

UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

NOS DOMAINES D'EXPERTISE

# LANGUES ET INTERCULTUREL

Pour vous accompagner dans votre stratégie  
d'entreprise et de développement  
des compétences.



- Formations continues courtes ou diplômantes
- Validation des acquis de l'expérience
- Alternance



**UPEC**  
UNIVERSITÉ  
PARIS-EST CRÉTEIL  
VAL DE MARNE  
CAMPUS CENTRE

1990  
**HAPPY**  
**UPEC**

# 1

## **La formation professionnelle à l'UPEC..... p.01**

# 2

## **Dispositifs de la formation professionnelle..... p.02**

- › La formation continue
- › La validation des acquis de l'expérience (VAE)
- › L'apprentissage
- › Le contrat de professionnalisation
- › Les formations courtes

# 3

## **Aller plus loin avec l'UPEC..... p.14**

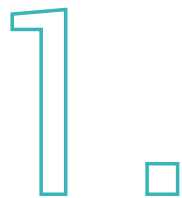
- › Le pôle UPEC Transfert et Innovation (UTI)
- › UPEC Fondation

# 4

## **Nos formations selon nos domaines d'expertise..... p.22**

- › Français langue étrangère
- › Autres langues étrangères





# Formation professionnelle à l'UPEC

La Direction de la Formation Professionnelle (DIFPRO) est le service commun en charge de la mise en œuvre de la politique de formation professionnelle de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) qui inclut la formation continue, la formation en apprentissage, et la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Elle propose des formations pour tous les projets professionnels, la reconversion, le développement des compétences, l'évolution de carrière, la valorisation d'expériences professionnelles. Elle peut également co-construire des offres de formations sur-mesure adaptées aux besoins des entreprises dans le cadre de leur plan de développement des compétences.

La DIFPRO héberge également le CFA interne de l'université (UPEC.CFA) qui accompagne les apprentis, les oriente, les aide à développer leurs connaissances et leurs compétences et facilite leur intégration en entreprise, en cohérence avec leur projet professionnel.

## — Pour répondre à vos besoins, la DIFPRO vous propose :



### Un accompagnement au retour en formation par :

- L'accueil, l'information et le conseil
- L'aide à la construction du projet professionnel et du parcours individualisé de formation
- La validation des acquis de l'expérience en vue de l'obtention d'un diplôme

### Une organisation et des méthodes adaptées :

- Rythme et organisation souples : modules capitalisables, formations à temps plein ou à temps partiel, e-learning, etc.

### Une réponse aux attentes des entreprises et des particuliers :

- Un savoir-faire en ingénierie de formation
- Un potentiel de recherche et de formations pluridisciplinaires
- Des capacités d'innovation et d'adaptation aux besoins
- Une proximité géographique

# 2.1

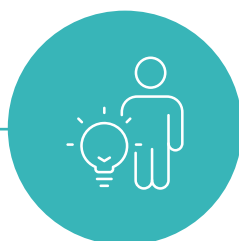
## La formation continue

*Dans un monde professionnel en constante évolution, les entreprises doivent rester compétitives.*

**Le maintien et le développement des compétences de vos salariés sont indispensables à ce contexte de compétition.**

Pour répondre à ces enjeux, la formation continue est un moyen incontournable pour votre stratégie RH. Notre métier est de vous aider à trouver les compétences les plus adaptées par le biais de différents dispositifs et de financements. La Direction de la Formation Professionnelle de l'UPEC vous propose des formations en adéquation avec l'ensemble de nos domaines d'expertise.

**Pour cela, nous faisons appel aussi bien à nos enseignants-chercheurs qu'à un ensemble de professionnels experts.**



### À qui s'adresse-t-elle ?

À toute personne engagée dans la vie active qui souhaite actualiser, acquérir ou développer de nouvelles compétences pour évoluer professionnellement.

À des employeurs confrontés à des pénuries de compétences, à l'évolution des postes de travail, à la fidélisation de leur personnel ou à la gestion de transitions professionnelles.



## — *Quels dispositifs ?*

L'équipe de la Direction de la Formation Professionnelle vous accompagne pour étudier votre projet et vous conseiller pour mettre en place les dispositifs financiers que vous souhaitez mobiliser : CPF, Plan de Développement des Compétences, Transitions Pro, etc.



## 2.2

# La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

*Obtenez un diplôme grâce aux compétences acquises lors de vos expériences professionnelles et extra-professionnelles.*



## — La VAE, qu'est-ce que c'est ?

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) permet d'obtenir en totalité, ou en partie, un diplôme, un titre professionnel ou un certificat de qualification professionnelle inscrits au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP). Ce dispositif s'adresse à toute personne, salariée ou non, quel que soit son niveau de formation, dès lors qu'une année d'expérience est justifiée, en lien direct avec le diplôme, le titre ou la certification visés.

## — La VAE collective

Vous pouvez choisir d'accompagner un ou plusieurs collaborateurs grâce au dispositif de la VAE. Dans ce dernier cas, la VAE collective peut porter sur une même certification ou des certifications différentes.

## Pour l'entreprise

### Les avantages de la VAE

Ce dispositif est un moyen de :

- Gérer les compétences au sein de votre entreprise
- Qualifier et certifier vos collaborateurs
- Favoriser les mobilités internes
- Optimiser les parcours de formation par la validation partielle de certaines compétences

### L'accompagnement de vos collaborateurs

L'UPEC propose un accompagnement complet de 24h comprenant :

- Des ateliers méthodologiques animés en binôme,
- Un rendez-vous pédagogique avec l'enseignant référent du diplôme visé,
- Un suivi individualisé par un accompagnateur VAE, tout au long de leur démarche, jusqu'à la préparation de la soutenance devant le jury.
- En cas de VAE collective, les ateliers seront personnalisés en prenant en compte les particularités de votre structure.

### Le financement

La VAE peut être financée par le Plan de Développement de Compétences (VAE à l'initiative de l'employeur) ou le CPF (VAE à l'initiative du salarié). Un congé VAE de 24h maximum peut être accordé pour les VAE à l'initiative du salarié.



## Pour le candidat

### Les avantages de la VAE

Ce dispositif est un moyen de :

- Sécuriser votre parcours
- Faciliter votre évolution professionnelle
- Acquérir une certification professionnelle reconnue en rapport direct avec votre expérience
- Relever un défi personnel
- Obtenir une certification en adéquation avec votre niveau de responsabilité

### La démarche

Les grandes étapes de la VAE à l'UPEC :

#### 1. Candidature

- Dépôt du dossier de recevabilité sur l'application EVAE : [vae.appli.u-pec.fr](http://vae.appli.u-pec.fr)
- Étude de la recevabilité administrative
- Étude de la faisabilité pédagogique
- Contractualisation et inscription

#### 2. Rédaction

Votre dossier ou « livret 2 » doit faire ressortir vos compétences au travers d'études de cas liées à vos expériences professionnelles et/ou extra-professionnelles. Les compétences doivent être en lien direct avec les attendus du diplôme visé.

#### 3. Soutenance

Le jury VAE est composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels. Il peut rendre trois types de décision : une non validation, une validation totale, une validation partielle.

À savoir : en cas de validation partielle, les blocs de compétences validés sont définitivement acquis. Une préconisation pédagogique vous sera alors proposée afin de vous aider à une validation totale.

**La durée d'une VAE est généralement d'un an.**

### Le financement

Selon votre statut, différents financements peuvent être envisagés : soit par le compte CPF, soit par France Travail et même par le Conseil Régional. Vous pouvez également auto-financer votre démarche.



Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez nous contacter à l'adresse : [vae-formpro@u-pec.fr](mailto:vae-formpro@u-pec.fr)

# 2.3

## L'apprentissage :

*Recrutez vos nouveaux talents grâce à UPEC.CFA!*

### ➤ *Pourquoi choisir l'apprentissage ?*

- Faire face à un besoin immédiat de main-d'œuvre
- Former un futur collaborateur à vos méthodes de travail et pérenniser l'emploi
- Maîtriser les coûts salariaux en bénéficiant d'aides et d'exonérations spécifiques
- Impulser une nouvelle dynamique via un regard extérieur, des savoirs théoriques et pratiques récents
- Prendre part à une démarche citoyenne en accompagnant un jeune dans le monde du travail et transmettre vos savoir-faire

### ➤ *Les atouts du CFA de l'UPEC*

- Choisir un partenaire de confiance, investi depuis plus de 30 ans dans l'alternance
- Être accompagné à chaque étape de votre projet de recrutement, de l'analyse de vos besoins à la gestion des contrats et conventions
- Avoir la garantie d'un suivi pédagogique et administratif personnalisé, pour vous et votre apprenti, UPEC.CFA assurant le dialogue durant toute la période de formation

### ➤ *Vos engagements en tant qu'employeur d'un apprenti*

- Favoriser l'insertion professionnelle de l'apprenti dans votre structure
- Lui donner les moyens nécessaires à sa formation pratique
- Nommer un maître d'apprentissage et lui permettre d'assurer l'accompagnement de l'alternant, tout en exécutant sa propre prestation de travail

### ➤ *Les engagements de votre apprenti*

- Respecter les règles internes de l'entreprise (comme tout autre collaborateur de l'entreprise)
- Se conformer aux missions confiées par la hiérarchie
- Assister de manière sérieuse et assidue aux cours théoriques dispensés à l'UPEC (Retenue possible sur salaire pour chaque journée d'absence non justifiée)

À savoir : la période d'essai de 45 jours en entreprise (consécutifs ou non) permet à l'entreprise d'apprécier les compétences et le savoir-être attendu. Durant cette période, le contrat peut être rompu par l'une ou l'autre des parties.

## Coût de l'apprentissage

### > Rémunération de l'apprenti

Calculée selon un pourcentage du SMIC ou du SMC (salaire minimum conventionnel) correspondant à l'emploi occupé. Dès lors, son montant varie en fonction de l'évolution du montant du Smic.

Le salaire progresse selon l'âge de l'apprenti et à chaque nouvelle année d'exécution du contrat.

ANNÉE D'EXÉCUTION DU CONTRAT	APPRENTI DE MOINS DE 18 ANS	APPRENTI DE 18 ANS À 20 ANS	APPRENTI DE 21 ANS À 25 ANS	APPRENTI DE 26 ANS ET PLUS
1 <sup>RE</sup> ANNÉE	27 %	43 %	53 %	100 %
2 <sup>E</sup> ANNÉE	39 %	51 %	61 %	100 %
3 <sup>E</sup> ANNÉE	55 %	67 %	78 %	100 %





### › Aides et exonérations

Pour l'année 2024, le gouvernement renouvelle son soutien au recrutement des apprentis pour tous les contrats conclus entre le 1er janvier 2024 et le 31 décembre 2025, quel que soit l'âge de l'alternant, jusqu'au niveau master et pour toutes les entreprises.

#### **Son montant est égal à 6 000 €.**

Dans un communiqué de presse du 6 janvier 2024, le Président de la République a annoncé la prolongation de cette aide jusqu'à la fin du quinquennat. Elle est octroyée uniquement pour la première année du contrat. Le ministère du Travail propose un guide de simplification des démarches pour l'employeur.

#### **3 conditions doivent être remplies par tous :**

- Le contrat doit être un contrat d'apprentissage
- Le contrat doit être conclu en 2024
- L'apprenti doit préparer un diplôme ou un titre à finalité professionnelle inférieur ou égal au niveau 7 maximum (Bac + 5) du cadre national des certifications professionnelles (master, diplôme d'ingénieur...)

#### **Attention :**

Les entreprises de 250 salariés ou plus peuvent bénéficier de l'aide si elles respectent l'une des deux conditions suivantes :

› Atteindre au moins 5% de contrats favorisant l'insertion professionnelle (contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation...) dans l'effectif salarié total annuel, au 31 décembre 2025. Ce taux de 5 % est égal au rapport entre les effectifs relevant des contrats favorisant l'insertion professionnelle et l'effectif salarié total annuel de l'entreprise.

› Atteindre au moins 3 % d'alternants (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) et avoir connu une progression de 10 % d'alternants au 31 décembre 2025, comparativement à l'effectif salarié annuel relevant de ces catégories (contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation) au 31 décembre 2024.

## **— Comment demander l'aide en 2024 ?**

**Vous n'avez aucune demande particulière à formuler en tant que telle. Il suffit de déclarer l'embauche d'un apprenti.**

En tant qu'employeur, vous devez envoyer le contrat d'apprentissage à votre opérateur de compétences (OPCO). Selon l'OPCO, le dépôt se fait soit en ligne via leur site internet, soit par courrier.

### **Comment l'aide vous est-elle versée ?**

Le versement de l'aide est automatique, mensuel, avant le paiement du salaire.

Une fois l'enregistrement du contrat et l'envoi de la DSN mensuelle faits, vous devez signaler la présence ou non du salarié concerné sur la plateforme SYLAé.

Puis, il faut saisir en ligne les attestations de présence des contrats aidés (compte SYLAé).

Chaque mois, l'Agence de services et de paiement (ASP) envoie un avis de paiement à l'employeur, consultable sur cette même plateforme Sylae.

Cette aide de 6000 euros est cumulable avec les aides spécifiques pour les apprentis en situation de handicap proposées par les deux fonds pour l'emploi dédiés (Fiphfp et Agefiph) mises en place durant la crise de la Covid, qui s'élèvent à 5 000 euros maximum. Dans ce cas, contrairement à l'aide exceptionnelle d'État, il n'y a aucune limite d'âge en cas de handicap.

***Encore quelques hésitations avant d'embaucher un jeune en contrat d'apprentissage ?***

***Vous avez 45 jours en entreprise (consécutifs ou non) pour 'jauger' le jeune embauché et savoir s'il a les compétences requises pour le poste et le savoir-être attendu.***



# 2.4 Le contrat de professionnalisation

*Le contrat de professionnalisation est un contrat de travail basé sur le principe d'alternance entre formation théorique dans un établissement d'enseignement et formation pratique en entreprise. Il a pour but d'acquérir une qualification professionnelle reconnue par l'État.*



## — Pour qui ?

**Le contrat de professionnalisation s'adresse aux :**

- Jeunes âgés de 16 à 25 ans révolus pour compléter leur formation initiale
- Demandeurs d'emploi âgés de 26 ans et plus
- Bénéficiaires des minima sociaux (RSA, ASS, AAH)
- Personnes ayant bénéficié d'un contrat aidé : Contrat Unique d'Insertion

*La personne en contrat de professionnalisation bénéficie du statut de salarié et de l'ensemble des dispositions législatives, réglementaires ou conventionnelles applicables aux autres salariés.*

## — Quels objectifs ?

- Acquérir une qualification professionnelle reconnue par un diplôme ou un titre professionnel enregistré dans le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)
- Favoriser l'insertion professionnelle ou le retour à l'emploi des jeunes et des adultes
- Réaliser un recrutement adapté aux besoins de l'entreprise en compétences et en qualifications

## — Quelle durée ?

**Le contrat de professionnalisation peut être conclu soit en CDD renouvelable une fois, soit en CDI (avec une période de professionnalisation de 6 mois à 1 an).**

Cette durée peut être prolongée jusqu'à 24 mois si cela est prévu par accord de branche et jusqu'à 36 mois pour les jeunes de 16-25 ans sortis du système scolaire sans qualification pour compléter leur formation initiale s'ils sont inscrits à France Travail depuis plus d'un an, et pour les bénéficiaires des minima sociaux.

## — Quelles formations ?

- Un diplôme, certificat de qualification professionnelle, un titre professionnel, enregistrés au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)
- Un certificat reconnu par la profession : un certificat de qualification professionnelle (CQP)
- Une qualification professionnelle reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale

*Cette formation est de 150 heures minimum et est comprise entre 15 % et 25 % de la durée totale du contrat.*

## Quelle rémunération ?

La rémunération est comprise entre 55 % et 100 % du Smic suivant l'âge et le niveau d'études, ou 85 % de la rémunération minimale prévue par la convention collective ou l'accord de branche de l'entreprise si plus favorable.

ÂGE	Niveau inférieur au bac professionnel ou titre/diplôme niveau bac non professionnel	Niveau égal ou supérieur au bac professionnel, titre ou diplôme à finalité professionnelle
MOINS DE 21 ANS	Au moins 55% du SMIC	Au moins 65% du SMIC
21 ANS ET PLUS	Au moins 70% du SMIC	Au moins 80% du SMIC
26 ANS ET PLUS	Au moins le SMIC ou 85% de la rémunération minimale conventionnelle ordinaire	Au moins le SMIC ou 85% de la rémunération minimale conventionnelle ordinaire





# 2.5 Les formations courtes

L'ensemble de nos domaines d'expertise nous permet de vous apporter selon votre objectif une réponse sur-mesure.

Nos ingénieurs de formation vous accompagneront pour :



- Définir les objectifs pédagogiques
- Élaborer un programme adapté à vos besoins
- Trouver l'expert enseignant ou professionnel adapté
- Déterminer la durée et le format souhaités



## — Présentiel ou distanciel ?

Notre équipe est en mesure de produire des contenus aussi bien en distanciel qu'en présentiel.

Nous pouvons adapter les modalités et le rythme de formation à vos contraintes organisationnelles.

**N'hésitez pas à nous consulter !**

## 3.1

# Le pôle UPEC Transfert et Innovation (UTI)



## ➤ *La Recherche à l'UPEC*

Avec 2 600 enseignants-chercheurs, chercheurs, ingénieurs et doctorants, 33 laboratoires, 1 observatoire et une trentaine de plateformes technologiques, l'UPEC est une actrice majeure de la recherche et de l'innovation. L'UPEC s'appuie sur sa Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV) pour favoriser une approche transversale et répondre aux grands défis sociétaux.

## ➤ *La Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV)*

La DRV de l'UPEC a pour mission l'élaboration et le suivi du volet recherche du contrat d'établissement, la déclinaison de la stratégie d'établissement en actions et leur mise en œuvre, la structuration de la recherche et le suivi des besoins et moyens des laboratoires.

- Elle assure la protection et la valorisation de la propriété intellectuelle et des innovations produites au sein des laboratoires
- Elle accompagne la mise en œuvre de la politique de recherche de l'université
- Elle offre des services d'appui aux activités de recherche et aux actions de valorisation favorisant l'innovation et le transfert des connaissances
- Elle veille au positionnement de l'UPEC dans son environnement régional, national et international



**Pour mener à bien ses missions, la direction s'appuie sur quatre pôles opérationnels:**

INGÉNIERIE DE PROJETS

•

STRUCTURATION ET STRATÉGIE SCIENTIFIQUE

•

FINANCIER

•

TRANSFERT ET INNOVATION

## — Le pôle UPEC Transfert et Innovation (UTI)

Créé en janvier 2021, ce dernier a pour mission de mettre en place une véritable politique d'innovation en créant une activité dédiée à l'accompagnement des chercheurs et laboratoires dans leur activité inventive.

Ses missions s'articulent en complément de celles de la SATT Erganeo (société d'accélération du transfert de technologies) et des pôles de compétitivité présents sur son territoire.

Le pôle UTI accompagne les enseignants-chercheurs et chercheurs pour booster leurs innovations. Il assure une sensibilisation de la communauté académique aux enjeux de propriété intellectuelle et fournit un accompagnement à la valorisation et au transfert tout au long du déroulement des projets, de l'idée à la réalisation, en vue de la mise sur le marché des résultats de la recherche.

### Les principales missions du pôle UTI :

- Contribuer à définir les stratégies de valorisation, de transfert et d'innovation de l'UPEC
  - Définir, en lien avec les unités et plateformes de recherche, les moyens optimaux pour assurer la valorisation et le transfert des résultats innovants
- À ce titre, le pôle organise des actions d'information et de formation destinées à l'ensemble des personnels des laboratoires, échange avec l'écosystème de l'innovation, propose une expertise juridique en matière de propriété intellectuelle et de contrats.
- Enfin, il guide les négociations partenariales et accompagne les réponses aux appels à projets relevant du domaine de l'innovation (prématuration, maturation, création de start-up...)
- Favoriser l'ouverture internationale de la recherche et l'attractivité partenariale pour maximiser l'impact sociétal et environnemental de la recherche



**Contact :**

[transfert-innovation@u-pec.fr](mailto:transfert-innovation@u-pec.fr)

<https://www.u-pec.fr/fr/recherche/accompagnement-valorisation>

# 3.2 UPEC Fondation



*Agissons ensemble pour une société plus juste et plus éclairée !*

Aujourd'hui, ce qui nous paraissait lointain nous touche au plus près : crise sanitaire, réchauffement climatique, vieillissement...Le nombre de personnes vulnérables explose.

À l'Université Paris-Est Créteil, plutôt que de fermer les yeux ou de mettre de côté les populations fragilisées, en difficulté, parfois même exclues, nous nous engageons pour leur réussite.

## **➤ Amener chacun à réussir quelles que soient ses vulnérabilités**

Nous voulons accompagner au mieux celles et ceux qui feront le monde de demain, grâce à plus d'empowerment, d'innovation et d'approches transdisciplinaires pour :

- Une meilleure compréhension de ce que sont les vulnérabilités, de leurs impacts, par une recherche de pointe en lien étroit avec la société
- De nouveaux modes d'enseignement pour apprendre en faisant, expérimenter et exprimer tous les talents

**Pour relever ces défis, nous avons créé en janvier 2021 une fondation partenariale qui porte trois grandes missions :**

- Soutenir les projets novateurs et porteurs de sens au sein de l'UPEC
- Proposer un espace d'échanges et d'expérimentation sociétale inspirant les citoyens et les professionnels de demain
- Aider chaque jeune à trouver sa place dans la société

## **➤ Trois ambitions**

**1) Priorité au handicap > apporter des solutions nouvelles :**

- À la fois aux personnes touchées, notamment dans leur quotidien et dans leur vie professionnelle
- Aux soignants face à un nombre croissant de patients
- Aux entreprises pour un meilleur accompagnement dans l'emploi

Il est urgent d'agir, grâce à des approches sociétales et technologiques innovantes, pour favoriser l'insertion socioprofessionnelle des personnes en situation de handicap, souvent plus vulnérables en termes de santé et d'accès à la formation notamment.

## 2) Priorité à l'environnement et à ses impacts sur la santé et la société

### > Mieux prévenir les vulnérabilités :

- Accompagner les trajectoires de vie et de santé dans leur globalité
- Développer la recherche et l'innovation pour relever les défis environnementaux

La pollution, les atteintes à la biodiversité et le dérèglement climatique affectent notre vulnérabilité.

Face à la hausse des enjeux environnementaux, il est plus que nécessaire de comprendre les risques sanitaires et d'identifier les éléments clés de prévention.

## 3) Priorité aux entreprises de demain

### > Permettre aux entreprises de s'engager dans la transformation sociétale :

- Préparer les futurs entrepreneurs de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS)
- Aider les entreprises à faire face à leurs nouveaux enjeux sociétaux

Face à l'accélération du nombre d'individus vulnérables, nous voulons aider un maximum de personnes à entreprendre ou à repenser leurs activités pour mieux répondre aux nouveaux besoins de la société.

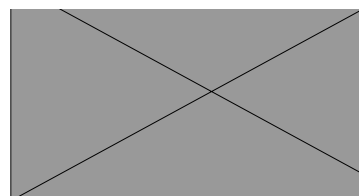
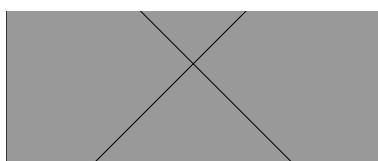
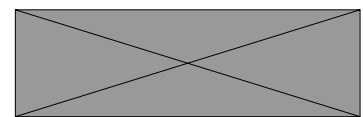
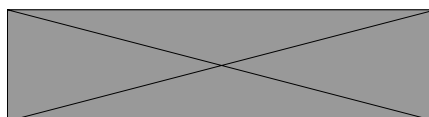
## ➤ *Devenez mécène*

### S'engager à nos côtés, c'est :

- Être acteur de projets sur toutes les thématiques spécifiques de la RSE, telles que le handicap
- Soutenir des formations innovantes en lien avec la recherche pour les métiers de demain
- Mieux recruter et mobiliser les compétences des nouvelles générations
- Accéder à un réseau fort et développer votre ancrage territorial
- Fédérer vos collaborateurs autour de la construction d'une société plus juste
- Valoriser l'image de votre entreprise

Grâce à vous, nous pourrons préparer au mieux celles et ceux qui feront le monde de demain !

## Nos membres fondateurs



### Contact:

[fondation@u-pec.fr](mailto:fondation@u-pec.fr) · <https://fondation.u-pec.fr/>

## DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES FRANÇAISES

Diplôme Universitaire d'Études Françaises (DUEF A1)	...24
Diplôme Universitaire d'Études Françaises (DUEF A2)	...25
Diplôme Universitaire d'Études Françaises (DUEF B1)	...26
Diplôme Universitaire d'Études Françaises (DUEF B2)	...27
Diplôme Universitaire d'Études Françaises (DUEF C1)	...28

## AUTRES LANGUES ÉTRANGÈRES

### LICENCE

Anglais - Communication	...30
Anglais – Enseignement du second degré	...31
Anglais – Professorat des écoles	...32
Anglais - Allemand	...33
Anglais - Espagnol	...34
Espagnol - Communication	...35
Espagnol – Professorat des écoles	...36
Espagnol – Enseignement du second degré	...37
Espagnol - Traduction	...38
Allemand - Communication	...39
Allemand - Conduite de projets franco-allemands	...40
Allemand - professorat des écoles	...41
Allemand - Enseignement du second degré	...42
Médiation culturelle	...43

### DOUBLE LICENCE

Histoire / Anglais	...44
Histoire / Espagnol	...45
Histoire / Allemand	...46
Allemand / Anglais	...47

### MASTER

Anglais	...48
Langues, Littératures et Cultures en Contexte International (LLCCI) - Aires anglophones	...49
Espagnol	...50
Langues, Littératures et Cultures en Contexte International (LLCCI) - Aires hispanophones	...51
Allemand - Ouverture européenne	...52
Langues, Littératures et Cultures en Contexte International (LLCCI) - Aires germanophones	...53
Droits anglais et nord-américain	...54
Métiers de la rédaction - traduction	...55

### CERTIFICAT UNIVERSITAIRE

Apprendre ou réapprendre l'allemand	...56
-------------------------------------	-------

## 4.

*Nos formations selon nos  
domaines d'expertise*

# Français Langue Étrangère



DUEF

# Diplôme Universitaire d'Études Françaises (DUEF A1)

Ce parcours développe des compétences linguistiques en Français Langue Etrangère (FLE) de niveau A1 du CECRL et sert de passerelle vers le niveau A2. Il intègre des éléments socio-culturels sur la France et des entraînements aux méthodes de travail universitaires pour faciliter la réussite des étudiants étrangers dans l'enseignement supérieur français.



## Objectifs & compétences visés

- Production orale en interaction et en continu
- Compréhension de l'oral
- Production écrite
- Compréhension de l'écrit
- Connaissances culturelles sur la vie quotidienne en France



## Programme

- Production et expression écrites et orales
- Grammaire
- Vocabulaire
- Phonétique
- FLE numérique
- Atelier graphie



## Disponible en

- Formation continue



DUEF

# Diplôme Universitaire d'Études Françaises (DUEF A2)

Ce parcours développe des compétences linguistiques en Français Langue Etrangère (FLE) de niveau A2 du CECRL et sert de passerelle vers le niveau B1. Il intègre des éléments socio-culturels sur la France et des entraînements aux méthodes de travail universitaires pour faciliter la réussite des étudiants étrangers dans l'enseignement supérieur français.



## Objectifs & compétences visés

- Production orale en interaction et en continu
- Compréhension de l'oral
- Production écrite
- Compréhension de l'écrit
- Connaissances culturelles sur la vie quotidienne en France



## Programme

- Grammaire : conjugaison et usage des temps
- Grammaire : construction des phrases
- Expression écrite
- Compréhension de l'écrit
- Vocabulaire
- Expression orale
- Compréhension de l'oral
- Civilisation de la vie quotidienne
- Sorties culturelles
- Méthodologie
- Phonétique
- Multimédia
- Atelier d'expression
- Orthographe
- Radio FLE



## Disponible en

- Formation continue

DUEF

# Diplôme Universitaire d'Études Françaises (DUEF B1)

Ce parcours développe des compétences linguistiques en Français Langue Etrangère (FLE) de niveau B1 du CECRL et sert de passerelle vers le niveau B2. Il intègre des éléments socio-culturels sur la France et des entraînements aux méthodes de travail universitaires pour faciliter la réussite des étudiants étrangers dans l'enseignement supérieur français.



## Objectifs & compétences visés

- Production orale en interaction et en continu
- Compréhension de l'oral
- Production écrite
- Compréhension de l'écrit
- Méthodologie universitaire
- Connaissances culturelles sur la vie quotidienne en France



## Programme

- Grammaire : conjugaison et usage des temps
- Grammaire : construction des phrases
- Expression écrite
- Argumentation écrite
- Compréhension de l'écrit et vocabulaire
- Expression orale
- Compréhension de l'oral
- Actualité française
- Au choix : culture ou histoire de France
- Phonétique
- Lecture suivie
- Atelier d'orientation universitaire
- Orthographe
- Entraînement au TCF niveau 1.2.3
- Radio FLE



## Disponible en

- Formation continue

DUEF

# Diplôme Universitaire d'Études Françaises (DUEF B2)

Ce parcours développe des compétences linguistiques en Français Langue Etrangère (FLE) de niveau B2 du CECRL et sert de passerelle vers le niveau C1. Il intègre des éléments socio-culturels sur la France et des entraînements aux méthodes de travail universitaires pour faciliter la réussite des étudiants étrangers dans l'enseignement supérieur français.



## Objectifs & compétences visés

- Production orale en interaction et en continu
- Compréhension de l'oral
- Production écrite
- Compréhension de l'écrit
- Méthodologie universitaire
- Connaissances culturelles sur la vie quotidienne en France



## Programme

- Grammaire : conjugaison et temps
- Grammaire : construction des phrases
- Expression écrite
- Argumentation écrite
- Compréhension de l'écrit et vocabulaire
- Expression orale et exposé
- Compréhension de l'oral et prise de notes
- Sorties culturelles
- Atelier d'orientation universitaire
- Phonétique
- Atelier d'écriture
- Orthographe
- Entraînement au TCF niveau 4.5.6.
- Radio FLE
- Identité de la France
- Débats contemporains
- Littérature : Beaux-Arts
- Actualités
- Français de la mode et du luxe
- Théâtre bilingue
- Institutions françaises et européennes
- Architecture de Paris
- Cinéma
- Lecture de l'image
- Droit
- Économie



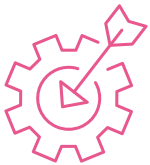
## Disponible en

- Formation continue

DUEF

# Diplôme Universitaire d'Études Françaises (DUEF C1)

Ce parcours développe des compétences linguistiques en Français Langue Etrangère (FLE) de niveau C1 du CECRL et sert de passerelle vers le niveau C2. Il intègre des éléments socio-culturels sur la France et des entraînements aux méthodes de travail universitaires pour faciliter la réussite des étudiants étrangers dans l'enseignement supérieur français.



## Objectifs & compétences visés

- Production orale en interaction et en continu
- Compréhension de l'oral
- Production écrite
- Compréhension de l'écrit
- Méthodologie universitaire
- Connaissances culturelles sur la vie quotidienne en France



## Programme

- Grammaire : conjugaison et temps
- Grammaire : construction des phrases
- Expression écrite
- Argumentation universitaire
- Compréhension de l'écrit et vocabulaire
- Expression orale et exposé
- Compréhension de l'oral et prise de notes
- Sorties culturelles
- Atelier d'orientation universitaire
- Phonétique
- Atelier d'écriture
- Orthographe
- Entraînement au TCF niveau 4.5.6
- Radio FLE
- Identité de la France
- Débats contemporains
- Littérature : Beaux-Arts
- Actualités
- Français de la mode et du luxe
- Théâtre bilingue
- Institutions françaises et européennes
- Architecture de Paris
- Cinéma
- Lecture de l'image
- Droit
- Économie



## Disponible en

- Formation continue

## 4.

*Nos formations selon nos  
domaines d'expertise*

# Autres Langues Étrangères



# Anglais - Communication

Complémentaire à la licence d'anglais, le parcours communication constitue une initiation progressive aux sciences de l'information et de la communication et ouvre aux métiers de la communication, du web et des médias.



## Objectifs & compétences visés

- Communiquer efficacement en anglais en utilisant des outils numériques
- Acquérir une connaissance approfondie du monde anglophone
- Développer l'esprit critique et la capacité d'adaptabilité grâce à l'ouverture à d'autres modes de pensée et de vie
- Acquérir des méthodes d'analyse de divers supports (écrits, audio-visuels, iconographiques)
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Acquérir une connaissance des enjeux liés aux évolutions des médias de la communication politique et publique
- Analyser des dispositifs d'information et de communication
- Choisir et appliquer des outils, méthodes et techniques pour concevoir et réaliser des dispositifs de communication



## Programme

- Langue et linguistique anglaises
- Histoire et civilisation anglophones
- Littérature anglaise
- Compréhension écrite et orale en anglais et en français
- Histoire, société, politique, économie et culture anglophones
- Anglais professionnel
- Introduction à la communication
- Théories de la communication
- Médias et technologie
- Culture numérique
- Méthodologie du travail universitaire



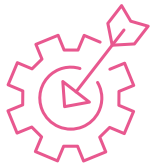
## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

# Anglais – Enseignement du second degré

Ce parcours s'adresse aux personnes qui souhaitent enseigner en collège ou lycée et développer de solides connaissances en langue et culture anglophones.



## Objectifs & compétences visés

- Devenir des spécialistes de la langue anglaise et de la langue française
- Acquérir une connaissance approfondie du monde anglophone
- Développer l'esprit critique et la capacité d'adaptabilité grâce à l'ouverture à d'autres modes de pensée et de vie
- Acquérir des méthodes d'analyse de divers supports (écrits, audio-visuels, iconographiques)
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication



## Programme

- Langue et linguistique anglaises
- Histoire et civilisation anglophones
- Littérature anglaise
- Compréhension écrite et orale en anglais
- Histoire, société, politique, économie et culture anglophones
- Langue française
- Stage d'observation et de pratique accompagnée en collège ou lycée
- Stage de mobilité internationale
- Préparation à l'entrée en master MEEF Anglais



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

# Anglais – Professorat des écoles

Ce parcours s'adresse aux personnes qui souhaitent devenir professeur des écoles et développer de solides connaissances en langue anglaise et culture anglophone.



## Objectifs & compétences visés

- Devenir des spécialistes de la langue anglaise et de la langue française
- Acquérir une connaissance approfondie du monde anglophone
- Développer l'esprit critique et la capacité d'adaptabilité grâce à l'ouverture à d'autres modes de pensée et de vie
- Acquérir des méthodes d'analyse de divers supports (écrits, audio-visuels, iconographiques)
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Se préparer aux concours de l'enseignement du premier degré (maternelle, primaire)



## Programme

- Langue et linguistique anglaises
- Histoire et civilisation anglophones
- Littérature anglaise
- Compréhension écrite et orale en anglais
- Histoire, société, politique, économie et culture anglophones
- Enseignement pluridisciplinaire (français, mathématiques, histoire-géographie, sciences et technologie, philosophie morale et politique, arts, EPS, langue vivante étrangère)
- Stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire
- Préparation à l'entrée au master MEEF 1<sup>er</sup> degré



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience



LICENCE

# Anglais - Allemand

Cette licence permet de former des assistants trilingues du commerce international dans les domaines de l'import-export et de la logistique internationale.



## Objectifs & compétences visés

- Comprendre et produire à l'oral et à l'écrit toute forme de discours (rapport, correspondance, information, essai, production littéraire ...) en français, anglais et allemand
- Analyser des discours en français, anglais et allemand
- Maîtriser les communications du quotidien dans la langue étrangère optionnelle
- Analyser les productions des aires anglophones et germanophones dans une perspective comparatiste
- Formuler à l'écrit et à l'oral des analyses, synthèses et traductions, de la langue étudiée vers la langue maternelle ou réciproquement
- Acquérir des connaissances en droit, économie internationale, comptabilité, gestion et finance internationales, informatique, procédures douanières, marketing
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives



## Programme

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| • Grammaire anglaise                                      | • Commerce international  |
| • Grammaire allemande                                     | • Communication           |
| • Compréhension écrite et orale en anglais et en allemand | • Droit                   |
| • Expression écrite et orale en anglais et en allemand    | • Analyse financière      |
| • Civilisation et culture anglaises                       | • Transport et logistique |
| • Civilisation et culture allemandes                      | • Économie internationale |
| • Initiation à une 3 <sup>ème</sup> langue étrangère      | • Union européenne        |
| • Anglais et allemand des affaires et de la négociation   | • Politiques économiques  |
|   | • Marketing               |
|   | • Comptabilité            |



## Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Acquis de l'Expérience

# Anglais - Espagnol

Cette licence permet de former des assistants trilingues du commerce international dans les domaines de l'import-export et de la logistique internationale.



## Objectifs & compétences visés

- Comprendre et produire à l'oral et à l'écrit toute forme de discours (rapport, correspondance, information, essai, production littéraire ...) en français, anglais et espagnol
- Analyser des discours en français, anglais et espagnol
- Maîtriser les communications du quotidien dans la langue étrangère optionnelle
- Analyser les productions des aires linguistiques anglophones et hispanophones dans une perspective comparatiste
- Formuler à l'écrit et à l'oral des analyses, synthèses et traductions écrites, de la langue étudiée vers la langue maternelle ou réciproquement
- Acquérir des connaissances en droit, économie internationale, comptabilité, gestion et finances internationales, informatique, procédures douanières et marketing
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives



## Programme

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| • Grammaire anglaise                                      | • Communication           |
| • Grammaire espagnole                                     | • Droit                   |
| • Compréhension écrite et orale en anglais et en espagnol | • Commerce international  |
| • Expression écrite et orale en anglais et en espagnol    | • Analyse financière      |
| • Civilisation et culture anglaises                       | • Transport et logistique |
| • Civilisation et culture espagnoles                      | • Économie internationale |
| • Initiation à une 3 <sup>ème</sup> langue étrangère      | • Union européenne        |
| • Anglais et espagnol des affaires et de la négociation   | • Politiques économiques  |
|   | • Marketing               |
|   | • Comptabilité            |



## Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

# Espagnol - Communication

En supplément à la licence d'espagnol, le parcours communication constitue une initiation progressive aux sciences de l'information et de la communication et ouvre aux métiers de la communication, du web et des médias.



## Objectifs & compétences visés

- Devenir des spécialistes de la langue espagnole et de la langue française
- Acquérir une connaissance approfondie du monde hispanophone
- Développer l'esprit critique et la capacité d'adaptabilité grâce à l'ouverture à d'autres modes de pensée et de vie
- Acquérir des méthodes d'analyse de divers supports (écrits, audio-visuels, iconographiques)
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Acquérir une connaissance des enjeux liés aux évolutions des médias de la communication politique et publique
- Analyser des dispositifs d'information et de communication
- Choisir et appliquer des outils, méthodes et techniques pour concevoir et réaliser des dispositifs de communication



## Programme

- Langue et linguistique espagnoles
- Histoire et civilisation espagnoles
- Littérature espagnole
- Compréhension écrite et orale en espagnol
- Histoire, société, politique, économie et culture espagnoles
- Langue française
- Introduction à la communication
- Théories de la communication
- Médias et technologie
- Méthodologie du travail universitaire



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

# Espagnol – Professorat des écoles

Ce parcours s'adresse aux personnes qui souhaitent devenir professeur des écoles et développer de solides connaissances en langue espagnole et culture hispanophone.



## Objectifs & compétences visés

- Devenir des spécialistes de la langue espagnole et de la langue française
- Acquérir une connaissance approfondie du monde hispanophone
- Développer l'esprit critique et la capacité d'adaptabilité grâce à l'ouverture à d'autres modes de pensée et de vie
- Acquérir des méthodes d'analyse de divers supports (écrits, audio-visuels, iconographiques)
- Être en mesure de mobiliser des connaissances liées à l'histoire et aux cultures du monde hispanophone pour porter un regard nuancé et réfléchi sur des phénomènes de société contemporains et mondiaux
- Se préparer aux concours de l'enseignement



## Programme

- Langue et linguistique espagnoles
- Histoire et civilisation espagnoles
- Enseignement pluridisciplinaire (français, mathématiques, histoire-géographie, science et technologie, philosophie morale et politique, arts, EPS, langue vivante étrangère)
- Littérature espagnole
- Compréhension écrite et orale en espagnol
- Histoire, société, politique, économie et culture espagnoles
- Langue française
- Anglais
- Stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire
- Préparation au master MEEF 1<sup>er</sup> degré



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

# Espagnol – Enseignement du second degré

Ce parcours s'adresse aux personnes qui souhaitent enseigner en collège ou lycée et développer de solides connaissances en langue espagnole et culture hispanophone.



## Objectifs & compétences visés

- Devenir des spécialistes de la langue espagnole et de la langue française
- Acquérir une connaissance approfondie du monde hispanophone
- Développer l'esprit critique et la capacité d'adaptabilité grâce à l'ouverture à d'autres modes de pensée et de vie
- Acquérir des méthodes d'analyse de divers supports (écrits, audio-visuels, iconographiques)
- Être en mesure de mobiliser des connaissances liées à l'histoire et aux cultures du monde hispanophone pour porter un regard nuancé et réfléchi sur des phénomènes de société contemporains et mondiaux
- Se préparer aux concours de l'enseignement



## Programme

- Langue et linguistique espagnoles
- Histoire et civilisation espagnoles
- Littérature espagnole
- Compréhension écrite et orale en espagnol
- Histoire, société, politique, économie et culture espagnoles
- Langue française
- Anglais
- Stages d'observation et de pratique accompagnée en collège ou lycée
- Stage de mobilité internationale
- Préparation à l'entrée en Master MEEF Espagnol



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

# Espagnol - Traduction

Au sein de la licence d'espagnol, le parcours traduction constitue une initiation progressive à la traduction et à l'interprétariat.



## Objectifs & compétences visés

- Devenir des spécialistes de la langue espagnole et de la langue française
- Acquérir une connaissance approfondie du monde hispanophone
- Développer l'esprit critique et la capacité d'adaptabilité grâce à l'ouverture à d'autres modes de pensée et de vie
- Acquérir des méthodes d'analyse de divers supports (écrits, audiovisuels, iconographiques)
- Être en mesure de mobiliser des connaissances liées à l'histoire et aux cultures du monde hispanophone pour porter un regard nuancé et réfléchi sur des phénomènes de société contemporains et mondiaux
- Transposer un texte d'une langue à une autre en tenant compte du niveau d'exigence et de spécialité tant de l'émetteur que du destinataire



## Programme

- Langue et linguistique espagnoles
- Histoire et civilisation espagnoles
- Littérature espagnole
- Compréhension écrite et orale en espagnol
- Histoire, société, politique, économie et culture espagnoles
- Langue française
- Anglais
- Théorie et pratique de la traduction



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

# Allemand - Communication

Le parcours communication, complémentaire à la licence d'allemand, constitue une initiation progressive aux sciences de l'information et de la communication et ouvre aux métiers de la communication, du web et des médias.



## Objectifs & compétences visés

- S'exprimer en allemand à l'oral et à l'écrit
- Acquérir une connaissance des enjeux liés aux évolutions des médias de la communication politique et publique
- Intégrer le numérique dans les divers domaines de la vie sociale
- Maîtriser et savoir mobiliser ces connaissances dans des situations pratiques (études de cas, mises en situation)
- Acquérir une compréhension approfondie de la culture allemande et de la manière dont elle influence la communication
- Apprendre à communiquer de manière efficace dans un contexte professionnel
- Planifier, organiser et gérer des projets de communication, en utilisant des outils de communication modernes



## Programme

- Langue et linguistique allemandes
- Civilisation allemande
- Analyse des différences culturelles dans la communication, communication en contexte interculturel
- Langue française
- Culture française et allemande
- Histoire et civilisation allemandes
- Littérature allemande
- Histoire des relations franco-allemandes
- Communication interculturelle
- Introduction à la communication professionnelle
- Société, politique, économie et culture allemandes
- Traduction et interprétation
- Médias et technologie
- Théories de la communication
- Méthodologie du travail universitaire
- Seconde langue vivante : anglais, espagnol



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

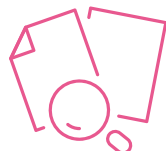
# Allemand - Conduite de projets franco-allemands

Ce parcours fait partie de la licence LLCER allemand. Il est possible de suivre l'option conduite de projet franco-allemand.



## Objectifs & compétences visés

- Acquérir une culture générale solide sur les pays germanophones
- Favoriser l'autonomie et l'initiative
- Savoir s'exprimer de manière fluide à l'écrit et à l'oral
- Acquérir les techniques nécessaires à l'explication de textes et de documents divers et à la composition structurée
- Savoir utiliser les TICE en contexte
- Réussir à organiser un séjour d'études à l'étranger
- Développer des compétences interculturelles pour communiquer efficacement et travailler de manière productive avec des partenaires français, allemands ou internationaux
- Communiquer de manière claire et efficace avec des partenaires francophones, germanophones ou anglophones, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral
- Diriger et contrôler des projets franco-allemands
- Négocier avec des partenaires en anglais et en allemand dans un contexte professionnel



## Programme

- Langue et linguistique allemandes
- Langue française
- Connaissance socio-économique sur l'Allemagne et techniques de travail
- Cultures françaises et allemandes
- Étude des enjeux actuels de la société, de la politique, de l'économie et de la culture allemandes
- Littérature, histoire et civilisation allemandes
- Compétences numériques, interculturelles et de communication
- Histoire des relations franco-allemandes
- Institutions européennes
- Méthodologie du travail universitaire
- Gestion de projet
- Mobilité internationale
- Langue étrangère supplémentaire : anglais, espagnol



## Disponible en

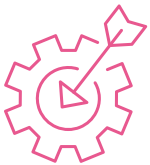
- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience



LICENCE

# Allemand - professorat des écoles

Ce parcours s'adresse aux personnes qui souhaitent devenir professeur des écoles ou spécialiste de la langue et des cultures germanophones.



## Objectifs & compétences visés

- Acquérir une culture générale solide sur les pays germanophones
- Savoir s'exprimer de manière fluide à l'écrit et à l'oral en allemand
- Acquérir les techniques nécessaires à l'explication de textes et de documents divers et à la composition structurée
- Savoir utiliser les TICE en contexte
- Se préparer aux épreuves des concours de l'enseignement



## Programme

- Langue et linguistique allemandes
- Histoire et civilisation allemandes
- Littérature allemande
- Compréhension écrite et orale en allemand
- Étude des enjeux actuels de la société, de la politique, de l'économie et de la culture allemandes
- Étude des œuvres littéraires majeures de la littérature allemande
- Méthodologie du travail universitaire
- Stages d'observation et de pratique dans une école primaire
- Préparation au concours de professeur des écoles



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

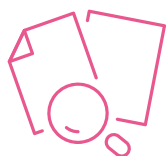
# Allemand - Enseignement du second degré

Ce parcours s'adresse aux personnes qui souhaitent enseigner en collège ou lycée et développer de solides connaissances en langue allemande et culture germanophone.



## Objectifs & compétences visés

- Acquérir une culture générale solide sur les pays germanophones
- Savoir s'exprimer de manière fluide en allemand à l'écrit et à l'oral
- Acquérir les techniques nécessaires à l'explication de textes et de documents divers et à la composition structurée
- Savoir utiliser les TICE en contexte
- Se préparer aux épreuves des concours de l'enseignement



## Programme

- Langue et linguistique allemande
- Histoire et civilisation allemandes
- Littérature allemande
- Compréhension écrite et orale en allemand
- Histoire, société, politique, économie et culture allemandes
- Méthodologie du travail universitaire
- Stages d'observation et de pratique accompagnée en collège ou lycée
- Stage de mobilité internationale
- Préparation au Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second Degré (CAPES)



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

# Médiation culturelle

Ce parcours de la licence de Lettres permet de découvrir les différents métiers de la médiation culturelle dans trois domaines de prédilection : théâtre, livre, musée. Il vise les métiers d'animateur culturel, médiateur du livre, chargé de mission dans un service culturel, chargé des relations avec le public dans un théâtre, attaché de presse pour les services culturels, etc



## Objectifs & compétences visés

- Approcher les problématiques de la médiation culturelle
- Découvrir les secteurs du théâtre, familiariser à l'art et libérer la créativité dans les ateliers d'écriture
- Consolider sa propre culture générale, littéraire et artistique
- Faire preuve d'esprit critique à travers l'écriture sur supports multimédias
- Maîtriser des outils numériques pour la communication de projets culturels
- Acquérir une connaissance solide : du spectacle vivant, du dispositif muséal, du secteur éditorial, des fondamentaux en droit et gestion de la culture
- Apprendre à concevoir, suivre, réaliser et promouvoir un projet culturel
- Assurer la médiation d'œuvres artistiques différentes
- Gérer les relations avec des publics différents
- Assurer la communication et la promotion de projets et événements culturels



## Programme

- Littératures françaises et comparées
- Connaissance des secteurs culturels du théâtre
- Outils linguistiques et méthodologiques
- Théories de la médiation culturelle
- Connaissance des secteurs culturels du livre
- Connaissance des secteurs culturels des musées
- Droit et gestion de la culture
- Outils linguistiques et numériques de médiation culturelle



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE DOUBLE

# Histoire / Anglais

Cette double licence d'excellence vise les métiers de l'enseignement (notamment en classes européennes), de la traduction et de l'interprétation (en tant qu'indépendant ou au sein d'une agence), de la communication (dans les secteurs privés et publics), de l'édition bilingue, de la documentation, de la recherche, des affaires européennes, des relations internationales, du tourisme.



## Objectifs & compétences visés

- Replacer les événements et les processus historiques dans une perspective comparatiste
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique
- Mobiliser une intelligence critique pour situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains
- Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexe (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine
- Devenir des spécialistes de la langue anglaise et de la langue française
- Acquérir une connaissance approfondie du monde anglophone
- Développer l'esprit critique et la capacité d'adaptabilité grâce à l'ouverture à d'autres modes de pensée et de vie
- Acquérir des méthodes d'analyse de divers supports (écrits, audiovisuels, iconographiques)
- Être en mesure de mobiliser des connaissances liées à l'histoire et aux cultures du monde anglophone pour porter un regard nuancé et réfléchi sur des phénomènes de société contemporains et mondiaux



## Programme

- Histoire contemporaine et moderne
- Histoire ancienne et médiévale
- Méthodologie générale
- Sociologie et droit public
- Introduction à la science politique
- Histoire, société, politique, économie et culture anglaises
- Histoire culturelle et sociale
- Langue et linguistique anglaises
- Histoire et civilisation anglophones
- Compréhension écrite et orale en anglais
- Histoire politique avant et après 1958
- Littérature anglophone
- Culture scientifique
- Langue vivante



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE DOUBLE

# Histoire / Espagnol

Cette formation permet aux personnes d'acquérir une connaissance solide de la langue espagnole et de la culture hispanophone ainsi que des connaissances approfondies dans les quatre grandes périodes de l'histoire. Elle permet par ailleurs d'obtenir deux diplômes à part entière et d'acquérir des habitudes de travail nécessaires pour réussir dans ce type de cursus.



## Objectifs & compétences visés

- Replacer les événements et les processus historiques dans une perspective comparatiste
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique
- Mobiliser une intelligence critique pour situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains
- Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexe (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine
- Devenir des spécialistes de la langue espagnole et de la langue française
- Acquérir une connaissance approfondie du monde hispanophone
- Développer l'esprit critique et la capacité d'adaptabilité grâce à l'ouverture à d'autres modes de pensée et de vie
- Acquérir des méthodes d'analyse de divers supports (écrits, audiovisuels, iconographiques)
- Être en mesure de mobiliser des connaissances liées à l'histoire et aux cultures du monde hispanophone pour porter un regard nuancé et réfléchi sur des phénomènes de société contemporains et mondiaux



## Programme

- Histoire contemporaine et moderne
- Histoire ancienne et médiévale
- Langue vivante
- Sociologie
- Méthodologie générale
- Culture scientifique
- Introduction à la science politique
- Histoire politique avant et après 1958
- Histoire culturelle et sociale
- Langue et linguistique espagnoles
- Histoire et civilisation espagnoles
- Littérature espagnole
- Compréhension écrite et orale en espagnol



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE DOUBLE

# Histoire / Allemand

Cette formation permet aux personnes d'obtenir deux diplômes à part entière (deux licences) et donne accès aux métiers de l'enseignement, à tous les secteurs liés à l'histoire et à la langue allemande.



## Objectifs & compétences visés

- S'exprimer en allemand à l'oral et à l'écrit
- Replacer les événements et les processus historiques dans une perspective comparatiste
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures
- Mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique
- Analyser et interpréter des documents historiques
- Connaître la culture allemande, l'histoire de l'Allemagne et ses institutions politiques et sociales
- Développer des compétences en recherche documentaire, en analyse de sources et en rédaction de travaux universitaires



## Programme

- Histoire ancienne
- Histoire médiévale
- Histoire contemporaine
- Histoire visuelle, sonore et matérielle
- Méthodologie de la recherche en histoire
- Paléographie, épigraphie
- Méthodologie générale
- Langue et linguistique allemandes
- Histoire et civilisation allemandes
- Littérature allemande
- Histoire culturelle de l'Allemagne
- Approches interculturelles
- Langue étrangère



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE DOUBLE

# Allemand / Anglais

Cette double licence d'excellence vise les métiers de l'enseignement (notamment en classes européennes), de la traduction et de l'interprétation (en tant qu'indépendant ou au sein d'une agence), de la communication (dans les secteurs privé et public), de l'édition bilingue, de la documentation, de la recherche, des affaires européennes, des relations internationales, du tourisme.



## Objectifs & compétences visés

- Se former à des apprentissages diversifiés (méthodologiques, conceptuels, épistémologiques) qui s'affinent sur les trois ans du cursus
- Renforcer la capacité à organiser son temps et à travailler régulièrement
- Développer le goût de l'étude, l'ouverture culturelle, la disponibilité intellectuelle
- Développer la polyvalence avec la spécialisation dans deux disciplines



## Programme

- Grammaire allemande
- Compréhension écrite et orale en anglais et en allemand
- Expression écrite et orale en anglais et en allemand
- Civilisation et culture anglaise
- Civilisation et culture allemande
- Initiation à une 3<sup>ème</sup> langue étrangère
- Anglais et allemand des affaires et de la négociation
- Politique et économie des pays anglophones et germanophones
- Commerce international
- Communication
- Droit
- Analyse financière
- Marketing
- Économie internationale
- Union européenne
- Politiques économiques
- Transport et logistique
- Comptabilité



## Disponible en

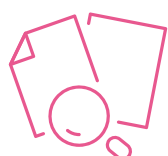
- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Ce Master prépare au métier de professeur d'anglais en établissement secondaire et au concours de recrutement du CAPES. Ce Master s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.



## Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche
- Construire un projet de mobilité internationale
- Préparer les futurs enseignants au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et réglementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République



## Programme

- Préparation aux épreuves écrites du concours
- Langue et linguistique
- Cultures anglophones
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Composition française
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture professionnelle
- Construction du mémoire
- Préparation concours
- Stage en alternance



## Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Acquis de l'Expérience



MASTER

# Langues, Littératures et Cultures en Contexte International (LLCCI) - Aires anglophones

Ce Master prépare à l'agrégation et forme à la recherche des spécialistes des aires anglophones se destinant à des carrières diverses : enseignement, recherche, administration, médiation inter-culturelle, édition et traduction.



## Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les savoirs en littérature, culture et civilisation anglophone et en linguistique
- Communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais et en français
- Améliorer ses aptitudes rédactionnelles
- Maîtriser les méthodes d'analyse et de méthodologie de la recherche documentaire
- Maîtriser les outils informatiques et formats numériques
- Créer, développer et mener à bien un projet personnel



## Programme

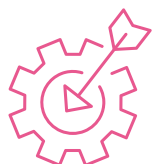
- Littérature anglophone
- Civilisation anglophone
- Linguistique
- Informatique
- Traduction (version et thème)
- Méthodologie de la recherche



## Disponible en

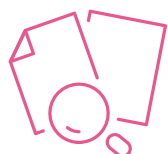
- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Ce Master prépare au métier de professeur d'espagnol en collège et lycée et s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Il permet également de préparer le concours du CAPES.



## Objectifs & compétences visés

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et réglementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques, la communication écrite/orale et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



## Programme

- Langue et linguistique
- Traduction (thème/version)
- Aires culturelles Espagne/Amériques
- Être enseignant dans une institution, un territoire et un établissement, une classe
- Littérature, histoire et sociétés hispanophones
- Arts visuels
- Didactique et pratique de classe
- Conception de séquence et séance
- Analyse de pratiques enseignantes
- Préparation à l'écrit du concours
- Préparation aux oraux du concours
- Connaître, accueillir et inclure tous les publics
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Initiation à la recherche
- Méthodologie du mémoire
- Séminaire de recherche appliquée à l'enseignement
- Stage découverte et stage pratique en collège ou en lycée



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

# Langues, Littératures et Cultures en Contexte International (LLCCI) - Aires hispanophones

Ce Master prépare à l'agrégation et forme à la recherche des spécialistes des aires hispanophones se destinant à des carrières diverses : enseignants, chercheurs, carrières administratives, métiers de la médiation interculturelle, de l'édition et de la traduction.



## Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les savoirs en littérature, culture et civilisation hispanophones et en linguistique
- Communiquer à l'écrit et à l'oral en espagnol et en français
- Amélioration des aptitudes rédactionnelles
- Maîtriser les méthodes d'analyse et de méthodologie de la recherche documentaire
- Maîtriser les outils informatiques et formats numériques
- Créer, développer et mener à bien un projet personnel



## Programme

- Littérature hispanophone
- Civilisation hispanophone
- Linguistique
- Informatique
- Traduction (version et thème)
- Méthodologie de la recherche



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

# Allemand - Ouverture européenne

Ce Master prépare au métier de professeur d'allemand en établissement secondaire, à l'étranger et en France. Il permet de préparer les concours de recrutement du CAPES (externe) et du CAFEP (privé). Ce Master s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.



## Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les savoirs disciplinaires, didactiques et la communication dans la LVE
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement adaptées à la diversité des élèves
- Maîtriser les dynamiques de groupe
- Évaluer les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et en partenariat
- Développer une pratique d'analyse réflexive
- Construire un projet de mobilité internationale
- Se préparer au concours dédié
- Respecter les principes du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République



## Programme

- Grammaire appliquée
- Langue et linguistique
- Traduction (thème/version)
- Aires culturelles et littérature germanophones
- Histoire et sociétés germanophones
- Arts visuels
- Didactique et pratique de classe
- Analyse de pratiques enseignantes
- Mise en œuvre de projet de mobilité ERASMUS
- Être enseignant dans une institution, un territoire et un établissement
- Inclusion et plurilinguisme
- Travail en équipe et en partenariat
- Préparation à l'écrit et aux oraux du concours
- Méthodologie du mémoire
- Stage découverte et stage pratique en collège ou en lycée



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

# Langues, Littératures et Cultures en Contexte International (LLCCI) - Aires germanophones

Ce Master prépare à l'agrégation et forme à la recherche des spécialistes des aires germanophones se destinant à des carrières diverses : enseignants, chercheurs, carrières administratives, métiers de la médiation interculturelle, de l'édition et de la traduction.



## Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les savoirs en littérature, culture et civilisation germanophones et en linguistique
- Communiquer à l'écrit et à l'oral en allemand et en français
- Améliorer ses aptitudes rédactionnelles
- Maîtriser les méthodes d'analyse et de méthodologie de la recherche documentaire
- Maîtriser les outils informatiques et formats numériques
- Créer, développer et mener à bien un projet personnel



## Programme

- Littérature germanophone
- Civilisation germanophone
- Linguistique
- Informatique
- Traduction (version et thème)
- Méthodologie de la recherche

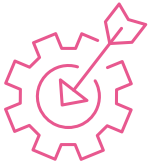


## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

# Droits anglais et nord-américain

Ce parcours forme tout praticien de profession juridique et judiciaire à appréhender les conséquences de cette internationalisation dans les relations juridiques, économiques et politiques.



## Objectifs & compétences visés

- Maîtriser l'expression écrite et orale juridique en anglais
- Maîtriser les systèmes juridiques étrangers
- Maîtriser les principes fondamentaux de droits étrangers
- Rechercher et exploiter de la documentation à partir de ressources informatiques européennes et étrangères



## Programme

- Sources du droit
- Histoire comparée du droit
- Systèmes judiciaires
- Contracts
- English torts and offences law
- Commercial law
- Séminaires d'actualité
- Méthodologie de la recherche documentaire et de la rédaction.
- Droit comparé des contrats
- Droit patrimonial de la famille comparé
- Droit comparé des affaires
- Méthodologie générale de la communication
- English practice of law
- US practice of law
- Analyse économique du droit



## Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

# Métiers de la rédaction - traduction

Ce Master forme des professionnels du journalisme, de la communication et de la traduction technique, littéraire, ou audiovisuelle, dotés de solides capacités linguistiques, de méthode, d'analyse et de réactivité.



## Objectifs & compétences visés

- Mobiliser ses ressources techniques, ses connaissances et sa sensibilité pour traiter, traduire et produire des textes de toute nature dans les langues maîtrisées
- Transposer un texte d'une langue à une autre en tenant compte du niveau d'exigence et de spécialité tant de l'émetteur que du destinataire
- Consolider et actualiser ses connaissances en langue, linguistique, terminologie, et culture des domaines de spécialité
- Renforcer et développer ses compétences rédactionnelles en fonction des missions confiées
- Adapter ses techniques rédactionnelles aux stratégies de communication internes et externes
- Se conformer aux normes de présentation des documents à fournir
- Respecter les impératifs de confidentialité et de respect des délais



## Programme

- Langue et linguistique
- Littérature et culture
- Techniques de rédaction et de traduction
- Terminologie et gestion de projet de traduction
- Recherche documentaire
- Informatique appliquée à la traduction et à la rédaction
- Communication professionnelle
- Communication multilingue
- Langue de spécialité
- Stage



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE

# Apprendre ou réapprendre l'allemand

Cette formation vise des postes nécessitant des compétences linguistiques et culturelles en allemand dans un environnement professionnel germanophone ou franco-allemand.



## Objectifs & compétences visés

- Acquérir des compétences en langue et/ou civilisation allemande
- Faire face à des situations quotidiennes en allemand (écoute, compréhension, expression, communication)
- Comprendre les informations principales d'une conversation ou d'un discours
- Comprendre globalement ce qui se dit aux informations à la TV ou à la radio
- Mener une conversation simple, exprimer un point de vue simple sur différents sujets
- Comprendre la culture germanique



## Programme

- Pratique de la langue : grammaire et pratique orale
- Renforcement des compétences linguistiques : compréhension, communication, expression et rédaction
- Apprentissage multimédia personnalisé : apprentissage en autonomie
- Découverte des cultures germaniques : découverte des cultures germanophones, repères culturels et civilisation
- Initiation à l'étude de textes et à la traduction



## Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience



## DIRECTION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Campus Mail des Mèches  
Rue Poète et Sellier, 94000 Créteil

[www.u-pec.fr](http://www.u-pec.fr)

[cfa.u-pec.fr](http://cfa.u-pec.fr)



## CONTACT

### › Formation continue

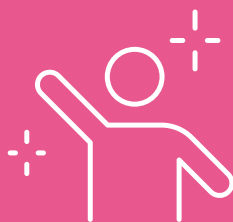
[formpro@u-pec.fr](mailto:formpro@u-pec.fr)

### › Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

[vae-formpro@u-pec.fr](mailto:vae-formpro@u-pec.fr)

### › Apprentissage

[upec.cfa@u-pec.fr](mailto:upec.cfa@u-pec.fr)



Suivez notre actualité

@Upecformpro 

@UPEC - Formation professionnelle 

@UPECformpro 