Connaître les recommandations nationales et internationales en chirurgie digestive oncologique
- Connaître et poser les indications pour les différentes techniques de chirurgie digestive mini-invasive dans le domaine de la chirurgie cancérologique, programmée et d'urgence
- Connaître et appliquer la gestion du parcours de soins du patient candidat à la chirurgie mini-invasive en oncologie digestive
- Manipuler avec des simulateurs des technologies coelioscopiques et robotiques (différentes plateformes)



Programme

- Résultats cliniques et avantages de la chirurgie mini-invasive
- Techniques mini-invasives en chirurgie digestive oncologique
- Chirurgie oncologique colorectale
- Chirurgie oncologique hépatobiliaire
- Chirurgie oncologique œsophago-gastrique
- Chirurgie oncologique pancréatique et chirurgie d'urgence en oncologie digestive
- Indications et contre-indications
- Caractéristiques techniques des robots
- Gestion des complications et des incidents



Disponible en

- Formation continue

Traitement endovasculaire de l'artériopathie des membres inférieurs

Ce DIU s'adresse aux médecins dont l'activité comporte une pratique technique du traitement endovasculaire des maladies vasculaires occlusives ou anévrysmales nécessitant des connaissances biologiques et médicales en matière de technologie transfusionnelle.



Objectifs & compétences visés

- Restituer les indications thérapeutiques en se basant sur les dernières recommandations dans le domaine de l'artériopathie oblitérante des membres inférieurs
- Identifier le matériel endovasculaire adapté à chaque localisation lésionnelle en différenciant correctement les types de guides, sondes, stents et ballons d'angioplastie
- Assimiler des alternatives techniques dans les lésions complexes des membres inférieurs
- Identifier et gérer les complications des procédures endovasculaires périphériques
- Maîtriser le traitement médical optimal de l'artériopathie oblitérante des membres inférieurs
- Maîtriser les limites de ces techniques endovasculaires



Programme

- Généralités et lésions occlusives aorto-iliaques
- Épidémiologie et physiopathologie de l'artériopathie des membres inférieurs
- Méthodes diagnostiques et d'imagerie en pathologie vasculaire des membres inférieurs
- Traitements endovasculaires disponibles pour l'artériopathie des membres inférieurs
- Indications et les contre-indications des traitements endovasculaires pour l'artériopathie des membres inférieurs
- Gestion des complications possibles des traitements endovasculaires et leur gestion
- Résultats cliniques des traitements endovasculaires de l'artériopathie des membres inférieurs
- Lésions fémoro-poplitées et distales
- Travaux pratiques « hands-on » sur simulateur endovasculaire et tables rondes sur cas cliniques



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

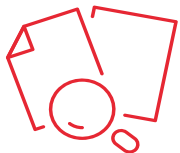
Ventilation artificielle : de la physiologie à la pratique

Les objectifs de ce DIU sont de développer la maîtrise de la ventilation artificielle et les systèmes de monitoring et ainsi de proposer pour chaque patient une assistance adaptée et personnalisée.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les mécanismes physiologiques utiles à la compréhension des interactions patient-ventilateur
- Comprendre le fonctionnement des ventilateurs
- Acquérir et analyser les paramètres physiologiques mesurables sous ventilation artificielle
- Comprendre le fonctionnement des divers modes de ventilation afin d'en maîtriser les indications potentielles, les intérêts et limites
- Savoir interpréter les résultats des études cliniques sur la ventilation artificielle dans ses diverses indications
- Être opérationnel en ventilation artificielle au lit du malade dans la plupart des situations cliniques



Programme

- Ventilation artificielle : les fondamentaux
- Ventilation artificielle : niveau avancé
- Bases physiologiques modes ventilatoires et Syndrome de Détresse Respiratoire Aiguë (SDRA)
- Interactions patient-ventilateur et sevrage
- Supports non invasifs - techniques en ventilation artificielle
- Situations cliniques - simulations
- Ventilation de transport
- Ventilation de domicile
- Ventilation de bloc opératoire



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Agents physiques en médecine esthétique DUAPME

Cette formation propose une initiation aux techniques les plus fréquemment utilisées en médecine esthétique, ces techniques faisant appel à des agents physiques (Cryo, Laser, plasma, Led, radiofréquence, la carboxythérapie etc.).



Objectifs & compétences visés

- Étudier les indications et évaluer les contre-indications et les complications des techniques utilisant des agents physiques à visée esthétique
- Réaliser des gestes techniques



Programme

- Physique de la lumière
- Éléments constitutifs d'un laser
- Principe de l'émission du faisceau laser
- Propriétés de la lumière laser
- Paramètres d'un faisceau laser
- Les différents lasers médicaux du marché français
- Interactions laser-tissus
- Physiologie de la peau et cosmétologie
- Soins post-laser et gestion des complications
- Photothérapie dynamique - LED
- Effets cliniques de la cryothérapie
- La radiofréquence
- L'intérêt de la réalité augmentée en médecine esthétique
- Les associations possibles de ces traitements
- Cas cliniques typiques faisant réfléchir sur l'indication entre les lasers, le traitement médical esthétique (AH - Botox) ou la chirurgie
- Lasers - patients - psychologie
- Organisation d'une salle monodisciplinaire - lasers et sécurité pour le praticien et le patient
- Aspects économiques des lasers en pratique privée - maintenance des lasers
- Notions de responsabilité médicale, d'éthique et aspects législatifs - aide-lasériste
- Perspective d'évolution des lasers
- Les nuisances des agents physiques dans le quotidien
- Carboxythérapie
- Plasma



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

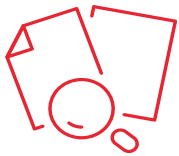
Antibiothérapie parentérale au domicile

Cette formation s'adresse à des médecins et des infirmiers en charge de patients traités par antibiothérapie intraveineuse à domicile.



Objectifs & compétences visés

- Connaître les principales indications justifiant d'une antibiothérapie à domicile (infections ostéoarticulaires, infections endovasculaires et la mucoviscidose)
- Connaître l'ensemble des dispositifs d'accès vasculaire et dispositifs de perfusion et savoir les utiliser
- Surveiller une antibiothérapie intraveineuse à domicile
- Connaître les principes de stabilité des antibiotiques en solution
- Savoir prévenir et identifier une complication d'un accès vasculaire
- Savoir prévenir et identifier une complication d'une antibiothérapie
- Connaître les modalités de préparation des solutions d'antibiotiques dans les différents dispositifs de perfusion



Programme

- Principes d'antibiothérapie
- Infections bactériennes sévères
- Dispositifs d'accès vasculaire
- Dispositifs de perfusion
- Infections associées aux soins et hygiène
- Stabilité des antibiotiques
- Surveillance de l'antibiothérapie
- Aspects réglementaires



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

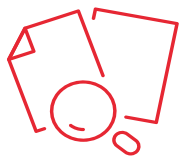
Cardiologie interventionnelle pour les paramédicaux

Ce diplôme s'adresse aux infirmiers ou aux manipulateurs en électroradiologie qui souhaitent développer des compétences en cardiologie interventionnelle et maîtriser la prise en charge des patients dans ce milieu spécifique.



Objectifs & compétences visés

- Connaître les différentes stratégies thérapeutiques en cardiologie interventionnelle
- Se positionner en tant qu'acteur paramédical, au cours de la mise en œuvre des techniques interventionnelles en cardiologie, sous imagerie médicale
- Gérer la mise en œuvre des différentes techniques utilisées
- Appréhender le mécanisme physiopathologique des actes pratiqués en cardiologie interventionnelle
- Comprendre les stratégies thérapeutiques choisies en cardiologie interventionnelle
- Connaître les règles d'hygiène et de sécurité pour une qualité de soins optimale en salle interventionnelle



Programme

- Analyse paramédicale ECG
- Troubles du rythme cardiaque
- Sémiologie, pathologie
- Anatomie, physiologie
- Imagerie normale et anormale
- Exploration coronarienne OCT, IVUS
- Hygiène et prévention des infections nosocomiales
- Explorations coronariennes FFR, doppler
- Pathologies structurelles (FAG, FOP, CIA)
- Démarche qualité
- Radioprotection des travailleurs
- Gestion du stress et de la douleur
- DMI (et traçabilité), DMS
- Rotablator - alcoolisation septale
- Dilatation mitrale - dilatation aortique
- Voie d'abord et surveillance
- Fermetures artérielles
- Pathologies structurelles (TAVI, MitraClip)
- Radioprotection des patients
- Urgence cardiaque, infarctus, choc cardiogénique
- Aspects réglementaires de la cardiologie interventionnelle
- Risques iatrogènes
- Pharmacologie
- Tamponnade
- Législation
- Cathétérisme droit
- Hypnose



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

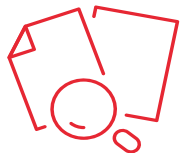
Exploration échographique de la fertilité : de la physiologie à la pathologie et thérapeutique

Ce DU s'adresse à des gynécologues obstétriciens, gynécologues médicaux, médecins de la reproduction, radiologues désirant débiter ou perfectionner leur activité en échographie pelvienne gynécologique et en infertilité. Il est également ouvert aux sages-femmes, généralistes avec capacité gynécologie.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les fondamentaux de l'échographie pelvienne chez la femme : gynécologie normale de la puberté à la ménopause, infertilité et endométriose
- Appliquer les différentes techniques échographiques à l'étude de la physiologie et aux diagnostics des pathologies gynécologiques pelviennes et de l'infertilité féminine
- Traiter les affections gynécologiques et l'infertilité
- Communiquer avec les patients, annoncer des résultats et informer sur la conduite à tenir
- Pratiquer l'échographie génitale chez l'Homme
- Établir un bilan d'infertilité et une orientation diagnostique et thérapeutique



Programme

- Mise à niveau en gynécologie et infertilité
- Matériel, techniques et environnement de travail
- Bases de l'échographie pelvienne chez la femme
- Échographie gynécologique fonctionnelle : expertise du normal et de la femme fertile
- Expertise échographique des pathologies gynécologiques et de l'infertilité : pathologies bénignes, malignes et urgences
- Suivi des thérapeutiques et exploration échographique de la grossesse débutante
- Annonce et conduite à tenir : les mots pour le dire et jeux de rôle
- Bilan échographique de l'homme infertile : diagnostic et thérapeutique
- Exploration de l'endométriose
- Fertility check-up



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

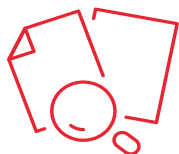
Hypnose Ericksonienne pratique

Ce DU permet aux stagiaires d'apprendre une hypnose corporelle (inductions kinesthésiques, par contact, par rythme corporel, ...) et d'aborder une autre manière de se servir du corps et de certains leviers hypnotiques (vie antérieure, prison mentale, ...).



Objectifs & compétences visés

- Plonger en toute sécurité au cœur de l'émotion pour mieux la dépasser
- Maîtriser les techniques de l'hypnose Ericksonienne
- Apporter aux praticiens des connaissances pratiques précises sur les phénomènes mis en jeu en hypnose et ses modalités d'action
- Poser les indications de l'hypnose
- Définir une stratégie thérapeutique et en évaluer les résultats selon le type de trouble présenté



Programme

- Techniques d'hypnose, inductions et gestion des émotions
- Leviers du changement et travail sur les demandes diverses (tabagisme, troubles et compulsions alimentaires, stress, accompagnement émotionnel des maladies, deuil, handicap, initiation au travail sur la douleur)
- Domaine de spécialisation (surdité, traumatismes, hypnose d'urgence)



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

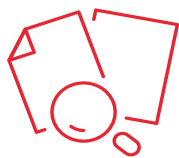
Imagerie rétinienne et traitements maculaires

Ce DU s'adresse à des ophtalmologistes désirant perfectionner leur activité de rétine médicale.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les techniques d'exploration de la rétine (angiographie à la fluorescéine et à l'indocyanine, OCT, analyseurs d'épaisseurs rétiniennes et ERG multifocal)
- Appliquer ces différentes techniques aux diagnostics des pathologies maculaires
- Connaître les pathologies vasculaires rétiniennes, les pathologies rétiniennes héréditaires et les pathologies inflammatoires
- Dispenser un enseignement théorique et pratique des modalités thérapeutiques dans les affections maculaires
- Développer des compétences en orientation diagnostique et thérapeutique pour faire face aux affections maculaires



Programme

- Pathologies vasculaires rétiniennes, choroïdiennes et de l'épithélium pigmentaire
- Pathologies rétiniennes héréditaires, pathologies inflammatoires
- Aspects cliniques des NVC
- Traitements de la DMLA, pathologies tumorales, macula chirurgicale



Disponible en

- Formation continue

DIPLOME UNIVERSITAIRE

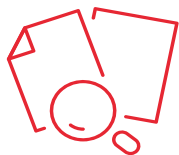
IRM en pratique clinique

Ce DU s'adresse à des radiologues qui souhaitent renforcer la maîtrise de la technique instrumentale de l'IRM sur l'ensemble des organes et connaître la sémiologie des principales pathologies rencontrées en pratique clinique.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les techniques de l'IRM
- Interpréter les images IRM
- Acquérir une connaissance approfondie de la sémiologie des pathologies fréquentes et graves



Programme

- Module ostéo-articulaire
- Module cardiovasculaire
- Oncologie sénologique
- Module neuroradiologie
- Module abdomen-pelvis



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

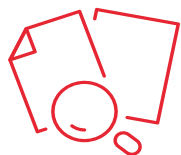
Médecine et chirurgie esthétique et reconstructrice génitale

Ce DU s'adresse à des médecins et des chirurgiens plasticiens qui souhaitent développer leurs compétences dans la prise en charge esthétique des organes génitaux féminins et masculins.



Objectifs & compétences visés

- Approfondir les méthodes de restauration génitale chez l'homme et la femme grâce aux nouvelles techniques de chirurgie intime, gynécologie fonctionnelle, réparatrices et esthétiques
- Acquérir une autonomie dans l'étude des indications et l'évaluation des contre-indications et des complications des techniques de médecine, chirurgie esthétique gynécologique et urologique, mais également dans la réalisation des gestes techniques



Programme

- L'anatomie, la physiologie génitale, la sexologie
- Sphère vulvo-vaginale
- Sphère péno-scrotale
- Médecine anti-âge dans le domaine génital
- Hygiène, organisation du cabinet
- Reconstruction des organes génitaux chez l'adulte et l'enfant



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

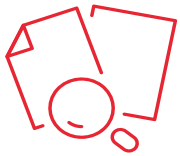
Méthodes et techniques en pneumologie

Ce DU couvre l'ensemble des méthodes et techniques utilisées dans la discipline, notamment les explorations fonctionnelles respiratoires, l'endoscopie bronchique, les explorations du sommeil, l'échographie pleurale, afin d'optimiser leurs pratiques et leur interprétation.



Objectifs & compétences visés

- Analyser la physiologie et l'anatomie respiratoire, ainsi que les mécanismes pathologiques qui sous-tendent les maladies pulmonaires
- Interpréter des résultats d'examens diagnostiques
- Évaluer et gérer les patients présentant des troubles respiratoires aigus et chroniques
- Analyser les stratégies de traitement pour différentes maladies pulmonaires
- Communiquer efficacement avec les patients et les familles
- Collaborer avec les autres professionnels de la santé pour coordonner les soins



Programme

- Caractéristiques diagnostiques et pronostiques d'un examen complémentaire
- Évaluation médico-économique des techniques et traitements en pneumologie
- Endoscopie bronchique
- Bases physiologiques et normes des EFR
- Physiologie et exploration des muscles respiratoires et du contrôle de la ventilation
- Exploration d'une toux chronique et prise en charge
- Échographie thoracique
- Exploration d'une pleurésie
- Traitement des pleurésies
- Outils d'évaluation d'une dyspnée
- Méthodes d'exploration en allergologie
- Immunothérapies allergéniques, principes et modalités thérapeutiques
- Asthme et allergies respiratoires
- Épreuves d'effort - tests de marche
- Exploration du poumon



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

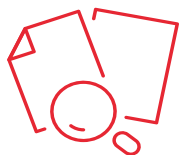
Pathologie respiratoire et ventilation artificielle du nouveau-né

Ce DU constitue la première formation universitaire nationale dédiée au nouveau-né concernant la prise en charge des pathologies respiratoires et la conduite d'une ventilation artificielle. Il vise les métiers de pédiatrie, réanimation néonatale, réanimation pédiatrique, transport pédiatrique médicalisé (SMUR).



Objectifs & compétences visés

- Connaître la physiopathologie des principales causes de détresse respiratoire du nouveau-né
- Prendre en charge les détresses respiratoires néonatales
- Établir et ajuster les réglages ventilatoires en ventilation invasive et non-invasive chez le nouveau-né
- Utiliser de façon adaptée les thérapeutiques médicamenteuses associées à la prise en charge de la détresse respiratoire néonatale



Programme

- Physiologie respiratoire
- Principes fondamentaux du support ventilatoire
- Modes de ventilation non-invasifs
- Modes de ventilation invasifs
- Thérapies médicamenteuses
- Situations cliniques



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

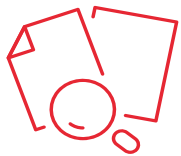
La science des données et leur traitement par l'intelligence artificielle dans le domaine médical

Ce DU couvre les aspects méthodologiques et pratiques capables de reconnaître et de corréler des facteurs biologiques ou physiologiques dans de grands volumes d'histoires de patients, images médicales, statistiques épidémiologiques et autres données. Il vise les métiers d'ingénieur R&D, de développement/déploiement de systèmes complexes, chef de projets maîtrise d'œuvre, Chief Data Officer Healthcare, etc.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les algorithmes d'apprentissage utilisés dans le domaine médical
- Archiver et analyser les corrélations entre les données de santé
- Évaluer des systèmes d'intelligence artificielle et d'apprentissage automatique
- Identifier des caractéristiques sur des corpus (images radio, bases de données de santé, etc.)



Programme

- Algorithmes d'apprentissage, explicabilité et interprétabilité
- Entrepôt de données
- Étude de cas d'usages : radiologie, diagnostic, etc.



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

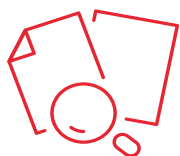
Techniques chirurgicales hépato-biliopancréatiques

Ce DU est destiné aux internes de chirurgie en fin de formation, aux chefs de cliniques de chirurgie digestive ou leurs équivalents étrangers, aux chirurgiens confirmés à forte orientation hépato-bilio-pancréatique et en chirurgie digestive oncologique.



Objectifs & compétences visés

- Renforcer les indications chirurgicales dans des situations complexes
- Acquérir des techniques chirurgicales innovantes et parfois complexes en chirurgie hépato-bilio-pancréatique
- Avoir la capacité d'adaptation à certaines situations



Programme

- Fondamentaux de la chirurgie HPB
- Techniques des hépatectomies
- Techniques des pancréatectomies et splénectomies
- Techniques chirurgicales vésicule et voie biliaire principale



Disponible en

- Formation continue

DIPLOME UNIVERSITAIRE

Techniques d'Injection et de Comblement en chirurgie plastique et maxillo-faciale (DUTIC)

Ce diplôme vise à donner une formation sur l'indication, la réalisation technique et la prévention des complications concernant les techniques de comblement et d'injection utilisées notamment en chirurgie plastique, en chirurgie maxillo-faciale et en dermatologie.



Objectifs & compétences visés

- Connaître les indications et les contre-indications des techniques d'injection et de comblement
- Savoir réaliser les gestes techniques
- Connaître et traiter les complications possibles
- Connaître l'environnement réglementaire



Programme

- Pré-requis techniques
- Pathologies
- Médecine esthétique
- Interfaces avec les nouvelles technologies et innovations
- Aspects juridiques et réglementaires



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Techniques Micro-Chirurgicale (DTMC)

Cette formation est nécessaire et indispensable pour l'exercice de certaines spécialités (chirurgie de la main, chirurgie plastique, chirurgies ORL et maxillo-faciale, neurochirurgie...). Elle apporte un complément aux formations des internes en chirurgie.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser des techniques de microchirurgie reconstructrice
- Sélectionner, prélever et transplanter des lambeaux tissulaires
- Piloter une intervention de microchirurgie



Programme

- Reconstruction mammaire par lambeaux libres DIEP, PAP et gracilis
- Lambeau de grand dorsal : bases anatomiques, indications
- Lambeau radial
- Lambeaux perforants
- Reconstruction mammaire par lambeaux libres DIEP, PAP et gracilis
- Lambeau perforant libre ALT
- Lambeau ALT pour la reconstruction des membres inférieurs
- Reconstruction tête, cou par lambeaux libres
- Planning préopératoire
- Lambeaux propeller (cas cliniques) et les lambeaux freestyle
- Lambeaux perforantes minces et bi-pédiculés
- Phallopoïèse par lambeaux chez les patients avec dysphorie de genre
- Phallopoïèse par lambeaux après cancer ou amputation du pénis
- Chirurgie des lymphatiques
- Chirurgie des lymphatiques et techniques avancées
- Réparation nerveuse
- Les lambeaux propeller
- La greffe de visage
- Travaux pratiques sur modèle animal



Disponible en

- Formation continue

DIPLOME UNIVERSITAIRE

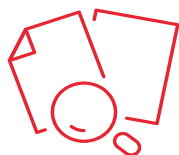
Technologie Transfusionnelle (DUTT)

Ce DU délivre une formation scientifique complémentaire permettant à un technicien de laboratoire de transfusion ou d'établissement de soins ou à un médecin d'améliorer ses connaissances biologiques et médicales en matière de technologie transfusionnelle.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir une expertise dans les connaissances biologiques et médicales essentielles en technologie transfusionnelle
- Comprendre le processus de transfusion sanguine



Programme

- Physiologie et physiopathologie des cellules sanguines et des dérivés du sang
- Immunologie érythrocytaire et leuco-plaquettaire



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Urgences cœur et médecine interne

Ce DU délivre une formation complémentaire aux médecins internistes et cardiologues. Il s'intègre dans l'activité clinique des médecins inscrits, principalement dans un environnement hospitalier ou hospitalo-universitaire, mais aussi libéral (médecine de ville).



Objectifs & compétences visés

- Connaître et maîtriser les principaux signes orientant vers une maladie systémique devant un tableau cardiologique aigu (pour les médecins cardiologues)
- Connaître et maîtriser les principales urgences cardiologiques pouvant s'intégrer dans les maladies systémiques les plus courantes (pour les médecins internistes)



Programme

- Bases de médecine interne
- Bases de cardiologie
- Myocardites et myocardiopathies
- Péricardites
- Cardiopathies hypertrophiques
- Troubles du rythme et de la conduction
- Thrombose artérielle
- Thrombose veineuse
- Atteinte des gros vaisseaux
- Cœur et grossesse
- Cœur et sang
- Infections et cœur
- Cardio-oncologie
- Synthèse



Disponible en

- Formation continue

4.

*Nos formations selon nos
domaines d'expertise*

Traitement



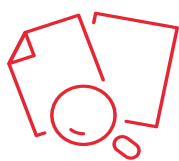
Diététique et nutrition

Ce parcours forme des professionnels de la santé (article L4371-1 du code de la santé publique) experts en nutrition et alimentation, capables de conduire une démarche de soins diététiques, d'adapter l'alimentation pour garantir des apports nutritionnels adéquats à des personnes quel que soit leur âge, leur état physiologique et pathologique, seules ou en groupes.



Objectifs & compétences visés

- Conduire une démarche de soins diététiques de manière individuelle ou collective
- Concevoir une alimentation adaptée, saine et durable
- Éduquer dans les champs de la nutrition et de l'alimentation
- Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie
- Expérimenter dans le génie biologique



Programme

- Diététique thérapeutique
- Métabolisme, physio-pathologie
- Prévention, information et éducation nutritionnelle
- Environnement professionnel en secteur de soins
- Éducation thérapeutique du patient
- Sciences des aliments
- Biologie et physiologie
- Hygiène, qualité, sécurité, environnement
- Microbiologie
- Anglais
- Statistiques
- Expression communication
- Gestion de projet



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Acquis de l'Expérience

DIPLÔME D'INGÉNIEUR

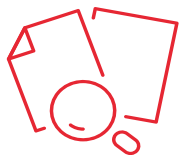
Génie biomédical et santé

Cette formation s'adresse à des ingénieurs en recherche et développement, ingénieurs d'application, ingénieurs coordination d'essai clinique, ingénieurs conseil, ingénieurs qualité, ingénieurs affaires réglementaires, ingénieurs biomédical, des chefs de produit/projet, principalement dans l'industrie de la santé mais aussi dans les secteurs pharmaceutiques, de la cosmétologie, des technologies biomédicales et des données de santé.



Objectifs & compétences visés

- Élaborer et déployer une stratégie de développement d'un médicament, d'un dispositif médical, d'une solution multi-technologique associant médicament et logiciel expert (identifier le besoin client, définir un cahier des charges, établir un protocole)
- Concevoir et mettre en œuvre expérimentalement un produit de santé (médicament, dispositif médical, solution multi-technologique) en intégrant les contraintes industrielles, économiques, réglementaires, environnementales et sociétales liées au domaine de la santé
- Mettre en œuvre une expertise sur le médicament, le dispositif médical ou les solutions multi-technologiques dans un cadre industriel ou hospitalier : produit, application et réglementation



Programme

- Biologie cellulaire et moléculaire
- Biochimie
- Physiologie
- Immunologie
- Génomique
- Protéomique
- Mathématiques appliquées
- Algorithmique et programmation
- Traitement du signal
- Biomécanique
- Physique
- Communication
- Management
- Langue
- Enseignement par projet
- Spécialisation au choix :
 - Bio-Informatique/Médicament (BIM)
 - Biomécanique/Biomatériaux (B2M2)
 - Bio-Imagerie/Informatique (BI2)



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Acquis de l'Expérience

DIPLOME INTER-UNIVERSITAIRE

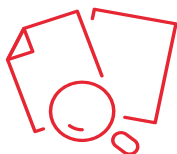
Dermatologie infectieuse et tropicale

Ce DIU vise à l'amélioration des performances diagnostiques et à une meilleure discussion des choix thérapeutiques, notamment en ce qui concerne les antibiotiques. Il inclut également des formations spécialisées en dermatologie tropicale et en maladies sexuellement transmissibles (MST).



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les connaissances en dermatologie infectieuse et tropicale (épidémiologie, physiopathologie, diagnostic et traitement)
- Établir des diagnostics précis des maladies dermatologiques infectieuses et tropicales, en utilisant des techniques de diagnostic clinique et de laboratoire
- Traiter les maladies dermatologiques infectieuses et tropicales
- Communiquer avec les patients



Programme

- Infections bactériennes – antibiothérapie – hygiène
- Virologie
- Mycologie – parasitologie
- MST - dermatologie tropicale



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

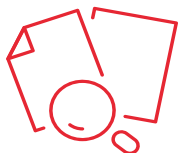
Gestion des Infections et Soins Complémentaires en Onco-Hématologie (GISCOH)

Ce DIU offre aux hématologistes, aux cancérologues et aux médecins de toutes disciplines confrontés à la cancérologie ou à l'hématologie les bases épidémiologiques, cliniques et thérapeutiques indispensables à la prise en charge globale des patients atteints d'affections malignes.



Objectifs & compétences visés

- Améliorer la gestion de complications spontanées et/ou induites par les thérapeutiques anticancéreuses
- Évaluer les risques infectieux chez les patients atteints de cancer et de maladies hématologiques
- Prendre en charge de la douleur et gérer des symptômes liés aux traitements
- Apprendre à communiquer avec les patients atteints de cancer et de maladies hématologiques, ainsi qu'avec leur famille et leur entourage



Programme

- La médecine aiguë
- Les aspects nutritionnels
- Questionnements éthiques en oncohématologie
- Les complications infectieuses de l'immunodéprimé



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

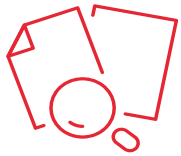
Immuno-hématologie pédiatrique

Ce DIU forme des médecins capables de prendre en charge les problèmes spécifiques des enfants et des adolescents souffrant de pathologies hématologiques non malignes et de déficits immunitaires.



Objectifs & compétences visés

- Diagnostiquer et prendre en charge les problèmes spécifiques des enfants et des adolescents souffrant de pathologies hématologiques non malignes et de déficits immunitaires, que ce soit dans des services d'hématologie pédiatrique ou de pédiatrie générale
- Maîtriser les connaissances indispensables, physiopathologiques, cliniques et thérapeutiques, dans tous les domaines l'hématologie et de l'immunologie pédiatriques
- Connaître les attitudes pratiques, les apports de la biologie, l'approche diagnostique incluant les diagnostics différentiels et les protocoles thérapeutiques
- Développer les capacités de synthèse



Programme

- Globules rouges
- Hémoglobinopathies (drépanocytoses, thalassémies et autres variants rares de l'hémoglobine)
- Déficits enzymatiques du globule rouge
- Anomalies de la membrane du globule rouge
- Anémies sidéroblastiques, dysérythropoïèses congénitales
- Autoimmunité et cytopénies auto-immunes (module conjoint avec le DIU de rhumatologie pédiatrique)
- Cytopénies et insuffisances médullaires constitutionnelles de l'enfant
- Allogreffes de cellules souches hématopoïétiques chez l'enfant
- Déficits immunitaires
- Hémostase



Disponible en

- Formation continue

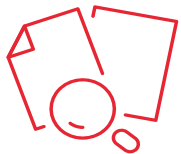
Le sommeil et sa pathologie

Le DIU « le sommeil et sa pathologie » est la seule formation diplômante en France couvrant l'ensemble du panorama pour la médecine du sommeil. Il constitue un enseignement de troisième cycle médical.



Objectifs & compétences visés

- S'initier à la physiologie et à la neurobiologie du sommeil
- Se former aux pathologies du sommeil
- Acquérir les connaissances nécessaires pour effectuer des explorations des troubles du sommeil et de la vigilance
- Développer les compétences requises pour traiter des affections



Programme

- Physiologie du sommeil normal
- Physiologie des grandes fonctions du sommeil
- Techniques d'exploration du sommeil et de la vigilance
- Insomnie - chronobiologie
- Troubles du sommeil et psychiatrie
- Chronobiologie et environnement
- Pathologie respiratoire du sommeil – pédiatrie
- Anatomie et exploration des VAS
- Physiopathologie
- SAS obstructif
- Ronflement et syndrome de résistance des VAS (Voies Aériennes Supérieures)
- Pathologie broncho-pulmonaire et sommeil
- Pathologie neuro-musculaire et restrictive
- SAS central
- Maladies cardio-vasculaires et sommeil
- Obésité et syndrome métabolique
- Modalités thérapeutiques, suivi et prise en charge du SAOS (Syndrome d'Apnée Obstructive du Sommeil)
- Troubles respiratoires du sommeil en pédiatrie



Disponible en

- Formation continue

DIPLOME INTER-UNIVERSITAIRE

Prise en charge de l'infection par le VIH

Ce DIU forme les médecins à la prise en charge de l'infection par le VIH.



Objectifs & compétences visés

- Développer les bases fondamentales et cliniques indispensables pour la prise en charge de l'infection par le VIH
- Prendre en charge des patients infectés par le virus de l'immunodéficience humaine
- Posséder des notions de virologie, d'immunologie, de clinique et de thérapeutique suffisantes et régulièrement actualisées



Programme

- Virologie, immunologie, physiopathologie
- Prise en charge thérapeutique 1 : antirétroviraux
- Aspects cliniques de l'infection par le VIH
- Prévention et prise en charge thérapeutique 2
- Épidémiologie du VIH - méthodologie des essais cliniques
- Comorbidités - coinfections
- Pays du Sud/populations clés



Disponible en

- Formation continue

DIPLOME UNIVERSITAIRE

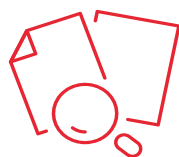
Néphro - oncologie

Ce DU a pour objectif de permettre aux néphrologues et oncologues de mieux appréhender ces néphropathies émergentes, tant sur le plan de la prise en charge thérapeutique préventive et curative que sur la compréhension des mécanismes impliqués, à travers un enseignement qui sera prodigué par des cliniciens et des enseignants-chercheurs, à des médecins en cours de formation (internes) ou déjà formés.



Objectifs & compétences visés

- Comprendre les principes de prise en charge d'un patient traité pour un cancer
- Gérer les médicaments chez un patient présentant une insuffisance rénale
- Gérer les médicaments en dialyse
- Prévenir les complications rénales des anti-cancéreux
- Établir des protocoles de suivi des patients en lien avec les médecins oncologues
- Explorer les complications rénales afin de comprendre la nature des lésions
- Traiter les complications rénales liées aux traitements anticancéreux



Programme

- Généralités
- Chimiothérapie
- Thérapies ciblées
- Immunothérapie
- Prise en charge des pathologies cancéreuses en situation d'insuffisance rénale chronique
- Pathologies cancéreuses chez le patient transplanté d'organes
- Atteintes rénales au cours des hémopathies



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

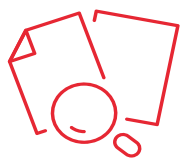
Bon usage des anti-infectieux dans les structures de soins de séjour prolongé

Ce DU forme les professionnels de santé travaillant dans les structures de soins de longue durée, tels que les maisons de retraite, les établissements pour personnes en situation de handicap et les hôpitaux de soins de suite et de réadaptation, à une utilisation optimale des antibiotiques et des autres médicaments anti-infectieux.



Objectifs & compétences visés

- Connaître les principaux agents infectieux pathogènes chez l'Homme
- Comprendre les causes de l'émergence de la résistance aux anti-infectieux et aux antibiotiques en particulier
- Connaître les signes cliniques des infections fréquentes chez la personne âgée
- Connaître les bonnes pratiques de réalisation des examens microbiologiques
- Connaître les mesures de lutte contre les infections transmissibles en EHPAD
- Connaître les principes des programmes de bon usage des antibiotiques
- Savoir mettre en place un programme de bon usage des antibiotiques dans une structure de soins de séjour prolongé
- Connaître les moyens pour évaluer l'efficacité d'un programme de bon usage des anti-infectieux



Programme

- De la microbiologie à la clinique : bon usage des prélèvements microbiologiques
- Infectiologie clinique : les infections des structures de soins de séjour prolongé
- Microbiologie : mécanisme et épidémiologie de la résistance
- Diagnostic infirmier clinique
- Gériatrie clinique : du syndrome au diagnostic étiologique
- Hygiène en structures de soins de séjour prolongé
- Science de l'implémentation et réalisation d'audit
- Antibiotic Stewardship Program (ASP)



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

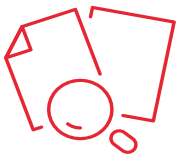
De la pharmacopsychiatrie à la personnalisation des traitements

Cette formation est destinée aux médecins et pharmaciens, hospitaliers ou libéraux, sur des éléments fondamentaux et récents de pharmacologie et de pharmacogénétique en santé mentale. Elle constituera une aide à la mise en œuvre d'une médecine personnalisée.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les éléments fondamentaux et récents de pharmacologie et de pharmacogénétique en santé mentale
- Maîtriser les effets indésirables attendus somatiques et cardiaques des médicaments utilisés dans les pathologies psychiatriques
- Intégrer ces connaissances dans la mise en œuvre d'une médecine personnalisée



Programme

- Principes d'utilisation des psychotropes
- La pharmacocinétique et les interactions
- Tolérance et effets indésirables des médicaments psychotropes
- Utilisation des psychotropes dans des populations particulières
- Personnalisation des traitements
- Ateliers pratiques



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

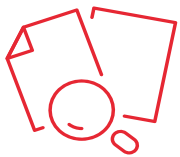
Dermatologie courante et médecine générale

Cette formation permettra aux médecins généralistes d'établir des diagnostics et de prendre en charge des dermatoses courantes.



Objectifs & compétences visés

- Reconnaître un cancer cutané
- Savoir diagnostiquer un eczéma, un psoriasis et le prendre en charge
- Connaître la conduite à tenir devant une éruption infantile
- Reconnaître une éruption bulleuse
- Connaître les principales urgences en dermatologie
- Repérer les patients nécessitant un avis dermatologique spécialisé
- Savoir reconnaître les urgences et les situations nécessitant une prise en charge rapide
- Traiter les pathologies dermatologiques courantes selon les recommandations en vigueur
- Participer au suivi de pathologies dermatologiques en lien avec un dermatologue



Programme

- Introduction à la sémiologie dermatologique et modalités de la télédermatologie
- Dermatologie infectieuse : infections bactériennes cutanées courantes, ectoparasitoses et infections virales
- Dermatologie pédiatrique : verrues, molluscum contagiosum, dermite du siège, éruptions enfant, angiomes, naevus congénitaux
- Dermatoses inflammatoires : eczéma et psoriasis
- Dermatoses faciales : acné, rosacée, dermite séborrhéique, maladie de Verneuil
- Pathologie des phanères : intérêt des prélèvements des ongles
- Cuir chevelu : alopecies, pathologies courantes
- Tumeurs cutanées, ulcères
- Allergies, réaction d'hypersensibilité immédiate et toxidermies, urticaire
- Dermatoses bulleuses
- Toxidermies et urgences en dermatologie
- Pathologies des muqueuses
- Infections sexuellement transmissibles
- Troubles de la pigmentation et peaux noires
- Pathologies les plus fréquentes en consultation



Disponible en

- Formation continue

DIPLOME UNIVERSITAIRE

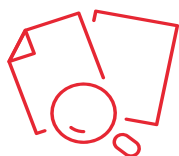
Dermatopathologie

Cette formation s'adresse aussi bien aux médecins spécialistes débutant dans ce domaine qu'aux pathologistes et dermatologues ayant déjà une expérience en dermatopathologie. Elle a pour objectif de présenter une vue d'ensemble des maladies dermatologiques sous l'angle clinique et histopathologique, et de faciliter le dialogue entre les pathologistes et les dermatologues.



Objectifs & compétences visés

- Analyser et interpréter les prélèvements cutanés au microscope (biopsies et pièces d'exérèses)
- Présenter une vue d'ensemble des maladies dermatologiques sous l'angle clinique et histo-pathologique
- Faciliter le dialogue entre les pathologistes et les dermatologues



Programme

- Dermatologie inflammatoire
- Tumeurs cutanées épithéliales et lymphoïdes
- Tumeurs cutanées mélaniques et mésenchymateuses
- Pathologie cutanée des muqueuses, unguéale et dermatologie pédiatrique



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

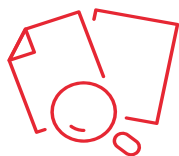
Douleurs chroniques et posturologie

Ce DU forme à l'acquisition d'une nouvelle démarche de soins dans la prise en charge du patient qui allie diagnostic et prise en charge thérapeutique non médicamenteuse. Cette formation ne délivre pas une capacité à exercer le métier de la posturologie, mais elle atteste de la connaissance de cette nouvelle démarche de prise en charge et de soins, facilite l'entrée dans ce domaine spécifique et peut concourir à une reconnaissance à l'issue d'une formation complémentaire.



Objectifs & compétences visés

- Envisager une nouvelle hypothèse sémiologique dans l'analyse clinique
- Orienter le patient vers des acteurs de soins reconnus dans le domaine de la posturologie et proposer un acte thérapeutique non médicamenteux
- Documenter cet acte de soins afin de permettre non seulement une confirmation paraclinique du tableau sémiologique, mais aussi un suivi et une réévaluation par l'ensemble des professionnels de soins impliqués dans la prise en charge du patient



Programme

- Bases fondamentales de la posturologie
- Bases neurophysiologiques de la douleur
- Posturologie : évaluation clinique et instrumentale
- Bases neurophysiologiques de la douleur



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

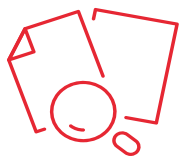
Immunologie hématologie en médecine interne

Ce DU permet d'acquérir des connaissances et une expertise dans le diagnostic, la physiopathologie et la prise en charge de maladies rares en immuno-hématologie et médecine interne.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir des connaissances et une expertise dans le diagnostic, la physiopathologie et la prise en charge de maladies rares en immuno-hématologie et médecine interne



Programme

- Pathologie du globule rouge
- Autres cytopénies et anomalies de l'hémostase
- Micro-angiopathies thrombotiques / SHU / hémoglobinurie paroxystique nocturne
- Manifestations hématologiques et maladies systémiques/auto-immunes / cytopénies AI et inhibiteurs de check-points
- Syndromes rares associés aux immunoglobulines monoclonales, amyloses auto-inflammation et auto-immunité
- Causes rares d'adénopathies lymphoïdes / amylose AA
- Histiocytoses
- Manifestations systémiques des hémopathies / aplasie médullaire
- Immuno-hématologie et agents infectieux / cryoglobulinémies
- Pathologie de l'éosinophile et du mastocyte, maladie associée aux IgG4
- Déficits immunitaires primitifs à l'âge adulte
- Facteurs de croissance hématopoïétiques et transfusion sanguine



Disponible en

- Formation continue

Médecine anti-âge et préventive

Le but de ce DU est de former à la prévention des pathologies liées à l'âge pour réduire la morbidité face à l'accroissement constant de la longévité et d'informer sur les différents aspects du mode de vie capables d'assurer cette prévention, au regard des publications les plus récentes : sommeil, exercice physique, alimentation, prise en charge de la ménopause, de l'andropause. Ce DU propose une application de la médecine dite 4P : prédictive, préventive, personnalisée et participative.



Objectifs & compétences visés

- Connaître les indications et les contre-indications en médecine anti-âge
- Approfondir la prévention
- Connaître et traiter les complications possibles
- Connaître l'environnement réglementaire



Programme

- Introduction à la MAA et à la Prévention
- Quelle nutrition optimale en MAA ?
- Les examens biologiques
- Stress oxydatif et glycation
- Radiologie Interventionnelle en anti-âge
- Thyroïde, une glande sous influence
- Sport exercice et anti-âge
- Mélatonine, beaucoup plus que le sommeil
- Stress oxydant et vieillissement
- Anti-oxydants nutritionnels
- La méthylation : processus essentiel de longévité moléculaire relié à la génétique et épigénétique
- Neurotransmetteurs, gliotransmetteurs
- Sexualité féminine & masculine
- ISET test : détection sanguine précoce des cancers
- Conséquences du stress et prévention
- Ménopause et andropause
- D'une médecine clinique à une médecine autrement systémique
- Microcirculation, glycolalix
- Présentation d'une biologie pratique
- Rythmes circadiens et prévention
- Modification du microbiote buccal et aging
- Risque de vieillissement neuronal ou immunitaire en cas de dysbiose haute
- Diagnostic ambulatoire et une prise en charge précoce
- Les perturbateurs endocriniens
- Notions de base sur la biologie
- Check up par imagerie
- Les acides gras
- Metformine



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

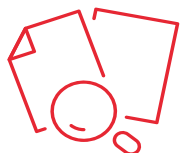
Nutrition et vieillissement

Ce DU propose aux professionnels (médecins, infirmiers) une formation théorique et pratique permettant d'améliorer la qualité et l'organisation des soins, en institution ou à domicile. Il peut constituer une préparation à la capacité de gérontologie et entre dans le cadre de la formation médicale continue.



Objectifs & compétences visés

- Réduire le risque et améliorer l'état de santé des malades âgés et fragiles, à risque élevé de dépendance ou dépendants par des interventions nutritionnelles et thérapeutiques adaptées
- Améliorer la qualité et l'organisation des soins, en institution ou à domicile



Programme

- Essai d'intervention et prévention
- Étude critique de l'alpha omega trial
- Le sel, la santé et l'industrie agro-alimentaire
- Des grandes famines à l'offre alimentaire d'aujourd'hui
- Sarcopénie
- Carences en vitamines
- Intérêt des fruits et légumes
- Lipides, peroxydation et interventions nutritionnelles
- Gluten et lactose
- Alimentation et cancer
- Consultation en nutrition
- Troubles du comportement alimentaire
- Stratégies nutritionnelles dans la dénutrition
- L'eau, déshydratation
- Prise en charge diététique de la personne âgée en milieu hospitalier
- Point sur les compléments alimentaires et les préparations
- Goûts, saveurs et âge
- Peau et nutrition
- Vieillesse du système immunitaire et nutrition
- Neuropathologies
- Appareil respiratoire et prévention
- Soins terminaux
- Traitement de la douleur
- Plaies chroniques
- Nutrition et troubles cognitifs
- Âge, obésité, syndrome métabolique
- Les troubles du sommeil
- Troubles de déglutition
- Hypertension artérielle
- Alcool et âge
- Malnutrition
- Microbiote
- Diabète



Disponible en

- Formation continue

DIPLOME UNIVERSITAIRE

Pathologie respiratoire et ventilation artificielle du nouveau-né

Ce DU constitue la première formation universitaire nationale dédiée au nouveau-né concernant la prise en charge des pathologies respiratoires et la conduite d'une ventilation artificielle. Il vise les métiers de pédiatrie, réanimation néonatale, réanimation pédiatrique, transport pédiatrique médicalisé (SMUR).



Objectifs & compétences visés

- Connaître la physiopathologie des principales causes de détresse respiratoire du nouveau-né
- Prendre en charge les détresses respiratoires néonatales
- Établir et ajuster les réglages ventilatoires en ventilation invasive et non-invasive chez le nouveau-né
- Utiliser de façon adaptée les thérapeutiques médicamenteuses associées à la prise en charge de la détresse respiratoire néonatale



Programme

- Physiologie respiratoire
- Principes fondamentaux du support ventilatoire
- Modes de ventilation non-invasifs
- Modes de ventilation invasifs
- Thérapies médicamenteuses
- Situations cliniques



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

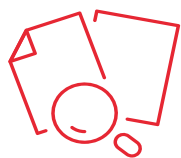
Procédures de soins en gériatrie

Ce DU forme les soignants à tous les soins techniques purement gériatriques sur les grands syndromes gériatriques.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser l'ensemble des soins techniques spécifiques à la gériatrie
- Diagnostiquer, évaluer et traiter les grands syndromes gériatriques, notamment les troubles de la marche, la désadaptation psychomotrice, la dénutrition et la sarcopénie, la maladie d'Alzheimer et les syndromes apparentés, les troubles du comportement, les troubles de la continence, et la manipulation des patients présentant une dépendance physique et psychique
- Fournir des soins techniques adaptés aux besoins uniques des patients gériatriques



Programme

- Plaies
- Motricité
- Gestion de l'agressivité
- Incontinence urinaire et fécale
- Évaluation et traitement de la douleur
- Nutrition / troubles de la déglutition



Disponible en

- Formation continue

Santé mentale

Le DU « Santé Mentale » est une formation diplômante qui répond à un besoin de perfectionnement pour les professionnels exerçant dans le champ de la santé mentale. Cette formation permet d'accéder au poste d'infirmier clinicien.



Objectifs & compétences visés

- Élaborer un raisonnement clinique en santé mentale
- Appréhender la dimension disciplinaire et pluri-professionnelle des prises en charge des patients et des situations
- Articuler les dimensions des soins et les aspects juridiques, éthiques et institutionnels



Programme

- Psychiatrie et santé mentale
- Clinique et thérapeutique
- Soins et accompagnement en santé mentale
- Organisation des soins
- Raisonnement clinique et démarche de soins



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Tai Chi santé / Tai Chi médical : le tai chi thérapeutique

Cette formation propose une méthode spécifique « Tai Chi Santé », particulièrement adaptée aux milieux institutionnels, pour toutes les personnes désireuses d'apprendre et de transmettre les bases de Tai Chi utiles pour la santé.



Objectifs & compétences visés

- Transmettre les principes de base du Tai Chi pour la santé à des patients
- S'intégrer dans une équipe multidisciplinaire et participer à l'éducation thérapeutique des patients
- Coopérer pour développer la promotion et l'étude de ces méthodes, en particulier être capable d'être partie prenante dans des études scientifiques ou médicales concernant le Tai Chi
- Animer des ateliers de Tai Chi thérapeutique
- Avoir une démarche réflexive sur sa propre pratique soignante ou médicale, pour l'améliorer, en particulier en développant la bientraitance et une pédagogie bienveillante à l'égard des patients et des collègues



Programme

- Fondements et histoire du Tai Chi, principes
- Anatomie et physiologie pratiques
- Mouvements de base du Tai Chi
- Structure, détente et fluidité
- Petite forme (enchaînement de mouvements traditionnels)
- Données médicales et scientifiques, indications de Tai Chi santé
- Unifier le corps, pacifier l'esprit, harmonie corps-esprit
- Cultiver la santé et essence martiale du Tai Chi
- Pédagogie générale
- Pédagogie adaptée aux arts du mouvement
- Découverte et panorama des arts internes
- Adaptation selon les publics particuliers
- Bientraitance
- Éducation thérapeutique



Disponible en

- Formation continue

DIPLOME UNIVERSITAIRE

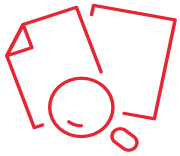
Urgences cœur et médecine interne

Ce DU délivre une formation complémentaire aux médecins internistes et cardiologues. Il s'intègre dans l'activité clinique des médecins inscrits, principalement dans un environnement hospitalier ou hospitalo-universitaire, mais aussi libéral (médecine de ville).



Objectifs & compétences visés

- Connaître et maîtriser les principaux signes orientant vers une maladie systémique devant un tableau cardiologique aigu (pour les médecins cardiologues)
- Connaître et maîtriser les principales urgences cardiologiques pouvant s'intégrer dans les maladies systémiques les plus courantes (pour les médecins internistes)



Programme

- Bases de médecine interne
- Bases de cardiologie
- Myocardites et myocardiopathies
- Péricardites
- Cardiopathies hypertrophiques
- Troubles du rythme et de la conduction
- Thrombose artérielle
- Thrombose veineuse
- Atteinte des gros vaisseaux
- Cœur et grossesse
- Cœur et sang
- Infections et cœur
- Cardio-oncologie
- Synthèse



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Zoonoses liées aux tiques : aspects médicaux humains et vétérinaires dans une approche One Health

Ce DU permet de diagnostiquer et prendre en charge les pathologies humaines et animales liées aux tiques et leurs complications et d'avoir une approche One Health dans la prise en charge des zoonoses liées aux tiques.



Objectifs & compétences visés

- Identifier les tiques
- Identifier les interactions entre l'Homme et l'animal responsables d'une transmission des zoonoses
- Connaître les mesures de prévention et les principes de la lutte anti-vectorielle
- Comprendre comment l'environnement influe sur le développement des zoonoses liées aux tiques et les enjeux climatiques
- Connaître l'épidémiologie des pathologies transmises par les tiques
- Diagnostiquer et prendre en charge les pathologies animales liées aux tiques et leurs complications
- Connaître les parcours de soins existants (centres pluridisciplinaires, réseau ville-hôpital, prise en charge du couple propriétaire/animal etc.)



Programme

- Le monde des tiques
- Les autres maladies vectorielles à tiques chez l'homme et l'animal
- One health, santé globale, santé mondiale
- La borréliose de Lyme chez l'Homme et l'animal
- Parcours de soins et réseaux



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

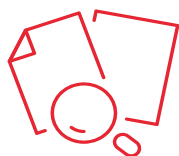
Santé numérique

Cette licence est une voie d'accès à l'école publique d'ingénieurs de la santé et du numérique. Elle forme des experts au service de l'innovation médicale et pharmaceutique, des spécialistes du numérique et de l'IA au service de l'infrastructure, et des spécialistes des systèmes d'information.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir une compréhension détaillée des technologies de l'information et de la communication utilisées dans le domaine de la santé, y compris les systèmes d'information de santé
- Développer des logiciels et des applications pour les professionnels de la santé, les patients et les consommateurs, en utilisant des langages de programmation, des framework et des outils de développement de logiciels
- Gérer les données de santé, y compris la collecte, le stockage, l'analyse et la visualisation des données de santé
- Concevoir des expériences utilisateur et des interfaces utilisateur pour les applications de santé numérique, en utilisant des principes de design
- Acquérir une compréhension des lois, des réglementations et des politiques de santé numériques en vigueur



Programme

- L'organisme face aux agents pathogènes
- Reproduction et développement
- Économie-gestion, géographie urbaine et droit
- Psychologie et sciences sociales
- Éthique médicale et science politique
- Histoire et épistémologie de la santé et de la médecine
- Explorations fonctionnelles et traitements
- Santé numérique, technologies de l'information et de la communication appliquées à la santé
- Informatique : architecture des ordinateurs, introduction au système UNIX, programmation objet avec JAVA
- Introduction aux bases de données
- Mécanique des systèmes solides rigides
- Physique
- Introduction aux réseaux informatiques
- Programmation pour la santé numérique
- Analyse de données de santé
- Conception UX/UI pour la santé numérique
- Éthique et politiques en santé numérique
- Gestion de projet en santé numérique
- De l'atome aux molécules
- De la cellule aux tissus
- Bio-informatique
- Neurosciences
- Anglais médical



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Santé publique

Cette licence offre une formation solide et d'excellence dans le domaine de la santé publique. Elle vise les métiers d'agent de santé publique, coordinateur de programmes de santé, analyste de données de santé, chercheur en santé publique, gestionnaire de santé publique ou éducateur de santé.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir une compréhension détaillée des principes, des pratiques et des enjeux de la santé publique
- Concevoir et mener des études de recherche, collecter et analyser des données, interpréter les résultats et communiquer efficacement les conclusions
- Utiliser des logiciels et des outils de statistique pour analyser des données complexes
- Communiquer efficacement les résultats de recherche
- Acquérir une compréhension des lois, des réglementations et des politiques de santé publique en vigueur



Programme

- Immunologie/hématologie
- Biologie moléculaire et génétique : maladies génétiques et maladies rares
- Biologie et pathologies du vieillissement
- Compétences numériques et informationnelles
- Psychologie et sociologie – anthropologie en santé
- Éthique médicale, bioéthique et droit de la santé
- Règlementation et éthique de la recherche sur l'être humain et droit de la santé
- Maladies génétiques et maladies rares
- PIX : compétences numériques
- Anglais
- Bases moléculaires en oncologie
- Human nutrition – principes and applied nutrition
- Technique, vie, société : enjeux contemporains en santé
- Biostatistiques
- Épidémiologie
- Économie appliquée à la santé
- Gestion d'un projet de recherche clinique
- Géographie de la santé
- Gestion de la qualité et des risques en santé
- Promotion et prévention de la santé



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

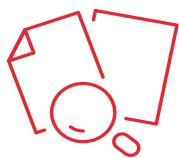
Biomédecine

Cette licence offre la possibilité d'accéder à l'industrie pharmaceutique et biotechnologique, la santé publique, les études cliniques ou aux études de médecine, de dentisterie, de pharmacie et autres professions médicales.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir une compréhension détaillée de la structure et de la fonction des cellules, des molécules biologiques et des processus biochimiques
- Concevoir et mener des expériences, collecter et analyser des données, interpréter les données biologiques et communiquer efficacement leurs conclusions
- Utiliser des logiciels et des outils de statistique pour analyser des données complexes
- Communiquer efficacement les résultats de recherche
- Acquérir une compréhension des réglementations et des normes de sécurité en vigueur dans l'industrie pharmaceutique et de la santé



Programme

- Immunologie/hématologie
- Biologie moléculaire et génétique
- Biologie et pathologies du vieillissement
- Compétences numériques et informationnelles
- Psychologie et sociologie – anthropologie en santé
- Bases moléculaires en oncologie
- Human nutrition – principes and applied nutrition
- Technique, vie, société
- Modélisation, études précliniques, gestion des échantillons biologiques
- Techniques d'analyses en biomédecine
- Réglementation et éthique de la recherche sur l'être humain et droit de la santé
- Biotechnologies et médecine
- One health
- Projet professionnel et personnel
- Anglais



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Pratiques Avancées en Soins en oncologie (PAS-CaL)

Ce Master forme les professionnels paramédicaux aux pratiques avancées en soins en cancérologie. Il vise les métiers de professionnels paramédicaux de pratiques avancées en cancérologie dans les secteurs hospitalier, médico-social et/ou ambulatoire.



Objectifs & compétences visés

- Apprendre les techniques de soins spécialisées en cancérologie
- Maîtriser les divers outils d'évaluation clinique adaptés à la cancérologie
- Communiquer efficacement avec la personne soignée, ses proches et les soignants
- Surveiller l'état de santé et coordonner le suivi clinique
- Connaître les stratégies de promotion de la santé, comme l'éducation thérapeutique
- Viser la qualité, la sécurité et l'efficacité des soins
- Connaître l'organisation des soins dans sa structure ainsi que celle d'autres systèmes de soins
- Partager et échanger avec ses partenaires dans des logiques de coopérations interprofessionnelles
- Maîtriser les principes de responsabilité de sa profession



Programme

- Physiopathologie et sémiologie des cancers
- Les essais et stratégies thérapeutiques
- Soins de support et soins palliatifs
- Enjeux éthiques en oncologie pédiatrique
- Consultations Infirmières
- Les pratiques médicales et soignantes basées sur les preuves
- Aspects éthique et réglementaires
- Offre de soins en cancérologie et plans cancer
- Coopérations interprofessionnelles
- Construire un protocole de coopération en cancérologie
- Patients experts, accompagnants et associations de patients
- La démarche d'amélioration continue de la qualité et sécurité des soins
- Responsabilité professionnelle et coopération
- Le patient et les représentants des usagers
- Facteurs humains et organisationnels
- L'accompagnement de la fin de la vie
- Médecine technique, médecine tragique
- Les principes bioéthiques et les pratiques soignantes
- Recherche sur l'être humain
- Éthique professionnelle
- Populations particulières
- Vivre le cancer au quotidien
- La maladie et la norme
- La sociologie du cancer
- Politiques de santé



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

CAPACITÉ

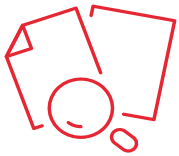
Évaluation et traitement de la douleur

Cette formation vise à former des médecins prenant en charge des patients douloureux, et qui pourront assurer le développement des structures d'étude et de traitement de la douleur chronique existantes et à naître.



Objectifs & compétences visés

- Participer à diverses phases de l'étude, de l'évaluation ou du traitement de la douleur aiguë ou chronique
- Prendre en charge des patients douloureux, et assurer le développement des structures d'étude et de traitement de la douleur chronique existantes et à naître



Programme

- Consultations spécialisées dans la prise en charge du patient douloureux chronique au stade initial et à différents stades de l'évolution
- Réunions multidisciplinaires de synthèse diagnostique et thérapeutique
- Prises en charge thérapeutiques spécifiques : blocs diagnostique et thérapeutique, stimulation électrique transcutanée, prise en charge psychologique



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

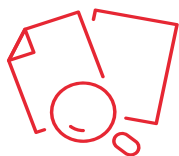
Soins en santé mentale

Cette formation répond à un premier besoin d'adaptation à l'emploi en psychiatrie valorisée par une certification universitaire. Elle contribue au renforcement de la formation continue des nouveaux infirmiers exerçant en psychiatrie afin d'adapter leurs compétences en santé mentale sur la base d'une transmission, notamment intergénérationnelle, des savoirs et des pratiques.



Objectifs & compétences visés

- Mobiliser des acquis et des connaissances cliniques lors des situations de soins
- Comprendre les interactions et leurs impacts entre les personnes soignées et les professionnels
- Construire une alliance thérapeutique avec le patient
- Avoir une distance relationnelle structurante et contenant
- Développer un raisonnement clinique
- S'initier aux méthodes et outils d'analyse des pratiques et à leur application dans le champ de la clinique
- Proposer des travaux sur la prise en charge de patients
- Appréhender la dimension pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle des prises en charge pour s'inscrire dans une réflexion et une prise en charge d'équipe
- Contribuer à l'émergence d'une culture professionnelle



Programme

- Dispositif de l'offre de soins en santé mentale
- Approche pathologique et clinique
- Droit, pratiques et éthique
- Analyse des pratiques



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

DIPLOME D'ÉTAT GRADE MASTER

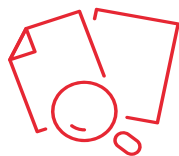
IPA oncologie et onco-hématologie

Ce parcours forme les professionnels paramédicaux aux pratiques avancées en soins en cancérologie.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les techniques de soins spécialisées en cancérologie
- Utiliser les outils d'évaluation clinique adaptés à la cancérologie
- Communiquer avec la personne soignée, ses proches et les soignants
- Surveiller l'état de santé et la coordination du suivi clinique
- Maîtriser les stratégies de promotion de la santé, comme l'éducation thérapeutique ou le conseil préventif
- Faire de la pratique clinique basée sur des preuves scientifiques visant la qualité, la sécurité et l'efficacité des soins
- Connaître l'organisation des soins dans la structure ainsi que celle d'autres systèmes de soins
- Partager et échanger avec ses partenaires dans des logiques de coopérations interprofessionnelles
- Respecter les principes de responsabilité de sa profession
- Respecter les principes fondamentaux de l'éthique
- Maîtriser les méthodes et outils des démarches d'amélioration continue de la qualité et de la sécurité des soins
- Prendre en compte l'expérience du patient



Programme

- Langues vivantes
- Recherche
- Bases fondamentales
- Clinique
- Parcours de santé : soins de support
- Parcours de santé : coordination des soins
- Stage



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

DIPLÔME D'ÉTAT GRADE MASTER

IPA polypathologies, maladies chroniques stabilisées

Ce parcours forme les professionnels paramédicaux aux pratiques avancées dans le domaine des pathologies chroniques.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les techniques de soins spécialisées pour les pathologies du décret
- Utiliser les outils d'évaluation et de gestion des situations de polypathologie en soins primaires
- Maîtriser les divers outils d'évaluation clinique adaptés aux pathologies du décret et aux situations fréquentes rencontrées en soins primaires
- Communiquer avec la personne soignée, ses proches et les soignants
- Surveiller l'état de santé et la coordination du suivi clinique
- Maîtriser les stratégies de promotion de la santé, comme l'éducation thérapeutique ou le conseil préventif
- Effectuer de la pratique clinique basée sur des preuves scientifiques visant la qualité, la sécurité et l'efficacité des soins



Programme

- Langues vivantes
- Recherche
- Bases fondamentales
- Clinique
- Parcours de santé
- Stage



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

DIPLÔME D'ÉTAT GRADE MASTER

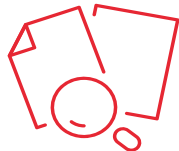
Psychiatrie et santé mentale

Cette formation permet l'exercice en milieu hospitalier avec des missions d'expertise ou dans des structures de soins ambulatoires en relais ou en coopération avec un médecin psychiatre.



Objectifs & compétences visés

- Évaluer l'état de santé de patients en relais de consultations médicales pour des pathologies identifiées
- Définir et mettre en œuvre le projet de soins du patient à partir de l'évaluation globale de son état de santé
- Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique
- Organiser les parcours de soins et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés
- Conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant un leadership clinique
- Rechercher analyser et produire des données professionnelles et scientifiques et assurer une veille et valorisation des savoirs relatifs aux soins dans les champs de la psychiatrie et de la santé mentale



Programme

- Recherche
- Langue vivante
- Bases fondamentales
- Clinique
- Parcours de santé



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

DIPLÔME D'ÉTAT GRADE MASTER

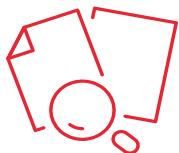
Masseur-kinésithérapeute

Ce diplôme forme des professionnels de santé. Il vise le métier de masseur-kinésithérapeute ou une poursuite d'études à l'Université.



Objectifs & compétences visés

- Évaluer l'état de santé d'un patient en analysant ses capacités fonctionnelles, ses antécédents médicaux, ses douleurs et ses déficiences physiques
- Mettre en œuvre les différentes techniques de rééducation prévues dans le plan de traitement
- Suivre la progression du patient
- Contribuer au développement de la recherche
- Travailler en multidisciplinarité
- Faire évoluer les pratiques en s'appuyant sur l'analyse et le raisonnement



Programme

- Santé publique
- Sciences humaines et sciences sociales
- Sciences biomédicales
- Sciences de la vie et du mouvement
- Sémiologie, physiopathologie et pathologie du champ musculosquelettique
- Théories, modèles, méthodes et outils d'intervention dans les principaux champs d'activité
- Méthodes de travail et méthodes de recherche
- Anglais
- Démarche et pratique clinique
- Formation à la pratique masso-kinésithérapique
- Droit, législation et gestion d'une structure
- Sémiologie, physiopathologie et athologie du champ neuromusculaire
- Sémiologie, physiopathologie et pathologie dans le champ cardio-vasculaire, interne, tégumentaire et les champs respiratoires
- Physiologie, sémiologie, physiopathologie, et pathologie spécifique
- Théories, modèles, méthodes et outils en réadaptation
- Interventions spécifiques en kinésithérapie
- Interventions spécifiques en santé publique
- Démarche et pratique clinique
- Analyse et amélioration de la pratique professionnelle



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

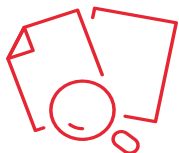
Masseur-kinésithérapeute

Ce diplôme forme des professionnels de santé. Il vise le métier de masseur-kinésithérapeute ou une poursuite d'études à l'Université.



Objectifs & compétences visés

- Évaluer l'état de santé d'un patient en analysant ses capacités fonctionnelles, ses antécédents médicaux, ses douleurs et ses déficiences physiques
- Mettre en œuvre les différentes techniques de rééducation prévues dans le plan de traitement
- Suivre la progression du patient
- Contribuer au développement de la recherche
- Travailler en multidisciplinarité
- Faire évoluer les pratiques en s'appuyant sur l'analyse et le raisonnement



Programme

- Santé publique
- Sciences humaines et sciences sociales
- Sciences biomédicales
- Sciences de la vie et du mouvement
- Sémiologie, physiopathologie et pathologie du champ musculosquelettique
- Théories, modèles, méthodes et outils d'intervention dans les principaux champs d'activité
- Méthodes de travail et méthodes de recherche
- Anglais
- Démarche et pratique clinique
- Formation à la pratique masso-kinésithérapique
- Droit, législation et gestion d'une structure
- Sémiologie, physiopathologie et athologie du champ neuromusculaire
- Sémiologie, physiopathologie et pathologie dans le champ cardio-vasculaire, interne, tégumentaire et les champs respiratoires
- Physiologie, sémiologie, physiopathologie, et pathologie spécifique
- Théories, modèles, méthodes et outils en réadaptation
- Interventions spécifiques en kinésithérapie
- Interventions spécifiques en santé publique
- Démarche et pratique clinique
- Analyse et amélioration de la pratique professionnelle



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

DIRECTION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Campus Mail des Mèches
Rue Poète et Sellier, 94000 Créteil

www.u-pec.fr

cfa.u-pec.fr



CONTACT

› **Formation continue**

formpro@u-pec.fr

› **Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)**

vae-formpro@u-pec.fr

› **Apprentissage**

upec.cfa@u-pec.fr



Suivez notre actualité

[@Upecformpro](#) 

[@UPEC - Formation professionnelle](#) 

[@UPECformpro](#) 