

UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

NOS DOMAINES D'EXPERTISE

INTERVENTION SOCIALE

Pour vous accompagner dans votre stratégie
d'entreprise et de développement
des compétences.



- Formations continues courtes ou diplômantes
- Validation des acquis de l'expérience
- Alternance



1

La formation professionnelle à l'UPEC..... p.01

2

Dispositifs de la formation professionnelle..... p.02

- › La formation continue
- › La validation des acquis de l'expérience (VAE)
- › L'apprentissage
- › Le contrat de professionnalisation
- › Les formations courtes

3

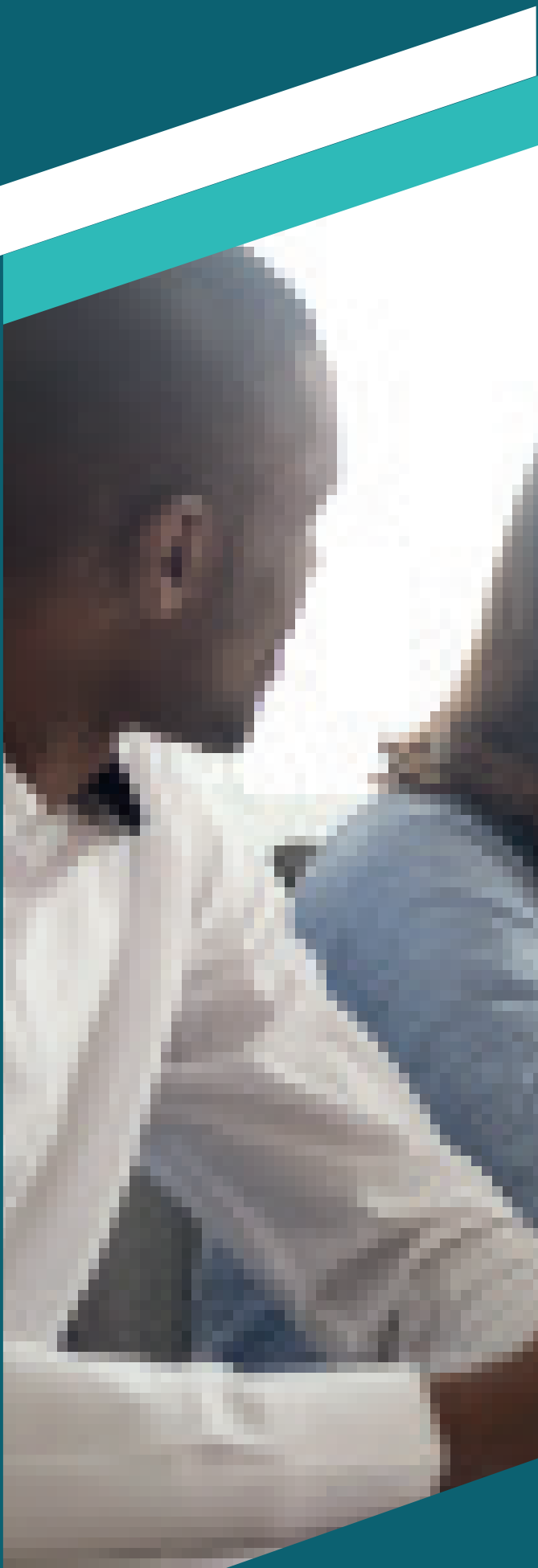
Aller plus loin avec l'UPEC..... p.14

- › Le pôle UPEC Transfert et Innovation (UTI)
- › UPEC Fondation

4

Nos formations selon nos domaines d'expertise..... p.22

- › Développement territorial
- › Développement social
- › Activités physiques et sportives





Formation professionnelle à l'UPEC

La Direction de la Formation Professionnelle (DIFPRO) est le service commun en charge de la mise en œuvre de la politique de formation professionnelle de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) qui inclut la formation continue, la formation en apprentissage, et la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Elle propose des formations pour tous les projets professionnels, la reconversion, le développement des compétences, l'évolution de carrière, la valorisation d'expériences professionnelles. Elle peut également co-construire des offres de formations sur-mesure adaptées aux besoins des entreprises dans le cadre de leur plan de développement des compétences.

La DIFPRO héberge également le CFA interne de l'université (UPEC.CFA) qui accompagne les apprentis, les oriente, les aide à développer leurs connaissances et leurs compétences et facilite leur intégration en entreprise, en cohérence avec leur projet professionnel.

— Pour répondre à vos besoins, la DIFPRO vous propose :



Un accompagnement au retour en formation par :

- L'accueil, l'information et le conseil
- L'aide à la construction du projet professionnel et du parcours individualisé de formation
- La validation des acquis de l'expérience en vue de l'obtention d'un diplôme

Une organisation et des méthodes adaptées :

- Rythme et organisation souples : modules capitalisables, formations à temps plein ou à temps partiel, e-learning, etc.

Une réponse aux attentes des entreprises et des particuliers :

- Un savoir-faire en ingénierie de formation
- Un potentiel de recherche et de formations pluridisciplinaires
- Des capacités d'innovation et d'adaptation aux besoins
- Une proximité géographique

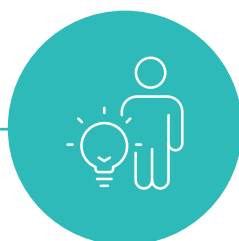
2.1 La formation continue

Dans un monde professionnel en constante évolution, les entreprises doivent rester compétitives.

Le maintien et le développement des compétences de vos salariés sont indispensables à ce contexte de compétition.

Pour répondre à ces enjeux, la formation continue est un moyen incontournable pour votre stratégie RH. Notre métier est de vous aider à trouver les compétences les plus adaptées par le biais de différents dispositifs et de financements. La Direction de la Formation Professionnelle de l'UPEC vous propose des formations en adéquation avec l'ensemble de nos domaines d'expertise.

Pour cela, nous faisons appel aussi bien à nos enseignants-chercheurs qu'à un ensemble de professionnels experts.



À qui s'adresse-t-elle ?

À toute personne engagée dans la vie active qui souhaite actualiser, acquérir ou développer de nouvelles compétences pour évoluer professionnellement.

À des employeurs confrontés à des pénuries de compétences, à l'évolution des postes de travail, à la fidélisation de leur personnel ou à la gestion de transitions professionnelles.



— *Quels dispositifs ?*

L'équipe de la Direction de la Formation Professionnelle vous accompagne pour étudier votre projet et vous conseiller pour mettre en place les dispositifs financiers que vous souhaitez mobiliser : CPF, Plan de Développement des Compétences, Transitions Pro, etc.



2.2

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Obtenez un diplôme grâce aux compétences acquises lors de vos expériences professionnelles et extra-professionnelles.



— La VAE, qu'est-ce que c'est ?

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) permet d'obtenir en totalité, ou en partie, un diplôme, un titre professionnel ou un certificat de qualification professionnelle inscrits au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP). Ce dispositif s'adresse à toute personne, salariée ou non, quel que soit son niveau de formation, dès lors qu'une année d'expérience est justifiée, en lien direct avec le diplôme, le titre ou la certification visés.

— La VAE collective

Vous pouvez choisir d'accompagner un ou plusieurs collaborateurs grâce au dispositif de la VAE. Dans ce dernier cas, la VAE collective peut porter sur une même certification ou des certifications différentes.

Pour l'entreprise

Les avantages de la VAE

Ce dispositif est un moyen de :

- Gérer les compétences au sein de votre entreprise
- Qualifier et certifier vos collaborateurs
- Favoriser les mobilités internes
- Optimiser les parcours de formation par la validation partielle de certaines compétences

L'accompagnement de vos collaborateurs

L'UPEC propose un accompagnement complet de 24h comprenant :

- Des ateliers méthodologiques animés en binôme,
- Un rendez-vous pédagogique avec l'enseignant référent du diplôme visé,
- Un suivi individualisé par un accompagnateur VAE, tout au long de leur démarche, jusqu'à la préparation de la soutenance devant le jury.
- En cas de VAE collective, les ateliers seront personnalisés en prenant en compte les particularités de votre structure.

Le financement

La VAE peut être financée par le Plan de Développement de Compétences (VAE à l'initiative de l'employeur) ou le CPF (VAE à l'initiative du salarié). Un congé VAE de 24h maximum peut être accordé pour les VAE à l'initiative du salarié.

Pour le candidat

Les avantages de la VAE

Ce dispositif est un moyen de :

- Sécuriser votre parcours
- Faciliter votre évolution professionnelle
- Acquérir une certification professionnelle reconnue en rapport direct avec votre expérience
- Relever un défi personnel
- Obtenir une certification en adéquation avec votre niveau de responsabilité

La démarche

Les grandes étapes de la VAE à l'UPEC :

1. Candidature

- Dépôt du dossier de recevabilité sur l'application EVAE : vae.appli.u-pec.fr
- Étude de la recevabilité administrative
- Étude de la faisabilité pédagogique
- Contractualisation et inscription

2. Rédaction

Votre dossier ou « livret 2 » doit faire ressortir vos compétences au travers d'études de cas liées à vos expériences professionnelles et/ou extra-professionnelles. Les compétences doivent être en lien direct avec les attendus du diplôme visé.

3. Soutenance

Le jury VAE est composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels. Il peut rendre trois types de décision : une non validation, une validation totale, une validation partielle.

À savoir : en cas de validation partielle, les blocs de compétences validés sont définitivement acquis. Une préconisation pédagogique vous sera alors proposée afin de vous aider à une validation totale.

La durée d'une VAE est généralement d'un an.

Le financement

Selon votre statut, différents financements peuvent être envisagés : soit par le compte CPF, soit par France Travail et même par le Conseil Régional. Vous pouvez également auto-financer votre démarche.



Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez nous contacter à l'adresse : vae-formpro@u-pec.fr

2.3

L'apprentissage :

Recrutez vos nouveaux talents grâce à UPEC.CFA!

➤ *Pourquoi choisir l'apprentissage ?*

- Faire face à un besoin immédiat de main-d'œuvre
- Former un futur collaborateur à vos méthodes de travail et pérenniser l'emploi
- Maîtriser les coûts salariaux en bénéficiant d'aides et d'exonérations spécifiques
- Impulser une nouvelle dynamique via un regard extérieur, des savoirs théoriques et pratiques récents
- Prendre part à une démarche citoyenne en accompagnant un jeune dans le monde du travail et transmettre vos savoir-faire

➤ *Les atouts du CFA de l'UPEC*

- Choisir un partenaire de confiance, investi depuis plus de 30 ans dans l'alternance
- Être accompagné à chaque étape de votre projet de recrutement, de l'analyse de vos besoins à la gestion des contrats et conventions
- Avoir la garantie d'un suivi pédagogique et administratif personnalisé, pour vous et votre apprenti, UPEC.CFA assurant le dialogue durant toute la période de formation

➤ *Vos engagements en tant qu'employeur d'un apprenti*

- Favoriser l'insertion professionnelle de l'apprenti dans votre structure
- Lui donner les moyens nécessaires à sa formation pratique
- Nommer un maître d'apprentissage et lui permettre d'assurer l'accompagnement de l'alternant, tout en exécutant sa propre prestation de travail

➤ *Les engagements de votre apprenti*

- Respecter les règles internes de l'entreprise (comme tout autre collaborateur de l'entreprise)
- Se conformer aux missions confiées par la hiérarchie
- Assister de manière sérieuse et assidue aux cours théoriques dispensés à l'UPEC (Retenue possible sur salaire pour chaque journée d'absence non justifiée)

À savoir : la période d'essai de 45 jours en entreprise (consécutifs ou non) permet à l'entreprise d'apprécier les compétences et le savoir-être attendu. Durant cette période, le contrat peut être rompu par l'une ou l'autre des parties.

Coût de l'apprentissage

> Rémunération de l'apprenti

Calculée selon un pourcentage du SMIC ou du SMC (salaire minimum conventionnel) correspondant à l'emploi occupé. Dès lors, son montant varie en fonction de l'évolution du montant du Smic.

Le salaire progresse selon l'âge de l'apprenti et à chaque nouvelle année d'exécution du contrat.

ANNÉE D'EXÉCUTION DU CONTRAT	APPRENTI DE MOINS DE 18 ANS	APPRENTI DE 18 ANS À 20 ANS	APPRENTI DE 21 ANS À 25 ANS	APPRENTI DE 26 ANS ET PLUS
1 ^{RE} ANNÉE	27 %	43 %	53 %	100 %
2 ^E ANNÉE	39 %	51 %	61 %	100 %
3 ^E ANNÉE	55 %	67 %	78 %	100 %





› Aides et exonérations

Pour l'année 2024, le gouvernement renouvelle son soutien au recrutement des apprentis pour tous les contrats conclus entre le 1er janvier 2024 et le 31 décembre 2025, quel que soit l'âge de l'alternant, jusqu'au niveau master et pour toutes les entreprises.

Son montant est égal à 6 000 €.

Dans un communiqué de presse du 6 janvier 2024, le Président de la République a annoncé la prolongation de cette aide jusqu'à la fin du quinquennat. Elle est octroyée uniquement pour la première année du contrat. Le ministère du Travail propose un guide de simplification des démarches pour l'employeur.

3 conditions doivent être remplies par tous :

- Le contrat doit être un contrat d'apprentissage
- Le contrat doit être conclu en 2024
- L'apprenti doit préparer un diplôme ou un titre à finalité professionnelle inférieur ou égal au niveau 7 maximum (Bac + 5) du cadre national des certifications professionnelles (master, diplôme d'ingénieur...)

Attention :

Les entreprises de 250 salariés ou plus peuvent bénéficier de l'aide si elles respectent l'une des deux conditions suivantes :

› Atteindre au moins 5% de contrats favorisant l'insertion professionnelle (contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation...) dans l'effectif salarié total annuel, au 31 décembre 2025. Ce taux de 5 % est égal au rapport entre les effectifs relevant des contrats favorisant l'insertion professionnelle et l'effectif salarié total annuel de l'entreprise.

› Atteindre au moins 3 % d'alternants (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) et avoir connu une progression de 10 % d'alternants au 31 décembre 2025, comparativement à l'effectif salarié annuel relevant de ces catégories (contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation) au 31 décembre 2024.

— Comment demander l'aide en 2024 ?

Vous n'avez aucune demande particulière à formuler en tant que telle. Il suffit de déclarer l'embauche d'un apprenti.

En tant qu'employeur, vous devez envoyer le contrat d'apprentissage à votre opérateur de compétences (OPCO). Selon l'OPCO, le dépôt se fait soit en ligne via leur site internet, soit par courrier.

Comment l'aide vous est-elle versée ?

Le versement de l'aide est automatique, mensuel, avant le paiement du salaire.

Une fois l'enregistrement du contrat et l'envoi de la DSN mensuelle faits, vous devez signaler la présence ou non du salarié concerné sur la plateforme SYLAé.

Puis, il faut saisir en ligne les attestations de présence des contrats aidés (compte SYLAé).

Chaque mois, l'Agence de services et de paiement (ASP) envoie un avis de paiement à l'employeur, consultable sur cette même plateforme Sylae.

Cette aide de 6000 euros est cumulable avec les aides spécifiques pour les apprentis en situation de handicap proposées par les deux fonds pour l'emploi dédiés (Fiphfp et Agefiph) mises en place durant la crise de la Covid, qui s'élèvent à 5 000 euros maximum. Dans ce cas, contrairement à l'aide exceptionnelle d'État, il n'y a aucune limite d'âge en cas de handicap.

Encore quelques hésitations avant d'embaucher un jeune en contrat d'apprentissage ?

Vous avez 45 jours en entreprise (consécutifs ou non) pour 'jauger' le jeune embauché et savoir s'il a les compétences requises pour le poste et le savoir-être attendu.



2.4 Le contrat de professionnalisation

Le contrat de professionnalisation est un contrat de travail basé sur le principe d'alternance entre formation théorique dans un établissement d'enseignement et formation pratique en entreprise. Il a pour but d'acquérir une qualification professionnelle reconnue par l'État.



— Pour qui ?

Le contrat de professionnalisation s'adresse aux :

- Jeunes âgés de 16 à 25 ans révolus pour compléter leur formation initiale
- Demandeurs d'emploi âgés de 26 ans et plus
- Bénéficiaires des minima sociaux (RSA, ASS, AAH)
- Personnes ayant bénéficié d'un contrat aidé : Contrat Unique d'Insertion

La personne en contrat de professionnalisation bénéficie du statut de salarié et de l'ensemble des dispositions législatives, réglementaires ou conventionnelles applicables aux autres salariés.

— Quels objectifs ?

- Acquérir une qualification professionnelle reconnue par un diplôme ou un titre professionnel enregistré dans le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)
- Favoriser l'insertion professionnelle ou le retour à l'emploi des jeunes et des adultes
- Réaliser un recrutement adapté aux besoins de l'entreprise en compétences et en qualifications

— Quelle durée ?

Le contrat de professionnalisation peut être conclu soit en CDD renouvelable une fois, soit en CDI (avec une période de professionnalisation de 6 mois à 1 an).

Cette durée peut être prolongée jusqu'à 24 mois si cela est prévu par accord de branche et jusqu'à 36 mois pour les jeunes de 16-25 ans sortis du système scolaire sans qualification pour compléter leur formation initiale s'ils sont inscrits à France Travail depuis plus d'un an, et pour les bénéficiaires des minima sociaux.

— Quelles formations ?

- Un diplôme, certificat de qualification professionnelle, un titre professionnel, enregistrés au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)
- Un certificat reconnu par la profession : un certificat de qualification professionnelle (CQP)
- Une qualification professionnelle reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale

Cette formation est de 150 heures minimum et est comprise entre 15 % et 25 % de la durée totale du contrat.

Quelle rémunération ?

La rémunération est comprise entre 55 % et 100 % du Smic suivant l'âge et le niveau d'études, ou 85 % de la rémunération minimale prévue par la convention collective ou l'accord de branche de l'entreprise si plus favorable.

ÂGE	Niveau inférieur au bac professionnel ou titre/diplôme niveau bac non professionnel	Niveau égal ou supérieur au bac professionnel, titre ou diplôme à finalité professionnelle
MOINS DE 21 ANS	Au moins 55% du SMIC	Au moins 65% du SMIC
21 ANS ET PLUS	Au moins 70% du SMIC	Au moins 80% du SMIC
26 ANS ET PLUS	Au moins le SMIC ou 85% de la rémunération minimale conventionnelle ordinaire	Au moins le SMIC ou 85% de la rémunération minimale conventionnelle ordinaire



2.5 Les formations courtes

L'ensemble de nos domaines d'expertise nous permet de vous apporter selon votre objectif une réponse sur-mesure.

Nos ingénieurs de formation vous accompagneront pour :



- Définir les objectifs pédagogiques
- Élaborer un programme adapté à vos besoins
- Trouver l'expert enseignant ou professionnel adapté
- Déterminer la durée et le format souhaités



— Présentiel ou distanciel ?

Notre équipe est en mesure de produire des contenus aussi bien en distanciel qu'en présentiel.

Nous pouvons adapter les modalités et le rythme de formation à vos contraintes organisationnelles.

N'hésitez pas à nous consulter !

3.1

Le pôle UPEC Transfert et Innovation (UTI)



➤ *La Recherche à l'UPEC*

Avec 2 600 enseignants-chercheurs, chercheurs, ingénieurs et doctorants, 33 laboratoires, 1 observatoire et une trentaine de plateformes technologiques, l'UPEC est une actrice majeure de la recherche et de l'innovation. L'UPEC s'appuie sur sa Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV) pour favoriser une approche transversale et répondre aux grands défis sociétaux.

➤ *La Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV)*

La DRV de l'UPEC a pour mission l'élaboration et le suivi du volet recherche du contrat d'établissement, la déclinaison de la stratégie d'établissement en actions et leur mise en œuvre, la structuration de la recherche et le suivi des besoins et moyens des laboratoires.

- Elle assure la protection et la valorisation de la propriété intellectuelle et des innovations produites au sein des laboratoires
- Elle accompagne la mise en œuvre de la politique de recherche de l'université
- Elle offre des services d'appui aux activités de recherche et aux actions de valorisation favorisant l'innovation et le transfert des connaissances
- Elle veille au positionnement de l'UPEC dans son environnement régional, national et international



Pour mener à bien ses missions, la direction s'appuie sur quatre pôles opérationnels:

INGÉNIERIE DE PROJETS

•

STRUCTURATION ET STRATÉGIE SCIENTIFIQUE

•

FINANCIER

•

TRANSFERT ET INNOVATION

— Le pôle UPEC Transfert et Innovation (UTI)

Créé en janvier 2021, ce dernier a pour mission de mettre en place une véritable politique d'innovation en créant une activité dédiée à l'accompagnement des chercheurs et laboratoires dans leur activité inventive.

Ses missions s'articulent en complément de celles de la SATT Erganeo (société d'accélération du transfert de technologies) et des pôles de compétitivité présents sur son territoire.

Le pôle UTI accompagne les enseignants-chercheurs et chercheurs pour booster leurs innovations. Il assure une sensibilisation de la communauté académique aux enjeux de propriété intellectuelle et fournit un accompagnement à la valorisation et au transfert tout au long du déroulement des projets, de l'idée à la réalisation, en vue de la mise sur le marché des résultats de la recherche.

Les principales missions du pôle UTI :

- Contribuer à définir les stratégies de valorisation, de transfert et d'innovation de l'UPEC
 - Définir, en lien avec les unités et plateformes de recherche, les moyens optimaux pour assurer la valorisation et le transfert des résultats innovants
- À ce titre, le pôle organise des actions d'information et de formation destinées à l'ensemble des personnels des laboratoires, échange avec l'écosystème de l'innovation, propose une expertise juridique en matière de propriété intellectuelle et de contrats.
- Enfin, il guide les négociations partenariales et accompagne les réponses aux appels à projets relevant du domaine de l'innovation (prématuration, maturation, création de start-up...)
- Favoriser l'ouverture internationale de la recherche et l'attractivité partenariale pour maximiser l'impact sociétal et environnemental de la recherche



Contact :

transfert-innovation@u-pec.fr

<https://www.u-pec.fr/fr/recherche/accompagnement-valorisation>

3.2 UPEC Fondation



Agissons ensemble pour une société plus juste et plus éclairée !

Aujourd'hui, ce qui nous paraissait lointain nous touche au plus près : crise sanitaire, réchauffement climatique, vieillissement...Le nombre de personnes vulnérables explose.

À l'Université Paris-Est Créteil, plutôt que de fermer les yeux ou de mettre de côté les populations fragilisées, en difficulté, parfois même exclues, nous nous engageons pour leur réussite.

➤ Amener chacun à réussir quelles que soient ses vulnérabilités

Nous voulons accompagner au mieux celles et ceux qui feront le monde de demain, grâce à plus d'empowerment, d'innovation et d'approches transdisciplinaires pour :

- Une meilleure compréhension de ce que sont les vulnérabilités, de leurs impacts, par une recherche de pointe en lien étroit avec la société
- De nouveaux modes d'enseignement pour apprendre en faisant, expérimenter et exprimer tous les talents

Pour relever ces défis, nous avons créé en janvier 2021 une fondation partenariale qui porte trois grandes missions :

- Soutenir les projets novateurs et porteurs de sens au sein de l'UPEC
- Proposer un espace d'échanges et d'expérimentation sociétale inspirant les citoyens et les professionnels de demain
- Aider chaque jeune à trouver sa place dans la société

➤ Trois ambitions

1) Priorité au handicap > apporter des solutions nouvelles :

- À la fois aux personnes touchées, notamment dans leur quotidien et dans leur vie professionnelle
- Aux soignants face à un nombre croissant de patients
- Aux entreprises pour un meilleur accompagnement dans l'emploi

Il est urgent d'agir, grâce à des approches sociétales et technologiques innovantes, pour favoriser l'insertion socioprofessionnelle des personnes en situation de handicap, souvent plus vulnérables en termes de santé et d'accès à la formation notamment.

2) Priorité à l'environnement et à ses impacts sur la santé et la société

> Mieux prévenir les vulnérabilités :

- Accompagner les trajectoires de vie et de santé dans leur globalité
- Développer la recherche et l'innovation pour relever les défis environnementaux

La pollution, les atteintes à la biodiversité et le dérèglement climatique affectent notre vulnérabilité.

Face à la hausse des enjeux environnementaux, il est plus que nécessaire de comprendre les risques sanitaires et d'identifier les éléments clés de prévention.

3) Priorité aux entreprises de demain

> Permettre aux entreprises de s'engager dans la transformation sociétale :

- Préparer les futurs entrepreneurs de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS)
- Aider les entreprises à faire face à leurs nouveaux enjeux sociétaux

Face à l'accélération du nombre d'individus vulnérables, nous voulons aider un maximum de personnes à entreprendre ou à repenser leurs activités pour mieux répondre aux nouveaux besoins de la société.

➤ *Devenez mécène*

S'engager à nos côtés, c'est :

- Être acteur de projets sur toutes les thématiques spécifiques de la RSE, telles que le handicap
- Soutenir des formations innovantes en lien avec la recherche pour les métiers de demain
- Mieux recruter et mobiliser les compétences des nouvelles générations
- Accéder à un réseau fort et développer votre ancrage territorial
- Fédérer vos collaborateurs autour de la construction d'une société plus juste
- Valoriser l'image de votre entreprise

Grâce à vous, nous pourrons préparer au mieux celles et ceux qui feront le monde de demain !

Nos membres fondateurs

THALES



BNP PARIBAS



UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE



Contact:

fondation@u-pec.fr · <https://fondation.u-pec.fr/>

DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL

BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

Business development et management de la relation client ...25

LICENCE PROFESSIONNELLE

Intervention sociale - Coordination et développement de projets pour les territoires ...26

LICENCE

Tourisme et événementiel ...27

DÉVELOPPEMENT SOCIAL

BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

Carrières sociales - Animation sociale et socio-culturelle ...29

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Égalité, diversité, inclusion ...30

LICENCE

Intervention sociale et insertion formation ...31

Éducation et enseignement ...32

Travail social ...33

Coordination d'établissements et de services pour personnes âgées ...34

Préparation au diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et des sports ...35

MASTER

Direction d'établissements et de services pour personnes âgées ...36

Direction des politiques jeunesse, d'animation et des dispositifs d'insertion ...37

Direction d'organisation sociale ...38

Ingénierie et conduite de projets événementiels ...39

Animation et éducation populaire ...40

Insertion, formation ...41

Diplôme d'État Ingénierie Sociale (DEIS) ...42

Directeur administratif et financier des Établissements et des Services Sociaux et Médico-Sociaux (ESMS) ...43

Expertise, ingénierie et projets internationaux ...44

Cadre supérieur de l'action sociale – prépa CAFERUIS ...45

Intervention sociale ...46

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

Métiers de la forme ...48

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Droit du sport ...49

LICENCE

Éducation et motricité ...50

Entraînement sportif ...51

Management du sport ...52

Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) ...53

MASTER

Activité physique adaptée et santé ...54

Dynamiques métropolitaines et logiques d'acteurs ...55

Analyste de la performance (vidéo-analyste/statisticien) ...56

Accompagnement de la performance (préparation mentale) ...57

4.

*Nos formations selon nos
domaines d'expertise*

Développement territorial



Business development et management de la relation client

Les professionnels que nous formons travaillent dans des collectivités territoriales, chez les opérateurs de logements sociaux, les aménageurs, dans des associations et les entreprises de l'économie sociale et solidaire, et les promoteurs.



Objectifs & compétences visés

- Construire des dynamiques partenariales et animer des réseaux
- Analyser les enjeux de la société : identifier, comprendre, argumenter, problématiser
- Élaborer des diagnostics de territoires
- Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux
- Conduire des projets pour les territoires en transition



Programme

- Science politique : institutions nationales, territoriales et européennes, politiques publiques
- Droit : principes généraux du droit, droit de l'urbanisme, droit du travail
- Économie : les grands principes et modèles, économie sociale et solidaire, développement économique local
- Sciences sociales : analyse de la société, acteurs et mouvements de la société civile dynamique des populations, méthodes d'enquête en sciences sociales
- Géographie et urbanisme : écologie urbaine et environnement, histoire urbaine, cartographie, urbanisme opérationnel, ateliers d'aménagement
- Méthodologie de projet : méthodes et techniques participatives, dynamiques de groupe, gestion, évaluation
- Communication : communication écrite et orale, médiation, langues et cultures étrangères, créativité, communication visuelle

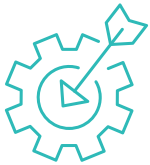


Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Acquis de l'Expérience

Coordination et développement de projets pour les territoires

Ce parcours forme des personnes chargées de la coordination, de la mise en œuvre et du suivi de projets en milieu urbain précarisé telles que des chargés de mission en collectivité territoriale ou en agence d'urbanisme et des assistants à la maîtrise d'ouvrage.



Objectifs & compétences visés

- Analyser des données socio-économiques et environnementales du territoire
- Analyser les besoins individuels et collectifs des publics
- Identifier des axes d'intervention selon les besoins en développement local
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer les dispositifs, projets collectifs et actions partenariales et les articuler avec les enjeux de développement des réseaux et des territoires
- Communiquer avec les acteurs locaux



Programme

- Action publique en éducation
- Associations et ONG
- Démocratie participative, collectivités locales
- Métiers de l'animation et de l'intervention sociale
- Culture et territoires
- Espace et territoires
- Sociologie de la jeunesse en milieu urbain
- Sociologie des publics difficiles
- Méthodologie de projet
- Communication et information projets territoriaux
- Diagnostic et démarches de recherche
- Gestion budgétaire et financière des projets
- Conduite de groupe
- Enjeux stratégiques



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Acquis de l'Expérience

Tourisme et événementiel

Ce parcours développe des connaissances universitaires en sciences sociales et des compétences professionnelles dans le secteur du tourisme local.



Objectifs & compétences visés

- Concevoir et organiser des expériences touristiques personnalisées (séminaires, congrès, colloques, conventions, voyages)
- Participer au développement d'une stratégie d'écosystème touristique
- Participer à la gestion opérationnelle et stratégique des établissements touristiques
- Participer à la mise en place d'une politique de management des risques
- Identifier des besoins
- Concevoir, mettre en œuvre et piloter des projets
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit en français et en anglais
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Promouvoir et communiquer autour des manifestations et événements
- Utiliser les outils numériques



Programme

- Sociologie du tourisme
- Management et gestion de projet
- Droit du tourisme et de l'événementiel
- Développement durable
- Organisation technique et méthodes professionnelles
- Culture produit
- Techniques de vente
- NTIC



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Acquis de l'Expérience

4.

Nos formations selon nos domaines d'expertise

Développement social



Animation sociale et socio-culturelle

Ce parcours forme des professionnels chargés de concevoir et mettre en œuvre des projets sociaux et culturels, de coordonner des actions locales ou territorialisées, d'encadrer des interventions socio-éducatives ou des programmes visant à promouvoir la participation, les droits, les loisirs de toutes et tous.



Objectifs & compétences visés

- Réaliser un diagnostic (analyse du contexte, identification des besoins des individus ou des populations, et synthèse des données)
- Concevoir des projets et des actions portées par des individus et des populations
- Mettre en œuvre des projets
- Évaluer des actions



Programme

- Institutions nationales, territoriales et européennes
- Politiques publiques
- Principes généraux du droit : droit de l'urbanisme, droit du travail
- Grands principes et modèles économiques
- Économie sociale et solidaire, développement économique local
- Acteurs et mouvements de la société civile
- Dynamique des populations
- Méthodes d'enquête en sciences sociales
- Écologie urbaine et environnement
- Histoire urbaine
- Cartographie, urbanisme opérationnel
- Méthodes et techniques participatives
- Gestion de projet
- Communication écrite et orale
- Communication visuelle
- Médiation
- Langues et cultures étrangères



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Acquis de l'Expérience

Égalité, diversité, inclusion

Ce diplôme a été créé pour répondre à une demande sociale forte émanant des collectivités et des acteurs du territoire (privés et publics). Il vise les métiers de chargé de recherche, responsable de la diversité (directeur, directrice de la diversité), chargé de mission diversité, responsable développement RH, consultant RH, responsable diversité et inclusion, etc.



Objectifs & compétences visés

- Donner une vision d'ensemble des formes d'inégalités et de discriminations en lien avec l'entreprise, les RH, l'éducation, la santé, le logement
- Maîtriser les concepts relatifs à l'égalité, à l'inclusion et à la diversité au sein des différentes approches politiques et institutionnelles
- Maîtriser les différents débats, études, communications sur les discriminations, l'égalité, l'inclusion, afin d'être force de propositions auprès des parties prenantes (collectivités territoriales, entreprises publiques et privées, universités, associations...)
- Connaître le contexte des politiques publiques, le cadre juridique et managérial ainsi que les discours sur l'égalité, la solidarité, et les discriminations



Programme

- Analyse de l'environnement juridique sur les discriminations
- Interprétation du droit face à la diversité culturelle
- Prise en charge de la présentation d'un auteur, d'un courant, d'un champ
- Conception et décryptage de cas sur les inégalités et les discriminations
- Formation à l'animation scientifique d'un débat épistémologique interdisciplinaire
- Réflexion sur la place de l'inclusion dans la gestion des ressources humaines
- Expérimentation du management de la diversité
- Méthodes d'enquêtes qualitatives et de traitement de données quantitatives
- Restitution de données d'enquête : analyser, argumenter, sensibiliser
- Épistémologies et formalisation d'une démarche de recherche en groupe



Disponible en

- Formation continue

Intervention sociale et insertion formation

Il s'agit de former des personnels éducatifs de la prévention pour la santé, de l'intervention sociale et de la médiation, ainsi que des cadres intermédiaires capables de manager et gérer des services, des structures, des dispositifs, des organisations, des institutions de l'éducation, de l'animation, de la formation et de l'insertion.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les fondements théoriques en sciences humaines et sociales et dans les domaines plus spécifiques de l'éducation, de la médiation et de la formation
- Comprendre les enjeux en éducation et formation
- Communiquer et produire un questionnement de recherche
- Communiquer par oral et par écrit, en français et dans une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder



Programme

- Comparaison internationale des systèmes d'éducation et de formation
- Éducation populaire
- Interculturalité et multiculturalité
- Découverte du secteur de l'insertion
- Découverte du secteur de la formation
- Ville et territoires
- Éducation et société
- Psychologie de l'éducation
- Genre et parcours sexués
- Management des organisations
- Management de projets dans le champ social
- Langues étrangères (anglais/espagnol)
- TICE
- Initiation à la recherche



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

Éducation et enseignement

Il s'agit de former à la fois des enseignants et différents personnels éducatifs de la prévention pour la santé.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les fondements théoriques en sciences humaines et sociales et dans les domaines plus spécifiques de l'éducation, de la médiation et de la formation
- Comprendre les enjeux en éducation et formation
- Communiquer et produire un questionnement de recherche
- Communiquer par oral et par écrit, en français et dans une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder



Programme

- Comparaison internationale des systèmes d'éducation et de formation
- Éducation populaire
- Interculturalité et multiculturalité
- Éducation et société
- Psychologie de l'éducation
- Genre et parcours sexués
- Éducation à la culture mathématique
- Éducation à l'étude de la langue
- Éducation à la culture scientifique et technologique
- Éducation à la culture littéraire et artistique
- Éducation à la culture historique et géographique
- Éducation à la culture scientifique et technologique
- Éducation aux activités physiques et sportives
- Langues étrangères : anglais ou espagnol
- TICE



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

Travail social

Il s'agit d'un parcours de licence couplé à une formation au diplôme d'état. Il prépare aux métiers d'assistant social, éducateur et éducateur de jeunes enfants et propose une préparation à ces concours.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les savoirs fondamentaux en sciences humaines et sociales
- Se positionner dans le champ des métiers du social
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec les acteurs de l'intervention sociale
- Découvrir les modalités d'accompagnement des publics en insertion
- Préparer les concours



Programme

- Introduction aux sciences de l'éducation
- Sociologie contemporaine
- Psychologie sociale
- Histoire du secteur social
- Philosophie du travail social et de l'éducation
- Grands pédagogues
- Connaissances spécialisées / filières
- Expression écrite et orale
- Langues étrangères
- TICE
- Techniques de recueil des données
- Découverte des milieux professionnels médico-sociaux / des publics



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

LICENCE

Coordination d'établissements et de services pour personnes âgées

Cette formation propose une approche pluridisciplinaire alliant l'apport des sciences humaines et des sciences de gestion nécessaires au champ gérontologique et aux fonctions de coordination d'établissements ou de services.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir une approche humaniste du vieillissement, de la vieillesse et de la mort
- Comprendre les personnes atteintes de pathologies (Alzheimer, etc.)
- Participer au management d'une équipe et à la gestion d'une structure
- Participer à la conception et à la conduite de projets (projets d'établissement, projets de vie, projets personnalisés...) et y associer les parties prenantes (usagers, familles, etc.)
- Comprendre et se positionner au sein d'une organisation
- Connaître le droit du travail et le droit social
- Conjuguer droit, liberté, risques et sécurité



Programme

- Enjeux et défis liés à la gestion d'établissements pour personnes âgées
- Politiques et réglementations
- Gestion de projet
- Communication interpersonnelle
- Approches thérapeutiques
- Langues étrangères
- TICE



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Aquis de l'Expérience

LICENCE

Préparation au diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et des sports

Cette formation vise à accompagner la professionnalisation de futurs responsables / coordinateurs de projet social et socioculturel dans les domaines de la formation, de l'insertion, de l'action socio-éducative. Elle vise les métiers de responsable de service, de projet, d'équipement, de structure au sein de territoires, d'entreprises ou d'associations, etc.



Objectifs & compétences visés

- Connaître et comprendre le contexte socio-économique et le cadre juridique et institutionnel des domaines d'intervention concernés (insertion, formation, développement local, animation socio-éducative, etc.)
- Analyser dans ces champs d'action, sur un territoire, les besoins individuels et collectifs des publics
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer les projets collectifs socio-éducatifs, et actions partenariales dans les champs ou domaines concernés, et les articuler avec les enjeux des politiques à l'œuvre sur un territoire
- Identifier et analyser les différentes postures d'accompagnement



Programme

- Sciences de l'éducation
- Sciences sociales
- Management et gestion
- Animation et encadrement



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

MASTER

Direction d'établissements et de services pour personnes âgées

Ce Master forme aux missions d'encadrement dans le secteur de la gérontologie (services à la personne ou établissements d'accueil et d'hébergement pour personnes âgées). Il permet d'acquérir une vision stratégique des pratiques d'encadrement ainsi qu'une posture de praticien réflexif.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir une approche humaniste du vieillissement, de la vieillesse et de la mort
- Comprendre les personnes atteintes de pathologies (Alzheimer, etc.)
- Manager une équipe et gérer une structure
- S'adapter à un contexte de plus en plus complexe et incertain
- Concevoir et conduire des projets (projets d'établissement, projets de vie, projets personnalisés...) et y associer les parties prenantes (usagers, familles, etc.)
- Comprendre et se positionner au sein d'une organisation
- Connaître le droit du travail et le droit social
- Conjuguer droit, liberté, risques et sécurité



Programme

- Questions sociétales
- Connaissance du vieillissement
- Droit social, gestion
- Analyse du travail et des organisations
- Management, conception et conduite de projets
- Méthodologie de la recherche
- Gérontologie sociale
- Pilotage d'organisations
- Ingénierie et communication



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Aquis de l'Expérience

MASTER

Direction des politiques jeunesse, d'animation et des dispositifs d'insertion

Ce Master forme des professionnels de l'animation ou de l'action sociale aux fonctions de direction, à la prise de décision stratégique et au pilotage de projets de développement d'organisations.



Objectifs & compétences visés

- Diriger une équipe, une structure ou un service
- Inscrire les actions ou les projets sur un territoire
- Susciter, construire et conduire des projets collectifs et innovants adaptés aux populations concernées
- Fédérer une équipe autour de ces projets dans une dynamique partenariale



Programme

- Penser et construire un diagnostic stratégique
- Élaborer des outils de gestion budgétaire
- Organiser et construire des processus de fonctionnement RH
- Fédérer et animer une équipe de travail
- Piloter un projet de développement et organiser les délégations
- Maîtriser la législation et les politiques, en lien avec la sécurité et les ressources humaines, dans son champ d'activité



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

MASTER

Direction d'organisation sociale

Ce Master forme aux fonctions de direction, au management, à la prise de décision stratégique et au pilotage de projets de développement d'organisations du secteur social et médico-social.



Objectifs & compétences visés

- Connaître l'environnement politique, économique et social dans lequel se situe la structure ou le projet
- Maîtriser le contexte et l'environnement professionnel
- Maîtriser les outils et la culture professionnelle du secteur
- Manager et conduire des projets
- Comprendre et se positionner au sein des organisations
- Concevoir et analyser un projet, un dispositif, une organisation
- Maîtriser l'ingénierie des secteurs professionnels concernés



Programme

- Analyse des politiques publiques et sociales
- Droit social et réglementation des organisations sociales
- Stratégie de l'organisation sociale
- Gestion des ressources humaines
- Management financier
- Management des risques et des crises
- Management de l'innovation
- Gouvernance et éthique
- Gestion de la qualité et de la performance
- Analyse de pratiques et ateliers de praxéologie



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

MASTER

Ingénierie et conduite de projets événementiels

Ce Master forme des cadres, chefs de projets et responsables de service événementiel dont les missions concernent l'élaboration des diagnostics, la conception, la mise en œuvre et le pilotage des projets, l'évaluation des actions, la gestion des budgets, la promotion et la communication autour des manifestations et événements.



Objectifs & compétences visés

- Identifier les acteurs de projets complexes et leurs interactions dans un contexte donné
- Analyser les problématiques de communication, d'organisation et de management
- Développer les différentes phases de l'ingénierie de projet et proposer une approche créative
- Assurer la conception de l'événement (stratégie, concept, scénario, logistique, budget) et sa production en mettant en scène les techniques du spectacle
- Gérer la logistique des intervenants, maîtriser la logistique inhérente, manager et coordonner les équipes



Programme

- Production événementielle artistique, festivals
- Techniques théâtrales et dynamiques de groupe
- Actualité culturelle et artistique
- Méthodologie appliquée aux projets événementiels et technicité de l'événement
- Management de la créativité
- Sociologie des organisations, approche systémique
- Séminaire professionnel et linguistique en Europe



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Aquis de l'Expérience

MASTER

Animation et éducation populaire

Ce Master forme des cadres de l'animation socio-culturelle, dans les secteurs de l'éducation populaire, de la médiation éducative et plus généralement du secteur de l'économie sociale et solidaire. Il permet aussi d'exercer des fonctions de coordination de petites équipes dans le champ de l'animation.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir une connaissance des institutions, des différentes catégories d'acteurs et des dispositifs dans le domaine de l'animation et de l'éducation populaire
- Maîtriser des outils théoriques et pratiques en lien avec le champ de l'animation
- Développer une expertise dans la gestion des politiques d'éducation et de la jeunesse
- Acquérir des connaissances de l'ingénierie de projet adaptées au champ de l'animation et de l'éducation populaire
- Développer les capacités à assumer les responsabilités liées à une fonction d'encadrement



Programme

- Transformations et mutations éducatives et sociales
- Gestion des politiques d'éducation et de la jeunesse
- Conception et conduite de projet
- Management d'organisation
- Conduite de réunion
- GRH
- Analyse budgétaire, comptable et financière
- Langues étrangères : anglais ou espagnol
- Projet professionnel
- Ingénierie de projet en éducation populaire et ESS
- Méthodologie de la recherche et de la recherche appliquée



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

Insertion, formation

Ce Master forme des cadres de l'insertion et de la formation, dont les missions concernent la conception, la mise en œuvre et le pilotage des projets, l'évaluation des actions, la gestion des budgets, le management et la formation des équipes.



Objectifs & compétences visés

- Concevoir, conduire, évaluer et expertiser des projets dans les secteurs de l'insertion et de la formation
- Acquérir une solide connaissance des organisations, des dispositifs et des financements du secteur de l'insertion et de la formation
- Connaître les grandes problématiques concernant les secteurs de la formation et de l'insertion, de façon à pouvoir appliquer, renouveler et améliorer les techniques d'intervention
- Maîtriser la méthodologie de projet mais aussi l'élaboration des parcours d'insertion et de formation ainsi que l'ingénierie de l'intermédiation



Programme

- Transformations et mutations éducatives et sociales
- Analyse intersectorielle de politiques publiques
- Politiques et programmes d'organisations internationales
- Analyse de besoins et diagnostic territorial
- Conception et conduite de projet
- Méthodologie de l'évaluation
- Conduite de réunion
- Management d'organisation
- GRH
- Analyse budgétaire, comptable et financière
- Langues étrangères : anglais ou espagnol
- Projet professionnel
- Contextes institutionnels
- Analyse comparée
- Ingénierie et expertise
- Méthodologie de la recherche et de la recherche appliquée



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

MASTER

Diplôme d'État Ingénierie Sociale (DEIS)

Ce Master prépare au DEIS et forme des experts dotés de solides compétences analytiques et méthodologiques pour concevoir l'action sociale et l'organiser dans des environnements marqués par la complexité et l'instabilité (problématiques sociales, culturelles et économiques, dispositifs, partenariats...).



Objectifs & compétences visés

- Connaître l'environnement politique, économique et social dans lequel se situe la structure ou le projet
- Analyser les différentes dimensions des questions sociales
- Maîtriser la culture et les outils professionnels du secteur
- Comprendre et se positionner au sein des organisations
- Concevoir et analyser un projet, un dispositif, une organisation
- Manager et conduire des projets
- Maîtriser l'ingénierie des secteurs professionnels concernés



Programme

- Sciences sociales
- Épistémologie
- Contexte et environnement professionnel
- Politiques sociales
- Langages, outils et cultures professionnels
- Langages, culture et civilisation européennes
- Information et communication
- Management et conduite de projets
- Ingénierie
- Groupes, organisations, institutions
- Gestion et dynamique des ressources humaines
- Conception et analyse d'un projet, d'un dispositif, d'une organisation
- Politiques publiques et enjeux de territoire
- Outils conceptuels d'analyse
- Épistémologie
- Étude de terrain
- Méthodologie de la recherche



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

MASTER

Directeur administratif et financier des Établissements et des Services Sociaux et Médico-Sociaux (ESMS)

Ce parcours s'adresse à des responsables administratifs et financiers qui souhaitent maîtriser les méthodologies de recherche, d'enquêtes, de projets, les langages et outils professionnels et le pilotage d'organisations en tenant compte de la transformation des environnements socio-politiques.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les outils et la culture professionnels du secteur social et médico-social
- Concevoir et analyser un projet, un dispositif, une organisation
- Manager et conduire des projets
- Se positionner au sein des organisations



Programme

- Questions sociétales
- Connaissance du secteur professionnel
- Droit social, gestion, management
- Analyse du travail et des organisations
- Conception et conduite de projets
- Partenariat, réseau, territoire
- Pilotage d'organisation
- Langages et outils



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

MASTER

Expertise, ingénierie et projets internationaux

Ce Master forme des professionnels de l'ingénierie de projet social dont les missions concernent la conception, la mise en œuvre et le pilotage, l'évaluation des actions, la gestion des budgets et le management d'équipe à l'international.



Objectifs & compétences visés

- Concevoir, conduire, évaluer des projets en France et à l'étranger
- Coordonner et animer des équipes
- Diriger, gérer des structures, ou des services ayant une vocation internationale au sein d'institutions et/ou d'organisations de travail à caractère public, semi-public ou privé
- Diriger des institutions et des organisations internationales, des Organisations Non Gouvernementales (ONG)



Programme

- Transformations et mutations éducatives et sociales
- Analyse intersectorielle de politiques publiques
- Politiques et programmes d'organisations internationales
- Analyse de besoins et diagnostic territorial
- Conception et conduite de projet
- Méthodologie de l'évaluation
- Conduite de réunion
- Management d'organisation
- GRH
- Analyse budgétaire, comptable et financière
- Langues étrangères : anglais ou espagnol
- Projet professionnel
- Contextes institutionnels
- Analyse comparée
- Ingénierie et expertise
- Méthodologie de la recherche et de la recherche appliquée



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

MASTER

Cadre supérieur de l'action sociale – prépa CAFERUIS

Ce parcours s'adresse à des chefs de service, directeurs adjoints, cadres socio-éducatifs, responsables de service dans le domaine de l'intervention sociale. Il est construit dans une logique de préparation au certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS).



Objectifs & compétences visés

- Analyser des politiques sociales et médico-sociales
- Analyser les besoins des publics
- Concevoir et conduire des projets
- Manager des équipes
- Effectuer la gestion administrative et budgétaire d'une organisation
- Communiquer efficacement avec les équipes, les partenaires et les acteurs du secteur
- Obtenir le CAFERUIS



Programme

- Questions sociétales
- Analyse des politiques sociales sectorielles
- Droit social, gestion, management
- Bases réglementaires
- Analyse du travail et des organisations
- Analyse des situations complexes à l'aide des outils de recherche en sciences sociales
- Conception et conduite de projet
- Préparation CAFERUIS
- Initiation à la recherche



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

MASTER

Intervention sociale

Ce Master s'adresse à des professionnels en charge de coordonner des politiques, des dispositifs, des projets, au sein de divers champs d'intervention sociale : le handicap, les politiques familiales, la protection de l'enfance, le soutien à la parentalité, la dépendance et le vieillissement, le logement, la santé, les politiques de la ville et du territoire, les politiques migratoires, l'économie sociale et solidaire.



Objectifs & compétences visés

- Définir des politiques sociales, au niveau national ou territorial, au travers notamment des référentiels nationaux et des schémas d'orientation territoriaux
- Développer l'expertise de dispositifs et l'évaluation des politiques et des établissements
- Déterminer, mettre en œuvre et suivre des programmes d'actions, mesurer l'avancement d'une intervention sociale de préconiser des ajustements
- Collaborer avec des élus, des partenaires économiques et sociaux, des responsables professionnels, institutionnels ou associatifs



Programme

- Analyse intersectorielle de politiques publiques
- Politiques et programmes d'organisations internationales
- Analyse de besoins et diagnostic territorial
- Conception et conduite de projet
- Méthodologie de l'évaluation
- Conduite de réunion
- Management d'organisation
- RH
- Analyse budgétaire, comptable et financière
- Contextes institutionnels
- Analyse comparée
- Ingénierie et expertise
- Langues étrangères
- Projet professionnel



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

4.

*Nos formations selon nos
domaines d'expertise*

Activités physiques et sportives



Métiers de la forme

Le DEUST des « métiers de la forme » s'adresse à des techniciens des métiers de la forme et développe une double compétence d'enseignant (moniteur, éducateur, intervenant) et de promoteur (gestionnaire, coordinateur, manager). Les intervenants sont soit des universitaires pour certaines matières théoriques générales, soit des professionnels du secteur pour des matières théoriques ou techniques en lien direct avec les métiers de la remise en forme.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les bases de l'anatomie et de la physiologie humaine, ainsi que les différents systèmes du corps
- Maîtriser les règles et les techniques des activités sportives
- Concevoir des programmes d'entraînement personnalisés
- Suivre les progrès des personnes, coacher, conseiller, évaluer les performances
- Maîtriser les outils informatiques (logiciels de suivi de la performance, applications mobiles pour les programmes d'entraînement, etc.)
- Analyser les besoins
- Communiquer efficacement avec les personnes
- Maîtriser les bases de la gestion d'une entreprise



Programme

- Marketing
- Cadre légal
- Présentation des équipements
- Théorie de l'intervention
- Sociologie des pratiques corporelles
- Culture de l'entreprise et management des ressources humaines
- Évaluation et prise en charge du pratiquant
- Méthodes et techniques
- Pratiques personnelles
- Méthodes et techniques cardio-muscu
- Pratiques personnelles cardio-muscu
- Développement du comportement professionnel
- Gestion comptable et financière
- Apprentissage moteur
- Anatomie
- Physiologie
- Informatique
- Anglais



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Droit du sport

Le DU de droit du sport s'adresse à des juristes de haut niveau spécialisés dans cette nouvelle discipline. L'accent est mis sur la compréhension de l'ordre juridique sportif et de ses spécificités (justice sportive, normes sportives, code mondial antidopage, etc.) ainsi que sur la maîtrise de la pratique contractuelle en la matière (transferts de sportifs, contrats sur l'image, marketing, mécénats, agents sportifs, paris sportifs, etc.).



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les institutions et les normes sportives
- Gérer des contentieux sportifs
- Analyser des contrats
- Rédiger des actes en lien avec le droit du sport



Programme

- Les institutions sportives
- La justice sportive
- Les normes sportives
- La fiscalité du sport
- Le droit administratif du sport
- La lutte contre le dopage
- Le contrat de travail du sportif
- Le contrat d'agent sportif
- Les contrats d'exploitation
- Esport et paris sportifs
- Marketing et mécénat
- L'entreprise sportive



Disponible en

- Formation continue

Éducation et motricité

Cette licence, dont les contenus sont en prise directe avec les connaissances scientifiques, techniques et pratiques dans le domaine des activités physiques et sportives, vise les métiers d'enseignant d'éducation physique et sportive, de professeur des écoles ou tout métier en relation avec l'intervention dans le milieu scolaire.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser et comprendre les activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien par des approches scientifiques plurielles, une approche technologique associée à des expériences pratiques et une approche didactique adaptée au milieu d'intervention
- Maîtriser les théories de l'apprentissage et de l'enseignement
- Maîtriser des outils et des langages spécifiques du domaine
- Savoir s'adapter aux besoins spécifiques de chaque individu en matière d'éducation physique



Programme

- Psychologie de l'apprentissage moteur
- Physiologie de l'enfant et de l'adolescent
- Didactique des activités acrobatiques et artistiques
- Didactique des activités de santé et escalade
- Didactique des sports collectifs
- Polyvalence danse, sport collectif ou spécialisation enseignement en maternelle
- Didactique des activités duelles
- Didactique des activités performatives
- Sociologie de l'éducation
- Physiologie
- Activité physique selon les âges et les publics
- Connaissance du mouvement
- Entraînement et initiation sportive
- Organisation et gestion des institutions du sport
- Histoire du sport
- Analyse des pratiques via le numérique
- Diététique
- Biomécanique
- Interventions en santé
- Analyse des pratiques des enseignants



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

LICENCE

Entraînement sportif

Cette licence, dont les contenus sont en prise directe avec les connaissances scientifiques, techniques et pratiques dans le domaine des activités physiques et sportives, vise les métiers d'entraîneur ou de préparateur physique.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser et comprendre les activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien par des approches scientifiques plurielles, une approche technologique associée à des expériences pratiques
- Encadrer en autonomie, différents publics, à des fins d'amélioration de la performance ou de développement personnel
- Diagnostiquer l'activité et concevoir des programmes d'entraînement
- Conduire des séances d'entraînement
- Participer à l'encadrement des compétitions sportives
- Conseiller et gérer l'activité des sportifs pendant la phase compétitive (préparation physique, préparation mentale, préparation technique et tactique ou stratégique)
- Gérer les activités administratives et financières de la structure et gérer le projet sportif de la structure
- Communiquer et participer à la protection des sportifs et transmettre aux sportifs les valeurs de solidarité, d'effort et de respect
- Maîtriser des outils et des langages spécifiques du domaine



Programme

- Connaissance du mouvement
- Performance et qualités physiques
- Intervention de l'entraîneur
- Entraînement et initiation sportive
- Organisation et gestion des institutions du sport
- Performance et qualités physiques
- Performance et ressources psychologiques
- Environnement législatif et réglementaire
- Stratégie et management de projet
- Expertise de sa pratique sportive
- Méthodologie de l'entraînement
- Stratégies d'intervention entraînement
- Entraînement et préparation physique et mentale
- Biomécanique tissulaire
- Psychologie de l'apprentissage
- Anatomie fonctionnelle
- Interventions en santé
- Physiologie cardio-respiratoire
- Physiologie
- Diététique
- Nutrition
- Sociologie



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

Management du sport

Cette licence forme aux métiers de l'animation et de la gestion des organisations sportives.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser et comprendre les activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien par des approches scientifiques plurielles, associées à des expériences pratiques
- Participer au développement des aspects stratégiques et décisionnels : présenter des projets, négocier avec les partenaires, assurer la mise en place du programme d'actions
- Collaborer au sein d'une équipe
- Intervenir sur les aspects juridiques et financiers : comptabilité de base, bilan
- Communiquer avec les médias et/ou les différents partenaires
- Maîtriser des outils et des langages spécifiques du domaine



Programme

- Projet Pro Management
- Éco-gestion
- Marketing du sport
- Études de marchés ou de publics (enquêtes)
- Méthodologie du mémoire
- Droit institutionnel
- Droit du sport
- Sociologie des organisations sportives
- Sciences sociales des loisirs sportifs
- Théorie des organisations
- Gestion comptable et financière
- Économie du sport
- Communication
- Usage des sports et des espaces
- Histoire des politiques locales du sport
- Gestion des organisations sportives
- Fiscalité
- Physiologie
- Physiologie cardio-respiratoire
- Diététique
- Interventions en santé
- Psychologie
- Psychologie de l'apprentissage
- Sport et collectivités territoriales



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

LICENCE

Activité Physique Adaptée et Santé (APAS)

La licence APAS permet de concevoir, organiser, conduire et évaluer des programmes d'intervention, de prévention, de réadaptation ou d'intégration par l'activité physique adaptée. Elle vise les métiers d'enseignant en activités physiques adaptées (APA) en milieu médico-social et éducatif fragilisé, et de cadre technique en handisport ou sport adapté.



Objectifs & compétences visés

- Analyser toutes les situations relatives à l'activité physique y compris les activités physiques adaptées, d'un groupe de sujets et d'une organisation sportive et/ou de santé
- Co-construire et planifier un programme d'activités individualisé d'intervention en APA
- Encadrer des séances collectives d'activité physique et/ou sportive tout public en situation de face à face pédagogique
- Enseigner l'activité physique adaptée
- Développer la santé et le bien-être par les APSA



Programme

- Maîtriser les outils de communication
- Identifier et se situer dans les champs professionnels et construire un projet personnel de formation
- Mobiliser les concepts scientifiques relatifs à la motricité
- Analyser l'environnement social, institutionnel et humain de la pratique des APSA
- Analyser et développer une argumentation avec esprit critique
- Agir en tant qu'acteur responsable au sein d'une organisation
- Appréhender les champs professionnels de l'APA pour élaborer son projet
- Proposer et adapter un programme « activités de détente » pour un public à besoins spécifiques
- Pratiquer et apprendre à encadrer l'APA en toute sécurité
- Connaître les outils pour gérer une structure dans le secteur de l'APA
- Mobiliser les sciences humaines et sociales au service de l'APA
- Mobiliser les sciences de la vie au service de l'APA
- Pratiquer et apprendre à encadrer les APSA
- Mettre en œuvre l'APA dans une structure spécialisée



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

MASTER

Activité physique adaptée et santé

Ce diplôme développe une triple compétence scientifique, professionnelle et sportive. Il forme à la conception, la gestion et l'évaluation de programmes de santé et d'activité physique adaptée, ainsi qu'à la promotion de ces activités. Il permet également la participation à l'élaboration des politiques de santé et la gestion des ressources pour la réalisation de projets de santé et de cohésion sociale. Le diplôme débouche sur des emplois variés : ingénieur en activités physiques adaptées, coordinateur, consultant ou chef de projet, etc.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser l'usage et les effets de l'activité physique adaptée à des fins de santé
- Concevoir, planifier, superviser, évaluer des programmes de prévention, d'éducation pour la santé, de prise en charge, de réhabilitation, de réinsertion et d'insertion par l'activité physique adaptée (APA)
- Mobiliser et optimiser les moyens humains, financiers, administratifs et matériels nécessaires à la construction d'un projet
- Manager une équipe dans le respect du droit et construire un projet d'intervention collectif adapté
- Valoriser les démarches qualité, la participation à l'élaboration et au développement des politiques de santé et de cohésion sociale
- Analyser les états et les besoins spécifiques d'individus et de groupes, en relation avec leur environnement
- Agir de manière éthique en tenant compte des enjeux liés à l'environnement



Programme

- Connaissances scientifiques liées à l'APA
- Responsabilités au sein d'une structure
- Outils de communication pour les projets d'APA
- Contextes d'intervention
- Construction et optimisation de programmes de prise en charge
- Méthodologies de la recherche en APA
- Projet professionnel



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Aquis de l'Expérience

MASTER

Dynamiques métropolitaines et logiques d'acteurs

Cette formation est centrée sur les logiques d'acteurs et leurs relations dans l'élaboration des grands projets sportifs métropolitains. Elle propose des outils transversaux permettant de gérer des entités et d'administrer les pratiques, le spectacle ou la communication par le sport.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser des outils qui rendent la pratique professionnelle de futurs managers à la fois pertinente dans les techniques du management et réflexive sur la place du sport dans les transformations contemporaines
- Expliciter une vision systémique des enjeux relatifs au sport, tout en l'ancrant dans les sciences de gestion
- Participer à l'organisation et à la communication de projets sportifs
- Gérer et diriger des structures sportives (club, équipement, fédération, etc.)
- Proposer des projets alternatifs et innovants en matière d'invention des territoires (métropoles, régions) sur fond d'exigences sociales et environnementales
- Gérer des dossiers en matière de politique publique du sport
- Commercialiser des usages d'équipements sportifs



Programme

- Fondamentaux du management
- Sport et dynamiques métropolitaines
- Fondamentaux de la gestion
- Sport et logiques d'acteurs
- Pratiques professionnelles
- Institutions professionnelles du sport et logiques d'acteurs
- Management du sport
- Sport et politiques publiques
- Sport et territorialités



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Aquis de l'Expérience

MASTER

Analyste de la performance (vidéo-analyste/statisticien)

Le titulaire du Master mention STAPS : Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive (EOPS) parcours analyste vidéo a vocation à assurer des fonctions de chef de projet, formateur, responsable de structure ou d'équipe de cadres sportifs. Il exerce des missions d'expertise, de coordination, de pilotage et de développement. Les diplômés seront des spécialistes de l'entraînement avec une valence particulière (analyste de la performance individuelle ou collective [vidéo-analyste]).



Objectifs & compétences visés

- Utiliser des logiciels d'analyse vidéo tels que Hudl SportsCode et DartFish
- Développer des compétences d'analyses massives de matchs, de production de rapports de matchs et d'équipes, de plans de jeu ainsi que des rapports individuels pour le recrutement et le développement des athlètes
- Prendre en charge la communication spécialisée pour le transfert de connaissances
- Appuyer les transformations en contexte professionnel
- Évaluer et analyser des performances de haut niveau
- Concevoir des stratégies et des dispositifs d'entraînement et organiser leur mise en œuvre
- Encadrer et former au service du projet sportif de performance
- Piloter le projet sportif au service de la performance



Programme

- Analyse du mouvement
- Systèmes complexes : la démarche technologique pour gérer le big data et le machine learning
- Acquisition et présentation de données
- Modélisation et stratégie d'observation et d'analyse de la performance
- Logiciels spécifiques (Sportscode, Dartfish Niv.2, Nacsport, kinovea)
- Accompagnement et réflexivité sur sa pratique
- Acquisition et présentation de données
- Analyse du mouvement
- Stratégies innovantes d'analyse de la performance sportive



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

MASTER

Accompagnement de la performance (préparation mentale)

Le parcours accompagnement de la performance – préparation mentale - est adossé à un métier en voie de développement bien identifié au sein des staffs des équipes de haut niveau. Les diplômés seront en capacité d'intégrer plus facilement ces staffs par une voie moins exclusive que celle de l'entraînement qui demeure néanmoins le cœur de la formation sur les deux années de Master. Il s'adresse également à de futurs chefs de projet, formateurs, responsables de structure ou d'équipe de cadres sportifs.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les savoirs de spécialités
- Utiliser des méthodes et techniques en préparation mentale (fixation d'objectifs, gestion des émotions, imagerie, mindfulness, etc...)
- Acquérir une posture et des modes de communication adaptés
- Maîtriser les outils numériques
- Développer et intégrer la communication spécialisée pour le transfert de connaissances
- Appuyer les transformations en contexte professionnel
- Évaluer et analyser des performances de haut niveau
- Concevoir des stratégies et des dispositifs d'entraînement et organiser leur mise en œuvre
- Encadrer et former au service du projet sportif de performance
- Piloter le projet sportif au service de la performance



Programme

- Bases de la PM
- Méthodes et techniques en PM
- Accompagnement et réflexivité sur sa pratique
- Personnalité et Performance sportive
- Communication et relations interpersonnelles
- Pleine conscience
- Stage d'entraîneur
- Stage de préparateur mental



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Aquis de l'Expérience

DIRECTION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Campus Mail des Mèches
Rue Poète et Sellier, 94000 Créteil

www.u-pec.fr

cfa.u-pec.fr



CONTACT

› **Formation continue**

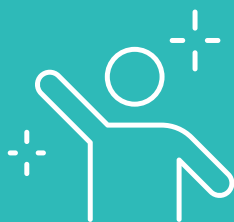
formpro@u-pec.fr

› **Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)**

vae-formpro@u-pec.fr

› **Apprentissage**

upec.cfa@u-pec.fr



Suivez notre actualité

@Upecformpro 

@UPEC - Formation professionnelle 

@UPECformpro 