

UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

NOS DOMAINES D'EXPERTISE

ENSEIGNEMENT ET FORMATION

Pour vous accompagner dans votre stratégie
d'entreprise et de développement
des compétences.



- Formations continues courtes ou diplômantes
- Validation des acquis de l'expérience
- Alternance



1

La formation professionnelle à l'UPEC..... p.01

2

Dispositifs de la formation professionnelle..... p.02

- › La formation continue
- › La validation des acquis de l'expérience (VAE)
- › L'apprentissage
- › Le contrat de professionnalisation
- › Les formations courtes

3

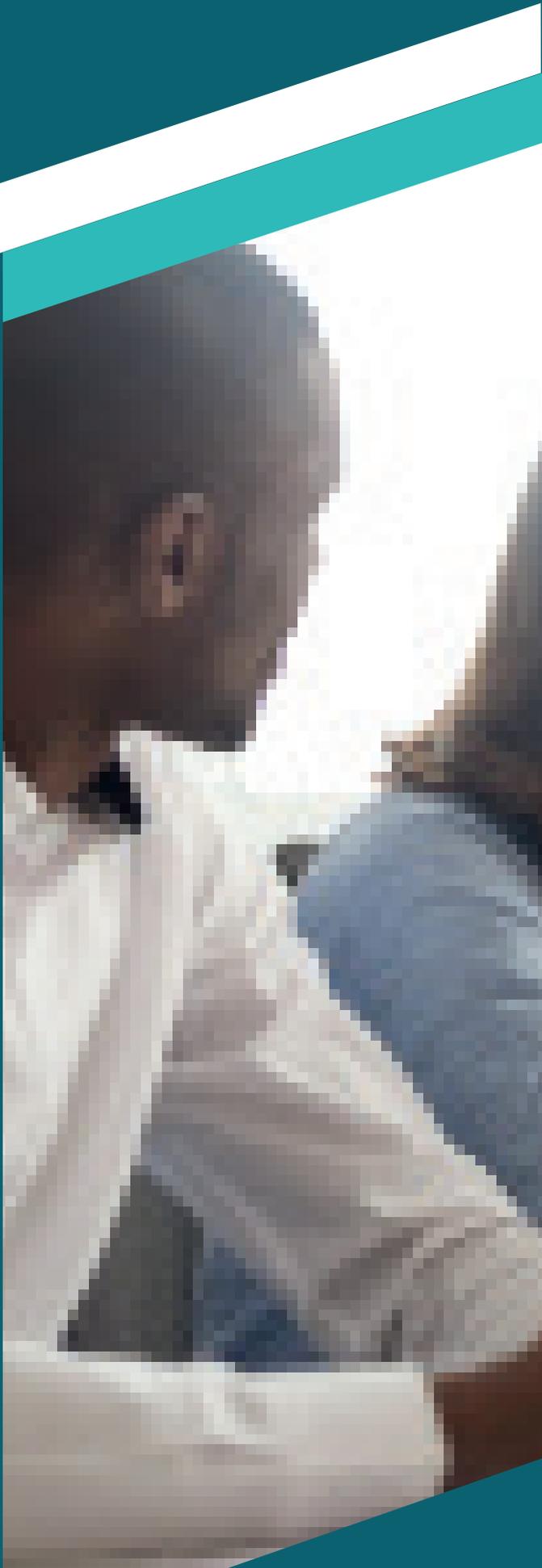
Aller plus loin avec l'UPEC..... p.14

- › Le pôle UPEC Transfert et Innovation (UTI)
- › UPEC Fondation

4

Nos formations selon nos domaines d'expertise..... p.22

- › Métiers de l'enseignement
- › Métiers de la formation





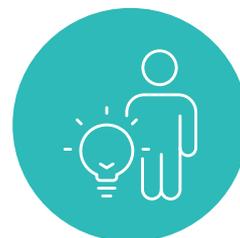
Formation professionnelle à l'UPEC

La Direction de la Formation Professionnelle (DIFPRO) est le service commun en charge de la mise en œuvre de la politique de formation professionnelle de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) qui inclut la formation continue, la formation en apprentissage, et la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Elle propose des formations pour tous les projets professionnels, la reconversion, le développement des compétences, l'évolution de carrière, la valorisation d'expériences professionnelles. Elle peut également co-construire des offres de formations sur-mesure adaptées aux besoins des entreprises dans le cadre de leur plan de développement des compétences.

La DIFPRO héberge également le CFA interne de l'université (UPEC.CFA) qui accompagne les apprentis, les oriente, les aide à développer leurs connaissances et leurs compétences et facilite leur intégration en entreprise, en cohérence avec leur projet professionnel.

— Pour répondre à vos besoins, la DIFPRO vous propose :



Un accompagnement au retour en formation par :

- L'accueil, l'information et le conseil
- L'aide à la construction du projet professionnel et du parcours individualisé de formation
- La validation des acquis de l'expérience en vue de l'obtention d'un diplôme

Une organisation et des méthodes adaptées :

- Rythme et organisation souples : modules capitalisables, formations à temps plein ou à temps partiel, e-learning, etc.

Une réponse aux attentes des entreprises et des particuliers :

- Un savoir-faire en ingénierie de formation
- Un potentiel de recherche et de formations pluridisciplinaires
- Des capacités d'innovation et d'adaptation aux besoins
- Une proximité géographique

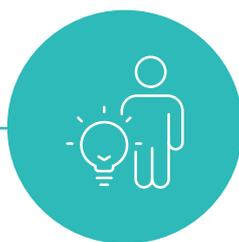
2.1 La formation continue

Dans un monde professionnel en constante évolution, les entreprises doivent rester compétitives.

Le maintien et le développement des compétences de vos salariés sont indispensables à ce contexte de compétition.

Pour répondre à ces enjeux, la formation continue est un moyen incontournable pour votre stratégie RH. Notre métier est de vous aider à trouver les compétences les plus adaptées par le biais de différents dispositifs et de financements. La Direction de la Formation Professionnelle de l'UPEC vous propose des formations en adéquation avec l'ensemble de nos domaines d'expertise.

Pour cela, nous faisons appel aussi bien à nos enseignants-chercheurs qu'à un ensemble de professionnels experts.



À qui s'adresse-t-elle ?

À toute personne engagée dans la vie active qui souhaite actualiser, acquérir ou développer de nouvelles compétences pour évoluer professionnellement.

À des employeurs confrontés à des pénuries de compétences, à l'évolution des postes de travail, à la fidélisation de leur personnel ou à la gestion de transitions professionnelles.



— *Quels dispositifs ?*

L'équipe de la Direction de la Formation Professionnelle vous accompagne pour étudier votre projet et vous conseiller pour mettre en place les dispositifs financiers que vous souhaitez mobiliser : CPF, Plan de Développement des Compétences, Transitions Pro, etc.



2.2

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Obtenez un diplôme grâce aux compétences acquises lors de vos expériences professionnelles et extra-professionnelles.



— La VAE, qu'est-ce que c'est ?

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) permet d'obtenir en totalité, ou en partie, un diplôme, un titre professionnel ou un certificat de qualification professionnelle inscrits au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP). Ce dispositif s'adresse à toute personne, salariée ou non, quel que soit son niveau de formation, dès lors qu'une année d'expérience est justifiée, en lien direct avec le diplôme, le titre ou la certification visés.

— La VAE collective

Vous pouvez choisir d'accompagner un ou plusieurs collaborateurs grâce au dispositif de la VAE. Dans ce dernier cas, la VAE collective peut porter sur une même certification ou des certifications différentes.

Pour l'entreprise

Les avantages de la VAE

Ce dispositif est un moyen de :

- Gérer les compétences au sein de votre entreprise
- Qualifier et certifier vos collaborateurs
- Favoriser les mobilités internes
- Optimiser les parcours de formation par la validation partielle de certaines compétences

L'accompagnement de vos collaborateurs

L'UPEC propose un accompagnement complet de 24h comprenant :

- Des ateliers méthodologiques animés en binôme,
- Un rendez-vous pédagogique avec l'enseignant référent du diplôme visé,
- Un suivi individualisé par un accompagnateur VAE, tout au long de leur démarche, jusqu'à la préparation de la soutenance devant le jury.
- En cas de VAE collective, les ateliers seront personnalisés en prenant en compte les particularités de votre structure.

Le financement

La VAE peut être financée par le Plan de Développement de Compétences (VAE à l'initiative de l'employeur) ou le CPF (VAE à l'initiative du salarié). Un congé VAE de 24h maximum peut être accordé pour les VAE à l'initiative du salarié.

Pour le candidat

Les avantages de la VAE

Ce dispositif est un moyen de :

- Sécuriser votre parcours
- Faciliter votre évolution professionnelle
- Acquérir une certification professionnelle reconnue en rapport direct avec votre expérience
- Relever un défi personnel
- Obtenir une certification en adéquation avec votre niveau de responsabilité

La démarche

Les grandes étapes de la VAE à l'UPEC :

1. Candidature

- Dépôt du dossier de recevabilité sur l'application EVAE : vae.appli.u-pec.fr
- Étude de la recevabilité administrative
- Étude de la faisabilité pédagogique
- Contractualisation et inscription

2. Rédaction

Votre dossier ou « livret 2 » doit faire ressortir vos compétences au travers d'études de cas liées à vos expériences professionnelles et/ou extra-professionnelles. Les compétences doivent être en lien direct avec les attendus du diplôme visé.

3. Soutenance

Le jury VAE est composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels. Il peut rendre trois types de décision : une non validation, une validation totale, une validation partielle.

À savoir : en cas de validation partielle, les blocs de compétences validés sont définitivement acquis. Une préconisation pédagogique vous sera alors proposée afin de vous aider à une validation totale.

La durée d'une VAE est généralement d'un an.

Le financement

Selon votre statut, différents financements peuvent être envisagés : soit par le compte CPF, soit par France Travail et même par le Conseil Régional. Vous pouvez également auto-financer votre démarche.



Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez nous contacter à l'adresse : vae-formpro@u-pec.fr

2.3

L'apprentissage :

Recrutez vos nouveaux talents grâce à UPEC.CFA!

➤ *Pourquoi choisir l'apprentissage ?*

- Faire face à un besoin immédiat de main-d'œuvre
- Former un futur collaborateur à vos méthodes de travail et pérenniser l'emploi
- Maîtriser les coûts salariaux en bénéficiant d'aides et d'exonérations spécifiques
- Impulser une nouvelle dynamique via un regard extérieur, des savoirs théoriques et pratiques récents
- Prendre part à une démarche citoyenne en accompagnant un jeune dans le monde du travail et transmettre vos savoir-faire

➤ *Les atouts du CFA de l'UPEC*

- Choisir un partenaire de confiance, investi depuis plus de 30 ans dans l'alternance
- Être accompagné à chaque étape de votre projet de recrutement, de l'analyse de vos besoins à la gestion des contrats et conventions
- Avoir la garantie d'un suivi pédagogique et administratif personnalisé, pour vous et votre apprenti, UPEC.CFA assurant le dialogue durant toute la période de formation

➤ *Vos engagements en tant qu'employeur d'un apprenti*

- Favoriser l'insertion professionnelle de l'apprenti dans votre structure
- Lui donner les moyens nécessaires à sa formation pratique
- Nommer un maître d'apprentissage et lui permettre d'assurer l'accompagnement de l'alternant, tout en exécutant sa propre prestation de travail

➤ *Les engagements de votre apprenti*

- Respecter les règles internes de l'entreprise (comme tout autre collaborateur de l'entreprise)
- Se conformer aux missions confiées par la hiérarchie
- Assister de manière sérieuse et assidue aux cours théoriques dispensés à l'UPEC (Retenue possible sur salaire pour chaque journée d'absence non justifiée)

À savoir : la période d'essai de 45 jours en entreprise (consécutifs ou non) permet à l'entreprise d'apprécier les compétences et le savoir-être attendu. Durant cette période, le contrat peut être rompu par l'une ou l'autre des parties.

Coût de l'apprentissage

> Rémunération de l'apprenti

Calculée selon un pourcentage du SMIC ou du SMC (salaire minimum conventionnel) correspondant à l'emploi occupé. Dès lors, son montant varie en fonction de l'évolution du montant du Smic.

Le salaire progresse selon l'âge de l'apprenti et à chaque nouvelle année d'exécution du contrat.

ANNÉE D'EXÉCUTION DU CONTRAT	APPRENTI DE MOINS DE 18 ANS	APPRENTI DE 18 ANS À 20 ANS	APPRENTI DE 21 ANS À 25 ANS	APPRENTI DE 26 ANS ET PLUS
1 ^{RE} ANNÉE	27 %	43 %	53 %	100 %
2 ^E ANNÉE	39 %	51 %	61 %	100 %
3 ^E ANNÉE	55 %	67 %	78 %	100 %





› Aides et exonérations

Pour l'année 2024, le gouvernement renouvelle son soutien au recrutement des apprentis pour tous les contrats conclus entre le 1er janvier 2024 et le 31 décembre 2025, quel que soit l'âge de l'alternant, jusqu'au niveau master et pour toutes les entreprises.

Son montant est égal à 6 000 €.

Dans un communiqué de presse du 6 janvier 2024, le Président de la République a annoncé la prolongation de cette aide jusqu'à la fin du quinquennat. Elle est octroyée uniquement pour la première année du contrat. Le ministère du Travail propose un guide de simplification des démarches pour l'employeur.

3 conditions doivent être remplies par tous :

- Le contrat doit être un contrat d'apprentissage
- Le contrat doit être conclu en 2024
- L'apprenti doit préparer un diplôme ou un titre à finalité professionnelle inférieur ou égal au niveau 7 maximum (Bac + 5) du cadre national des certifications professionnelles (master, diplôme d'ingénieur...)

Attention :

Les entreprises de 250 salariés ou plus peuvent bénéficier de l'aide si elles respectent l'une des deux conditions suivantes :

› Atteindre au moins 5% de contrats favorisant l'insertion professionnelle (contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation...) dans l'effectif salarié total annuel, au 31 décembre 2025. Ce taux de 5 % est égal au rapport entre les effectifs relevant des contrats favorisant l'insertion professionnelle et l'effectif salarié total annuel de l'entreprise.

› Atteindre au moins 3 % d'alternants (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) et avoir connu une progression de 10 % d'alternants au 31 décembre 2025, comparativement à l'effectif salarié annuel relevant de ces catégories (contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation) au 31 décembre 2024.

— Comment demander l'aide en 2024 ?

Vous n'avez aucune demande particulière à formuler en tant que telle. Il suffit de déclarer l'embauche d'un apprenti.

En tant qu'employeur, vous devez envoyer le contrat d'apprentissage à votre opérateur de compétences (OPCO). Selon l'OPCO, le dépôt se fait soit en ligne via leur site internet, soit par courrier.

Comment l'aide vous est-elle versée ?

Le versement de l'aide est automatique, mensuel, avant le paiement du salaire.

Une fois l'enregistrement du contrat et l'envoi de la DSN mensuelle faits, vous devez signaler la présence ou non du salarié concerné sur la plateforme SYLAé.

Puis, il faut saisir en ligne les attestations de présence des contrats aidés (compte SYLAé).

Chaque mois, l'Agence de services et de paiement (ASP) envoie un avis de paiement à l'employeur, consultable sur cette même plateforme Sylae.

Cette aide de 6000 euros est cumulable avec les aides spécifiques pour les apprentis en situation de handicap proposées par les deux fonds pour l'emploi dédiés (Fiphfp et Agefiph) mises en place durant la crise de la Covid, qui s'élèvent à 5 000 euros maximum. Dans ce cas, contrairement à l'aide exceptionnelle d'État, il n'y a aucune limite d'âge en cas de handicap.

Encore quelques hésitations avant d'embaucher un jeune en contrat d'apprentissage ?

Vous avez 45 jours en entreprise (consécutifs ou non) pour 'jauger' le jeune embauché et savoir s'il a les compétences requises pour le poste et le savoir-être attendu.



2.4 Le contrat de professionnalisation

Le contrat de professionnalisation est un contrat de travail basé sur le principe d'alternance entre formation théorique dans un établissement d'enseignement et formation pratique en entreprise. Il a pour but d'acquérir une qualification professionnelle reconnue par l'État.



— Pour qui ?

Le contrat de professionnalisation s'adresse aux :

- Jeunes âgés de 16 à 25 ans révolus pour compléter leur formation initiale
- Demandeurs d'emploi âgés de 26 ans et plus
- Bénéficiaires des minima sociaux (RSA, ASS, AAH)
- Personnes ayant bénéficié d'un contrat aidé : Contrat Unique d'Insertion

La personne en contrat de professionnalisation bénéficie du statut de salarié et de l'ensemble des dispositions législatives, réglementaires ou conventionnelles applicables aux autres salariés.

— Quels objectifs ?

- Acquérir une qualification professionnelle reconnue par un diplôme ou un titre professionnel enregistré dans le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)
- Favoriser l'insertion professionnelle ou le retour à l'emploi des jeunes et des adultes
- Réaliser un recrutement adapté aux besoins de l'entreprise en compétences et en qualifications

— Quelle durée ?

Le contrat de professionnalisation peut être conclu soit en CDD renouvelable une fois, soit en CDI (avec une période de professionnalisation de 6 mois à 1 an).

Cette durée peut être prolongée jusqu'à 24 mois si cela est prévu par accord de branche et jusqu'à 36 mois pour les jeunes de 16-25 ans sortis du système scolaire sans qualification pour compléter leur formation initiale s'ils sont inscrits à France Travail depuis plus d'un an, et pour les bénéficiaires des minima sociaux.

— Quelles formations ?

- Un diplôme, certificat de qualification professionnelle, un titre professionnel, enregistrés au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)
- Un certificat reconnu par la profession : un certificat de qualification professionnelle (CQP)
- Une qualification professionnelle reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale

Cette formation est de 150 heures minimum et est comprise entre 15 % et 25 % de la durée totale du contrat.

Quelle rémunération ?

La rémunération est comprise entre 55 % et 100 % du Smic suivant l'âge et le niveau d'études, ou 85 % de la rémunération minimale prévue par la convention collective ou l'accord de branche de l'entreprise si plus favorable.

ÂGE	Niveau inférieur au bac professionnel ou titre/diplôme niveau bac non professionnel	Niveau égal ou supérieur au bac professionnel, titre ou diplôme à finalité professionnelle
MOINS DE 21 ANS	Au moins 55% du SMIC	Au moins 65% du SMIC
21 ANS ET PLUS	Au moins 70% du SMIC	Au moins 80% du SMIC
26 ANS ET PLUS	Au moins le SMIC ou 85% de la rémunération minimale conventionnelle ordinaire	Au moins le SMIC ou 85% de la rémunération minimale conventionnelle ordinaire



2.5 Les formations courtes

L'ensemble de nos domaines d'expertise nous permet de vous apporter selon votre objectif une réponse sur-mesure.

Nos ingénieurs de formation vous accompagneront pour :



- Définir les objectifs pédagogiques
- Élaborer un programme adapté à vos besoins
- Trouver l'expert enseignant ou professionnel adapté
- Déterminer la durée et le format souhaités



— Présentiel ou distanciel ?

Notre équipe est en mesure de produire des contenus aussi bien en distanciel qu'en présentiel.

Nous pouvons adapter les modalités et le rythme de formation à vos contraintes organisationnelles.

N'hésitez pas à nous consulter !

3.1

Le pôle UPEC Transfert et Innovation (UTI)



➤ *La Recherche à l'UPEC*

Avec 2 600 enseignants-chercheurs, chercheurs, ingénieurs et doctorants, 33 laboratoires, 1 observatoire et une trentaine de plateformes technologiques, l'UPEC est une actrice majeure de la recherche et de l'innovation. L'UPEC s'appuie sur sa Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV) pour favoriser une approche transversale et répondre aux grands défis sociétaux.

➤ *La Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV)*

La DRV de l'UPEC a pour mission l'élaboration et le suivi du volet recherche du contrat d'établissement, la déclinaison de la stratégie d'établissement en actions et leur mise en œuvre, la structuration de la recherche et le suivi des besoins et moyens des laboratoires.

- Elle assure la protection et la valorisation de la propriété intellectuelle et des innovations produites au sein des laboratoires
- Elle accompagne la mise en œuvre de la politique de recherche de l'université
- Elle offre des services d'appui aux activités de recherche et aux actions de valorisation favorisant l'innovation et le transfert des connaissances
- Elle veille au positionnement de l'UPEC dans son environnement régional, national et international



Pour mener à bien ses missions, la direction s'appuie sur quatre pôles opérationnels:

INGÉNIERIE DE PROJETS

•

STRUCTURATION ET STRATÉGIE SCIENTIFIQUE

•

FINANCIER

•

TRANSFERT ET INNOVATION

— Le pôle UPEC Transfert et Innovation (UTI)

Créé en janvier 2021, ce dernier a pour mission de mettre en place une véritable politique d'innovation en créant une activité dédiée à l'accompagnement des chercheurs et laboratoires dans leur activité inventive.

Ses missions s'articulent en complément de celles de la SATT Erganeo (société d'accélération du transfert de technologies) et des pôles de compétitivité présents sur son territoire.

Le pôle UTI accompagne les enseignants-chercheurs et chercheurs pour booster leurs innovations. Il assure une sensibilisation de la communauté académique aux enjeux de propriété intellectuelle et fournit un accompagnement à la valorisation et au transfert tout au long du déroulement des projets, de l'idée à la réalisation, en vue de la mise sur le marché des résultats de la recherche.

Les principales missions du pôle UTI :

- **Contribuer à définir les stratégies de valorisation**, de transfert et d'innovation de l'UPEC
 - **Définir, en lien avec les unités et plateformes de recherche**, les moyens optimaux pour assurer la valorisation et le transfert des résultats innovants
- À ce titre, le pôle organise des actions d'information et de formation destinées à l'ensemble des personnels des laboratoires, échange avec l'écosystème de l'innovation, propose une expertise juridique en matière de propriété intellectuelle et de contrats.
- Enfin, il guide les négociations partenariales et accompagne les réponses aux appels à projets relevant du domaine de l'innovation (prématuration, maturation, création de start-up...)
- **Favoriser l'ouverture internationale de la recherche et l'attractivité partenariale** pour maximiser l'impact sociétal et environnemental de la recherche



Contact :

transfert-innovation@u-pec.fr

<https://www.u-pec.fr/fr/recherche/accompagnement-valorisation>

3.2 UPEC Fondation



Agissons ensemble pour une société plus juste et plus éclairée !

Aujourd'hui, ce qui nous paraissait lointain nous touche au plus près : crise sanitaire, réchauffement climatique, vieillissement...Le nombre de personnes vulnérables explose.

À l'Université Paris-Est Créteil, plutôt que de fermer les yeux ou de mettre de côté les populations fragilisées, en difficulté, parfois même exclues, nous nous engageons pour leur réussite.

➤ Amener chacun à réussir quelles que soient ses vulnérabilités

Nous voulons accompagner au mieux celles et ceux qui feront le monde de demain, grâce à plus d'empowerment, d'innovation et d'approches transdisciplinaires pour :

- Une meilleure compréhension de ce que sont les vulnérabilités, de leurs impacts, par une recherche de pointe en lien étroit avec la société
- De nouveaux modes d'enseignement pour apprendre en faisant, expérimenter et exprimer tous les talents

Pour relever ces défis, nous avons créé en janvier 2021 une fondation partenariale qui porte trois grandes missions :

- Soutenir les projets novateurs et porteurs de sens au sein de l'UPEC
- Proposer un espace d'échanges et d'expérimentation sociétale inspirant les citoyens et les professionnels de demain
- Aider chaque jeune à trouver sa place dans la société

➤ Trois ambitions

1) Priorité au handicap > apporter des solutions nouvelles :

- À la fois aux personnes touchées, notamment dans leur quotidien et dans leur vie professionnelle
- Aux soignants face à un nombre croissant de patients
- Aux entreprises pour un meilleur accompagnement dans l'emploi

Il est urgent d'agir, grâce à des approches sociétales et technologiques innovantes, pour favoriser l'insertion socioprofessionnelle des personnes en situation de handicap, souvent plus vulnérables en termes de santé et d'accès à la formation notamment.

2) Priorité à l'environnement et à ses impacts sur la santé et la société

> Mieux prévenir les vulnérabilités :

- Accompagner les trajectoires de vie et de santé dans leur globalité
- Développer la recherche et l'innovation pour relever les défis environnementaux

La pollution, les atteintes à la biodiversité et le dérèglement climatique affectent notre vulnérabilité.

Face à la hausse des enjeux environnementaux, il est plus que nécessaire de comprendre les risques sanitaires et d'identifier les éléments clés de prévention.

3) Priorité aux entreprises de demain

> Permettre aux entreprises de s'engager dans la transformation sociétale :

- Préparer les futurs entrepreneurs de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS)
- Aider les entreprises à faire face à leurs nouveaux enjeux sociétaux

Face à l'accélération du nombre d'individus vulnérables, nous voulons aider un maximum de personnes à entreprendre ou à repenser leurs activités pour mieux répondre aux nouveaux besoins de la société.

➤ *Devenez mécène*

S'engager à nos côtés, c'est :

- Être acteur de projets sur toutes les thématiques spécifiques de la RSE, telles que le handicap
- Soutenir des formations innovantes en lien avec la recherche pour les métiers de demain
- Mieux recruter et mobiliser les compétences des nouvelles générations
- Accéder à un réseau fort et développer votre ancrage territorial
- Fédérer vos collaborateurs autour de la construction d'une société plus juste
- Valoriser l'image de votre entreprise

Grâce à vous, nous pourrions préparer au mieux celles et ceux qui feront le monde de demain !

Nos membres fondateurs

THALES



BNP PARIBAS



UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE



Contact:

fondation@u-pec.fr · <https://fondation.u-pec.fr/>

MÉTIERES DE L'ENSEIGNEMENT

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Sciences cognitives pour l'éducation et la formation	...27
Didactique du Français Langue Seconde – DIFLS	...28
Expérience Esthétique et Éducation Artistique et Culturelle : approche éthique et écologique (4EAC)	...29
Patrimoine : conservation des œuvres, valorisation des collections, médiation patrimoniale	...30
Prépa concours admissibilité	...31

DOUBLE LICENCE

Histoire - Géographie	...32
Histoire - Lettres	...33
Histoire - Philosophie	...34
Histoire - Science politique	...35
Mathématiques - Informatique	...36
Mathématiques - Physique	...37

LICENCE

Biologie environnement	...38
Biologie santé internationale	...39
Biologie santé	...40
Biologie - géologie enseignement	...41
Chimie - biologie international	...42
Chimie-Biologie	...43
Conduite de projets franco - allemands	...44
Éducation et enseignement	...45
Géographie - enseignement du second degré	...46
Géographie – professorat des écoles	...47
Géographie et aménagement – communication	...48
Histoire – communication	...49
Histoire - enseignement du second degré	...50
Histoire - professorat des écoles	...51
Lettres - communication	...52
Lettres modernes – enseignement du second degré	...53
Lettres modernes - professorat des écoles	...54
Médiation culturelle	...55
Philosophie – communication	...56
Philosophie - enseignement	...57
du second degré	...57
Philosophie - professorat des écoles	...58
Rédaction professionnelle et communication multimédia	...59
Science Politique - Préparatoires au Professorat des Écoles (PPPE)	...60

Sciences de l'éducation - préparatoires au professorat des écoles	...61
Arts plastiques	...62
Biotechnologies et biologie en lycée technologique	...63
Biotechnologies santé environnement en lycée professionnel	...64
Conseillères et conseillers principaux d'éducation	...65
Documentation	...66
École inclusive	...67
Économie - gestion en lycée professionnel	...68
Économie - gestion en lycée technologique	...69
Éducation au développement durable : former à transformer les pratiques	...70
Éducation musicale et chant choral	...71
Éducation Physique et Sportive (EPS)	...72
Éthiques, normes et savoirs	...73
Formation de formateurs, conseil en formation pédagogique	...74
Histoire - géographie	...75
Humanités médicales	...76
Lettres modernes	...78
Littératures, discours, francophonies	...79
Mathématiques physique chimie en lycée professionnel	...80
Mathématiques	...81
Physique - chimie	...82
ART'ENACT - pratiques Artistiques dans une écologie Enactive des apprentissages	...83
Professorat des écoles	...84
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	...85
Sciences économiques et sociales	...86
Sciences et techniques industrielles en lycée professionnel	...87
Sciences industrielles de l'ingénieur en lycée général et technologique et en collège	...88
Préparation à l'agrégation d'EPS	...89

MÉTIERES DE LA FORMATION

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Sciences cognitives pour l'éducation et la formation	...91
Didactique du Français Langue Seconde – DIFLS	...92
Expérience Esthétique et Éducation Artistique et Culturelle : approche éthique et écologique (4EAC)	...93
Patrimoine : conservation des œuvres, valorisation des collections, médiation patrimoniale	...94

DOUBLE LICENCE

Histoire - Géographie	...95
Histoire - Lettres	...96
Histoire - Philosophie	...97
Histoire - Science politique	...98
Mathématiques - Informatique	...99
Mathématiques - Physique	...100

LICENCE

Biologie environnement	...101
Biologie santé internationale	...102
Biologie santé	...103
Biologie - géologie enseignement	...104
Chimie - biologie international	...105
Chimie-Biologie	...106
Conduite de projets franco - allemands	...107
Éducation et enseignement	...108
Géographie et aménagement – communication	...109
Histoire - Anglais	...110
Histoire – communication	...111
Lettres - communication	...112
Médiation culturelle	...113
Philosophie – communication	...114
Rédaction professionnelle et communication multimédia	...115

Arts plastiques	...116
Documentation	...117
Éducation au développement durable : former à transformer les pratiques	...118
Éducation musicale et chant choral	...119
Éducation Physique et Sportive (EPS)	...120
Éthiques, normes et savoirs	...121
Formation de formateurs, conseil en formation pédagogique	...122
Histoire - géographie	...123
Humanités médicales	...124
Ingénierie pédagogique formation de formateurs autres qu'enseignants	...125
Lettres modernes	...126
Littératures, discours, francophonies	...127
Mathématiques	...128
Physique - chimie	...129
ART'ENACT - pratiques Artistiques dans une écologie Enactive des apprentissages	...130
Sciences économiques et sociales	...131

4.

*Nos formations selon nos
domaines d'expertise*

Métiers de l'enseignement



DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

Sciences cognitives pour l'éducation et la formation

Ce DIU a pour objectif d'approfondir le fonctionnement et le développement des grandes fonctions cognitives humaines : perception, motricité, langage, mémorisation, acquisition des connaissances, stratégies, automatisation, régulation, métacognition, éducation ou motivation par exemple.



Objectifs & compétences visés

- Connaître précisément le processus d'apprentissage humain à travers les sciences cognitives
- Identifier et exploiter les ressources bibliographiques pertinentes pour mettre en place une situation d'apprentissage basée sur les apports des sciences cognitives
- Identifier les capacités et stratégies cognitives des apprenants
- S'initier aux principes méthodologiques de l'observation et de l'expérimentation en sciences cognitives
- Concevoir des dispositifs et interventions pédagogiques en relation avec les capacités et stratégies cognitives des apprenants
- Savoir présenter à l'oral des actions de formation s'appuyant sur les sciences cognitives



Programme

- Introduction aux sciences cognitives et à leurs domaines d'application
- Psychologie cognitive
- Neurosciences cognitives
- Linguistique cognitive
- Éducation et cognition
- Technologies éducatives
- Pédagogie et pratiques de formation
- Innovation en éducation
- Méthodologie de la recherche



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Didactique du Français Langue Seconde – DIFLS

Ce parcours à distance vise à compléter la formation des professeurs du primaire et du secondaire à l'enseignement du Français Langue Seconde (FLS) à des élèves non francophones ou à former des formateurs en Français Langue Étrangère (FLE) du secteur associatif. Ce DU permet également de candidater pour une entrée en Master FLE/FLS.



Objectifs & compétences visés

- Construire une progression pédagogique cohérente avec les objectifs visés
- Concevoir des activités pédagogiques ciblées et des matériaux didactiques
- Prendre en compte la diversité linguistique et culturelle et les besoins spécifiques des apprenants
- Adapter les dispositifs et les méthodes d'enseignement afin de favoriser l'inclusion des élèves



Programme

- Comprendre les processus d'enseignement et d'apprentissage d'une langue
- Prendre en compte la diversité linguistique et culturelle des apprenants (plurilinguisme, interculturel, techniques de classe)
- Concevoir des dispositifs didactiques adaptés (accompagnement personnalisé dans la conception et la mise en œuvre de dispositifs, séquences et activités)
- Agir professoral en contexte plurilingue (analyse des pratiques, initiation à des techniques transposables dans les équipes)



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Expérience Esthétique et Éducation Artistique et Culturelle : approche éthique et écologique (4EAC)

Ce parcours s'adresse à des acteurs de l'éducation artistique et culturelle : services de l'État, collectivités territoriales et structures culturelles, artistes et enseignants.



Objectifs & compétences visés

- Développer la créativité et la capacité à concevoir et animer
- Analyser des actions de formation auprès de publics scolaires mettant au cœur des démarches l'empathie, la bienveillance et les émotions
- S'approprier les cadres théoriques et les recherches en EAC pour concevoir son projet
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des parcours d'EAC transdisciplinaires et collaboratifs s'appuyant sur les arts de la scène



Programme

- Pratiques artistiques : danse et voix
- Connaissances institutionnelles et recherche
- Forums et séminaires
- Co-construire et mettre en œuvre un projet collaboratif d'EAC
- Pratiques artistiques, petites formes théâtrales



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Patrimoine : conservation des œuvres, valorisation des collections, médiation patrimoniale

Ce DU est un complément de formation indispensable pour ceux qui se destinent aux lettres, langues et sciences humaines mais pas à l'enseignement. Il vise les métiers de la recherche en humanités numériques et l'édition numérique. Ce DU prépare également aux concours ENSSIB, Capes documentation, Institut national du patrimoine pour les trois spécialités archives.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir des connaissances sur le patrimoine depuis les origines du mécénat
- Maîtriser la conservation numérique des textes et des œuvres et la médiation culturelle/patrimoniale
- Donner des compétences en humanités numériques, indispensables dans tous les secteurs de la culture
- Acquérir une solide culture générale dans le domaine des arts visuels et de la muséologie



Programme

- Initiation à l'épigraphie, à la codicologie, à la paléographie
- Séances thématiques et chronologiques
- Politique documentaire et les publics
- Chaîne documentaire en bibliothèque
- Inventaire muséographique, méthodes de documentation
- Bibliothèques numériques et médiation
- Organisation des services d'archives
- Réglementation et législation des archives
- Théories sur l'archivistique
- Introduction à la diplomatique
- Collecte, tri, élimination des archives
- Conservation matérielle des documents
- Accueil des publics, la consultation, la valorisation
- Législation sur les musées, le patrimoine, les biens patrimoniaux
- Conservation, restauration des œuvres
- Apprentissage et approfondissement de la langue grecque ou de la langue latine
- Histoire et organisation administrative des musées et des collections en France
- Histoire et organisation des services de l'Inventaire
- Théorie du document
- Instruments de recherche
- Histoire des bibliothèques
- Papyrologie
- Histoire du livre



Disponible en

- Formation continue

Prépa concours admissibilité

Cette préparation aux épreuves d'admissibilité du concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) s'adresse aux candidats déjà titulaires d'un Bac +5, ou dispensés de la condition de diplôme (parents de trois enfants, sportifs de haut niveau, candidats au 3^{ème} concours). Elle permet de préparer en 1 an les épreuves d'admissibilité (écrites) du CRPE, dans le cadre d'enseignements communs au Master Professorat des écoles.



Objectifs & compétences visés

- Préparer le CRPE en incluant un entraînement à ses épreuves
- Professionnaliser les futurs enseignants pour qu'ils maîtrisent les différents domaines des savoirs enseignés à l'école
- Connaître le référentiel de compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation (B.O n°30 du 25 juillet 2013)
- Connaître les valeurs, les principes de la réglementation qui régissent le service public d'éducation
- Connaître les processus d'apprentissage
- Savoir organiser les apprentissages des élèves et contribuer à leur éducation
- Maîtriser des contenus d'enseignement et permettre leur acquisition par les élèves, dans les différents domaines de la polyvalence du professeur des écoles, et en particulier dans le domaine du parler-lire-écrire
- Installer la relation pédagogique
- Observer les élèves et évaluer leurs progrès, les points de difficulté et en tenir compte dans la conception des situations d'apprentissage



Programme

- Savoirs fondamentaux en français et leur didactique
- Savoirs disciplinaires de la polyvalence et leur didactique - dont usage du numérique (art-plastique, musique, EPS, histoire géographie, sciences et technologie)
- Métier d'enseignant (processus d'apprentissage, gestes professionnels, numériques)
- Savoirs fondamentaux en mathématiques et leur didactique
- Valeurs de la République et les contextes de l'enseignement
- École inclusive et psychologie
- Professionnalisation et pratique réflexive
- Préparation au concours



Disponible en

- Formation continue

DOUBLE LICENCE

Histoire - Géographie

Cette formation permet aux personnes d'obtenir deux diplômes à part entière (deux licences) et d'acquérir des habitudes de travail nécessaires pour réussir dans ce type de cursus.



Objectifs & compétences visés

- Replacer les événements et les processus historiques dans une perspective comparatiste
- Analyser les événements historiques de manière comparative
- Appliquer des concepts scientifiques en recherche historique
- Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles
- Identifier, sur les plans spatiaux, sociaux, économiques et culturels, les grands enjeux environnementaux
- Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles
- Mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement
- Mobiliser des connaissances statistiques, bibliographiques et cartographiques
- Utiliser les Systèmes d'Information Géographiques (SIG)
- Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain
- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information



Programme

- Histoire ancienne
- Histoire médiévale
- Histoire contemporaine
- Histoire visuelle, sonore et matérielle
- Méthodologie de la recherche en histoire
- Paléographie, épigraphie
- Introduction à la géographie humaine et physique
- Systèmes d'Information Géographique (SIG) et cartographie
- Géopolitique et géoéconomie
- Écologie et environnement
- Méthodes de recherche et de collecte de données
- Études régionales et comparatives
- Planification urbaine et régionale
- Géographie culturelle et sociale
- Langue étrangère



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Histoire - Lettres

Cette formation permet aux personnes d'obtenir deux diplômes à part entière (deux licences) et d'acquérir des habitudes de travail nécessaires pour réussir dans ce type de cursus.



Objectifs & compétences visés

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique
- Analyser les événements historiques de manière comparative
- Mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures
- Évaluer l'approche historique de manière critique et la situer dans les débats
- Analyser des textes littéraires variés dans une perspective historique et comparative
- Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives
- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère
- Renforcer la capacité à organiser son temps et à travailler régulièrement
- Développer le goût de l'étude, l'ouverture culturelle, la disponibilité intellectuelle
- Accéder à des concours



Programme

- Histoire ancienne
- Histoire médiévale
- Histoire contemporaine
- Histoire visuelle, sonore et matérielle
- Méthodologie de la recherche en histoire
- Paléographie, épigraphie
- Langue étrangère
- Littérature française du Moyen Âge à la littérature contemporaine
- Linguistique et stylistique
- Littérature comparée
- Langues anciennes
- Méthodologie du travail universitaire
- Culture générale
- Informatique



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

DOUBLE LICENCE

Histoire - Philosophie

Cette formation permet aux personnes d'obtenir deux diplômes à part entière (deux licences) et d'acquérir des habitudes de travail nécessaires pour réussir dans des Masters d'excellence.



Objectifs & compétences visés

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique
- Analyser les événements historiques de manière comparative
- Appliquer des concepts scientifiques en recherche historique
- Identifier les grandes périodes de la philosophie et décrire leur évolution
- Mettre en relation les grands débats contemporains entre eux et avec l'histoire des idées pour les analyser
- Appliquer des méthodes d'analyse critique des textes philosophiques en français, avec des bases en langues de l'Antiquité classique
- Examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines
- Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée
- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Renforcer la capacité à organiser son temps et à travailler régulièrement
- Accéder à des concours



Programme

- Histoire ancienne
- Histoire médiévale
- Histoire contemporaine
- Histoire visuelle, sonore et matérielle
- Méthodologie de la recherche en histoire
- Paléographie, épigraphie
- Langue étrangère
- Philosophie morale
- Philosophie métaphysique
- Philosophie politique
- Philosophie des sciences



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Histoire - Science politique

Cette formation permet d'obtenir deux diplômes à part entière (deux licences) et d'acquérir le recul nécessaire à une analyse approfondie des événements contemporains ainsi que des connaissances dans les quatre grandes périodes de l'histoire.



Objectifs & compétences visés

- Replacer les événements et les processus historiques dans une perspective comparatiste
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique
- Mobiliser une intelligence critique pour situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains
- Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine
- Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles
- Repérer les réalités et pratiques des politiques publiques, de l'action des organisations, des groupements et mouvements politiques, syndicaux et associatifs
- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Planifier et définir un projet de recherche scientifique ou un projet de recherche et développement
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère



Programme

- Histoire contemporaine et moderne
- Histoire ancienne et médiévale
- Langue vivante
- Méthodologie générale
- Sociologie et droit public
- Culture scientifique
- Introduction à la science politique
- Histoire politique avant et après 1958
- Histoire culturelle et sociale
- Politiques économiques
- Média et politique
- Droit comparé
- Communication politique
- Question d'actualité en anglais et LV2
- Question internationale et européenne
- Action publique et citoyenne
- Note de synthèse
- Développement personnel



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

DOUBLE LICENCE

Mathématiques - Informatique

Ce double cursus forme à une double compétence dans ces deux disciplines et donne accès à deux diplômes. Il vise les métiers du secteur des banques, de l'assurance, de la finance et les métiers de l'informatique.



Objectifs & compétences visés

- Traduire un problème en langage mathématique
- Conduire un raisonnement mathématique
- Utiliser des outils de mathématiques pures et appliquées
- Développer une intuition géométrique
- Mettre en œuvre des algorithmes
- Utiliser des logiciels de calcul formel
- Analyser et interpréter des données
- Apprécier les limites de validité et les conditions d'application d'un modèle
- Maîtriser l'algorithmique et la programmation (impérative, fonctionnelle, par objets)
- Gérer des systèmes informatiques et des réseaux
- Utiliser des logiciels de bases de données adaptés, dans le cadre d'un projet
- Appréhender des problèmes concrets en utilisant ou en élaborant des modèles
- Connaître des principes de construction d'un ordinateur



Programme

Mathématiques :

- Calculus
- Arithmétique et fondements
- Enseignements transversaux
- Analyse réelle
- Algèbre linéaire
- Séries et intégrales
- Espaces euclidiens
- Réseaux
- Groupes et anneaux
- Réduction des endomorphismes
- Suites et séries de fonctions
- Topologie des espaces métriques
- Calcul différentiel et courbes
- Théorie de la mesure, probabilités
- Équations différentielles

Informatique :

- Systèmes informatiques
- Architecture des ordinateurs
- Analyse syntaxique et interprétation
- Enseignements transversaux pour informatique
- Programmation web côté serveur
- Mathématiques pour l'informatique
- Raisonnement algorithmique
- Programmation
- Systèmes et concurrence
- Conception logicielle
- Réseaux



Disponible en

- Formation continue

Mathématiques - Physique

Ce double cursus forme à une double compétence dans ces deux disciplines complémentaires et donne accès à un double diplôme.



Objectifs & compétences visés

- Se familiariser avec la démarche scientifique, le raisonnement mathématique et la modélisation physique
- Résoudre des problèmes mathématiques complexes (fondements de l'analyse, l'algèbre, les probabilités, l'analyse numérique et les statistiques)
- Se former dans les grandes disciplines de la physique générale sur un plan fondamental et appliqué (mécanique, électricité et électromagnétisme, thermodynamique, optique, physique statistique, physique quantique) et spécialisation dans certains domaines (physique des matériaux, physique moléculaire...)
- Acquérir des compétences pratiques en laboratoire
- Apprendre la programmation scientifique
- Rédiger un rapport scientifique



Programme

Mathématiques :

- Calculus
- Arithmétique et fondements
- Programmation pour les sciences
- Analyse réelle
- Algèbre linéaire
- Séries et intégrales
- Espaces euclidiens
- Groupes et anneaux
- Réduction des endomorphismes
- Suites et séries de fonctions
- Analyse vectorielle avancée
- Topologie des espaces métriques
- Calcul différentiel et courbes
- Théorie de la mesure, probabilités
- Équations différentielles
- Ouvertures mathématiques
- Analyse numérique
- Théorie de la mesure, probabilité

Physique :

- Enseignements transversaux
- Mécanique spatiale
- Physique expérimentale
- Électromagnétisme
- Bases de la thermodynamique
- Initiation à la physique corpusculaire
- Ondes électromagnétiques
- Bases de la physique quantique
- Bases de la physique statistique
- Mécanique des milieux continus
- Mécanique générale
- Vibrations et ondes
- Optique physique



Disponible en

- Formation continue

LICENCE

Biologie environnement

Cette licence forme à une culture scientifique générale en biologie pour préparer l'entrée en Master, ou une insertion professionnelle. Elle vise les métiers de la recherche et du développement, de l'ingénierie en sciences de l'environnement (exemple : chargé d'études/mission scientifique en bureau d'études), de l'enseignement ou encore de la communication scientifique (exemple : coordinateur en sciences participatives, animateur scientifique).



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les connaissances des concepts fondamentaux de biologie et de leurs applications, ainsi que les outils technologiques et les savoir-faire associés à leur étude
- Poser une hypothèse scientifique, se documenter et analyser des documents scientifiques permettant de proposer une démarche expérimentale adaptée
- Analyser un résultat scientifique de façon statistique et critique
- Communiquer sur ses connaissances et résultats scientifiques à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée au public visé
- Respecter les règles d'hygiène et sécurité
- Se documenter et communiquer en anglais



Programme

- Atomes et molécules
- Biochimie structurale
- Biologie des organismes animaux et végétaux
- Origine, structure, fonctionnement de la Terre
- Techniques d'expression pour les sciences de la vie
- Réactivité des systèmes chimiques
- Biologie cellulaire et épistémologie
- Méthodologie expérimentale en biologie et en chimie
- Outils mathématiques
- Biologie moléculaire et génie génétique
- Métabolisme énergétique
- Outils statistiques
- Minéralogie et pétrologie
- Ressources et risques naturels
- Processus sédimentaires
- Homéostasie et physiologie membranaire
- Physiologie végétale et animale
- Tectonique et métamorphisme
- Diversité et évolution des métazoaires
- Diversité, évolution des végétaux et interactions biotiques
- Outils biostatistiques et bio-informatiques
- Biotechnologie végétale
- Biologie moléculaire
- Outils physiques
- Microbiologie
- Enzymologie
- Génétique
- Écologie



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Biologie santé internationale

Ce parcours s'articule sur le parcours Biologie-santé avec des UE spécifiques en santé et des UE dispensées en anglais. Il vise les métiers de technicien ou assistant ingénieur dans les organismes publics ou privés, chargé d'étude en bureau d'études privé, chargé de communication scientifique, de relations publiques ou de relations presse.



Objectifs & compétences visés

- Préparer la mobilité à l'international
- Maîtriser les connaissances des concepts fondamentaux de biologie et de leurs applications
- Poser une hypothèse scientifique, se documenter et analyser des documents scientifiques permettant de proposer une démarche expérimentale adaptée
- Analyser en français et en anglais un résultat scientifique de façon statistique et critique
- Communiquer (français/anglais) sur ses connaissances et résultats scientifiques à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée au public visé
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité



Programme

- | | |
|---|---|
| • Atomes et molécules | • Microbiologie |
| • Biochimie structurale | • Outils statistiques |
| • Biologie des organismes animaux | • Langue vivante |
| • Biologie des organismes végétaux | • Outils biostatistiques et bio-informatiques |
| • Biologie santé et média | • Homéostasie et physiologie membranaire |
| • Outils physiques | • Biologie du développement animal |
| • Techniques d'expression pour les sciences de la vie | • Génétique |
| • Réactivité des systèmes chimiques | • Communication cellulaire |
| • Biologie cellulaire et épistémologie | • Régulation métabolique |
| • Méthodologie expérimentale en biologie et en chimie | • Evolution |
| • Mathématiques | • Enzymologie |
| • Biologie moléculaire et génie génétique | • Biologie moléculaire |
| • Métabolisme énergétique | • Biologie cellulaire |
| | • Immunologie |
| | • Neurosciences |



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Biologie santé

Ce parcours vise les métiers de technicien ou assistant ingénieur dans les organismes publics ou privés, chargé d'étude en bureau d'études privé, chargé de communication scientifique, de relations publiques ou de relations presse.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les connaissances des concepts fondamentaux de biologie et de leurs applications, ainsi que les outils technologiques et les savoir-faire associés à leur étude, en travaux pratiques, dans les domaines de la physiologie animale et humaine, de la biologie cellulaire, de l'immunologie, de la génétique et de la biochimie
- Poser une hypothèse scientifique, se documenter et analyser des documents scientifiques permettant de proposer une démarche expérimentale adaptée
- Analyser un résultat scientifique de façon statistique et critique
- Communiquer sur ses connaissances et résultats scientifiques à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée au public visé
- Respecter les règles d'hygiène et sécurité
- Connaître le cadre éthique de l'expérimentation animale



Programme

- Atomes et molécules
- Biochimie structurale
- Biologie des organismes animaux
- Biologie des organismes végétaux
- Origine, structure, fonctionnement de la Terre
- Outils physiques
- Réactivité des systèmes chimiques
- Biologie cellulaire et épistémologie
- Méthodologie expérimentale en biologie et en chimie
- Outils mathématiques
- Biologie moléculaire et génie génétique
- Métabolisme énergétique
- Microbiologie
- Outils statistiques
- Physiologie végétale
- Biologie cellulaire
- Homéostasie et physiologie membranaire
- Biologie du développement animal
- Outils biostatistiques et bio-informatiques
- Techniques d'expression pour les sciences de la vie
- Communication cellulaire
- Régulation métabolique
- Génétique
- Immunologie
- Neurosciences
- Anglais



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Biologie - géologie enseignement

Cette licence forme des professionnels à une culture scientifique générale en biologie et en géologie. Elle vise les métiers d'enseignant dans le secondaire, dans le primaire, enseignant dans le supérieur, coordinateur en sciences participatives, animateur de ressources thématiques, chargé de communication scientifique, de relations publiques ou de relations presse.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir des bases indispensables en biologie, chimie, outils mathématiques et physiques
- Maîtriser les connaissances des concepts fondamentaux de biologie et de géologie, et leurs applications
- Poser une hypothèse scientifique, se documenter et analyser des documents scientifiques permettant de proposer une démarche expérimentale adaptée
- Analyser un résultat scientifique de façon statistique et critique
- Communiquer sur ses connaissances et résultats scientifiques à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée au public visé
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité
- Acquérir un bon niveau d'anglais (préparation au TOEIC possible)
- Synthétiser un texte, rédiger un raisonnement, acquérir des notions de culture générale en lien avec des thématiques scientifiques



Programme

- Atomes et molécules
- Biochimie structurale
- Biologie des organismes animaux et végétaux
- Origine, structure, fonctionnement de la Terre
- Réactivité des systèmes chimiques
- Biologie cellulaire et épistémologie
- Méthodologie expérimentale en biologie et en chimie
- Mathématiques et outils statistiques
- Biologie moléculaire et génie génétique
- Métabolisme énergétique
- Bases de physiologie végétale
- Minéralogie et pétrologie
- Ressources et risques naturels
- Processus sédimentaires
- Homéostasie et physiologie membranaire
- Biologie du développement animal
- Préparation aux concours B (chimie et épreuves orales : entretien de motivation et analyse d'article)
- Techniques d'expression pour les sciences de la vie
- Diversité et évolution des métazoaires
- Physiologie végétale approfondie
- Communication cellulaire
- Tectonique et métamorphisme
- Processus magmatiques
- Géologie régionale
- Géochronologie
- Microbiologie
- Génétique
- Écologie
- Anglais



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Chimie - biologie international

Cette licence est une véritable licence bi-disciplinaire. Elle vise une insertion dans les secteurs suivants : bio-industries, cosmétique, chimie fine pharmaceutique, agro-alimentaire ou phytosanitaire, etc. Les postes visés vont de technicien supérieur à cadre supérieur dans des unités d'analyse ou contrôle, de mise au point de nouveaux principes de fabrication, de recherche, etc.



Objectifs & compétences visés

- Étudier, analyser et interpréter des réactions chimiques et des comportements de systèmes d'intérêt biologique
- Acquérir des concepts fondamentaux et leurs conditions d'application en particulier dans le domaine des biotechnologies
- Utiliser des techniques modernes d'analyse en chimie, biochimie et biologie



Programme

- Biologie des organismes animaux
- Biologie des organismes végétaux
- Origine, structure, fonctionnement de la Terre
- Atomes et molécules
- Outils physiques
- Techniques d'expression scientifique
- Biochimie structurale
- Biologie cellulaire et épistémologie
- Méthodologie expérimentale en biologie et en chimie
- Réactivité des systèmes chimiques
- Biologie moléculaire et technologies nouvelles
- Chimie organique
- Analyse organique
- Sciences physiques
- Microbiologie
- Chimie des solutions
- Solutions réelles et membranes
- Chromatographie
- Analyse physico-chimique
- Outils statistiques, chimiométrie
- Anglais
- Japonais élémentaire et scientifique



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Chimie-Biologie

Ce parcours vise une insertion professionnelle dans les secteurs d'emploi à l'interface de la physico-chimie et de la biologie tels que : bio-industries, cosmétique, chimie fine pharmaceutique, agro-alimentaire, phytosanitaire, etc. Il vise une insertion professionnelle dans les domaines de la chimie ou de la biologie à divers niveaux (technicien, ingénieur d'étude, cadre, etc.) et à différents postes (recherche, management, QHSE, gestion, technico-commercial, etc.).



Objectifs & compétences visés

- Étudier, analyser et interpréter des réactions chimiques et des comportements de systèmes d'intérêt biologique
- Acquérir des concepts fondamentaux et leurs conditions d'application en particulier dans le domaine des biotechnologies



Programme

- Énergétique chimique et biochimique
- Cinétique chimique
- Chimie macromoléculaire
- Synthèse organique multi-étapes
- Travaux pratiques intégrés et exposés
- Microbiologie
- Biologie moléculaire
- Outils biostatistiques et bio-informatiques
- Biotechnologies végétales
- Électrochimie
- Peptidomique et pharmacologie
- Chimie industrielle
- Enzymologie
- Synthèse organique
- Microbiologie
- Anglais
- Normes-qualité
- Connaissances de l'entreprise



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Conduite de projets franco-allemands

Ce parcours fait partie de la licence LLCER allemand. Il est possible de suivre l'option conduite de projet franco-allemand en L2-L3.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir une culture générale solide sur les pays germanophones
- Favoriser l'autonomie et l'initiative
- Savoir s'exprimer de manière fluide à l'écrit et à l'oral
- Acquérir les techniques nécessaires à l'explication de textes et de documents divers et à la composition structurée
- Savoir utiliser les TICE en contexte
- Réussir à organiser un séjour d'études à l'étranger
- Communiquer efficacement et travailler de manière productive avec des partenaires français, allemands ou internationaux, à l'oral et à l'écrit
- Diriger et contrôler des projets franco-allemands
- Négocier avec des partenaires d'une autre culture



Programme

- Langue et linguistique allemandes
- Langue française
- Culture française et allemande
- Histoire et civilisation allemandes
- Littérature allemande
- Étude des enjeux actuels de la société, de la politique, de l'économie et de la culture allemandes
- Connaissance socio-économique sur l'Allemagne et techniques de travail
- Histoire des relations franco-allemandes
- Institutions européennes
- Méthodologie du travail universitaire
- Gestion de projet
- Mobilité internationale
- Numérique
- Interculturel



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Éducation et enseignement

Cette licence forme à la fois des enseignants, des formateurs et des personnels travaillant dans le champ du socio-éducatif et de l'éducation populaire.



Objectifs & compétences visés

- Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques
- Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis-à-vis des enjeux de ces interactions
- Mettre en œuvre les outils et méthodes d'analyse adéquats pour traiter une problématique d'éducation ou d'enseignement
- Mettre en œuvre un protocole de recueil de données
- Traiter les résultats par les méthodes quantitatives et/ou qualitatives
- Réaliser un rapport complet et synthétique
- Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication
- Participer à l'élaboration d'un cahier des charges de formation



Programme

- Introduction aux sciences de l'éducation, à la sociologie, à la psychologie
- Méthodes de recherches documentaires
- Langues étrangères : anglais ou espagnol
- Pratique de communication
- Techniques de recueil de données
- Sociologie contemporaine
- Métiers, politiques et dispositifs socio-éducatifs
- Éducation à la culture mathématique, littéraire et artistique, scientifique et technologique, historique et géographique
- Histoire des idées éducatives
- Éducation à l'étude de la langue
- Cycle de vie et développement de l'individu
- Formation tout au long de la vie
- Interculturalité et multi-culturalité
- Comparaison internationale des systèmes d'éducation et de formation
- Enfance jeunesse
- Dynamique de groupes
- Normes et déviance
- Santé et société
- Éducation populaire
- TICE



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Géographie - enseignement du second degré

Ce parcours s'adresse aux personnes qui souhaitent acquérir une solide formation généraliste en géographie pour enseigner au collège ou au lycée.



Objectifs & compétences visés

- Analyser les modes d'occupation des territoires relevant des grandes aires géoculturelles
- Identifier les enjeux environnementaux
- Comprendre les interactions environnement-société à différentes échelles
- Mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement
- Mobiliser des connaissances statistiques, bibliographiques et cartographiques
- Utiliser les Systèmes d'Information Géographiques (SIG)
- Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain
- Produire et diffuser de l'information en utilisant des outils numériques de référence
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec un esprit critique
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère
- Se préparer aux épreuves des concours de l'enseignement



Programme

- Introduction à la géographie humaine et physique
- Systèmes d'information géographique (SIG) et cartographie
- Géopolitique et géoéconomie
- Écologie et environnement
- Méthodes de recherche et de collecte de données
- Études régionales et comparatives
- Planification urbaine et régionale
- Géographie culturelle et sociale
- Langue étrangère
- Informatique
- Expression française
- Préparation au Master MEEF 2^d degré histoire/géographie
- Stages d'observation et de pratique accompagnée en collège ou lycée



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Géographie – professorat des écoles

Ce parcours s'adresse aux personnes qui souhaitent acquérir une solide formation généraliste en géographie et devenir professeur des écoles.



Objectifs & compétences visés

- Analyser les modes d'occupation des territoires relevant des grandes aires géoculturelles
- Identifier les enjeux environnementaux
- Comprendre les interactions environnement-société à différentes échelles
- Mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement
- Mobiliser des connaissances statistiques, bibliographiques et cartographiques
- Utiliser les Systèmes d'Information Géographique (SIG)
- Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain
- Produire et diffuser de l'information en utilisant des outils numériques de référence
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec un esprit critique
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère
- Se préparer aux épreuves des concours de l'enseignement



Programme

- Introduction à la géographie humaine et physique
- Systèmes d'information géographique (SIG) et cartographie
- Enseignement pluridisciplinaire (français, mathématiques, histoire-géographie, sciences et technologie, philosophie morale et politique, arts, EPS, langue vivante étrangère)
- Géopolitique et géoéconomie
- Écologie et environnement
- Méthodes de recherche et de collecte de données
- Études régionales et comparatives
- Planification urbaine et régionale
- Géographie culturelle et sociale
- Langue étrangère
- Informatique
- Option : histoire, philosophie, lettres, cultures étrangères
- Stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire
- Préparation au Master MEEF 1er degré



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Géographie et aménagement – communication

En supplément à la licence de géographie, le parcours communication constitue une initiation progressive aux sciences de l'information et de la communication. Il ouvre aux métiers de la communication, du web et des médias.



Objectifs & compétences visés

- Analyser les modes d'occupation des territoires relevant des grandes aires géoculturelles
- Identifier les enjeux environnementaux
- Comprendre les interactions environnement-société à différentes échelles
- Mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement
- Mobiliser des connaissances statistiques, bibliographiques et cartographiques
- Utiliser les Systèmes d'Information Géographiques (SIG)
- Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain
- Produire et diffuser de l'information en utilisant des outils numériques de référence
- Acquérir une connaissance des enjeux liés aux évolutions des médias de la communication politique et publique
- Concevoir et réaliser des dispositifs de communication
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère



Programme

- Introduction à la géographie humaine et physique
- Systèmes d'information géographique (SIG) et cartographie
- Géopolitique et géoéconomie
- Écologie et environnement
- Méthodes de recherche et de collecte de données
- Études régionales et comparatives
- Planification urbaine et régionale
- Géographie culturelle et sociale
- Langue étrangère
- Informatique
- Expression française
- Option : géographie, philosophie, lettres, cultures étrangères
- Introduction à la communication
- Théories de la communication
- Médias et technologie



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Histoire – communication

En supplément à la licence d'histoire qui propose une solide formation dans les quatre périodes de l'histoire, le parcours communication constitue une initiation progressive aux sciences de l'information et de la communication. Cette formation ouvre aux métiers de la communication et constitue un socle bi-disciplinaire pour des Masters en histoire publique et communication politique.



Objectifs & compétences visés

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique
- Analyser les événements historiques de manière comparative
- Mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures
- Évaluer l'approche historique de manière critique et la situer dans les débats
- Appliquer des concepts scientifiques en recherche historique
- Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine
- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Acquérir une connaissance des enjeux liés aux évolutions des médias de la communication politique et publique
- Analyser des dispositifs d'information et de communication
- Appliquer des méthodes et techniques pour concevoir et réaliser des dispositifs de communication



Programme

- Histoire ancienne
- Histoire médiévale
- Histoire contemporaine
- Histoire visuelle, sonore et matérielle
- Méthodologie de la recherche en histoire
- Paléographie, épigraphie
- Langue étrangère
- Informatique
- Expression française
- Option : géographie, philosophie, lettres, cultures étrangères
- Introduction à la communication
- Théories de la communication
- Médias et technologie



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Histoire - enseignement du second degré

Ce parcours s'adresse aux personnes qui souhaitent acquérir une solide formation généraliste dans les quatre périodes de l'histoire afin d'enseigner au collège et au lycée.



Objectifs & compétences visés

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique
- Analyser les événements historiques de manière comparative
- Mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures
- Évaluer l'approche historique de manière critique et la situer dans les débats
- Appliquer des concepts scientifiques en recherche historique
- Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine
- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec un esprit critique
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère
- Se préparer aux épreuves des concours de l'enseignement



Programme

- Histoire ancienne
- Histoire médiévale
- Histoire contemporaine
- Histoire visuelle, sonore et matérielle
- Méthodologie de la recherche en histoire
- Paléographie, épigraphie
- Langue étrangère
- Informatique
- Expression française
- Préparation au Master MEEF histoire/géographie
- Stages d'observation et de pratique accompagnée en collège ou lycée



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Histoire - professorat des écoles

Ce parcours s'adresse aux personnes qui souhaitent devenir professeur des écoles et développer de solides connaissances dans les quatre périodes de l'histoire.



Objectifs & compétences visés

- Replacer les événements et les processus historiques dans une perspective comparatiste
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique
- Mobiliser une intelligence critique pour situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains
- Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine)
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Se préparer aux concours de l'enseignement



Programme

- Histoire ancienne
- Histoire médiévale
- Histoire contemporaine
- Histoire visuelle, sonore et matérielle
- Enseignement pluridisciplinaire (français, mathématiques, histoire-géographie, sciences et technologie, philosophie morale et politique, arts, EPS, langue vivante étrangère)
- Méthodologie de la recherche en histoire
- Paléographie, épigraphie
- Langue étrangère
- Culture générale
- Stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire
- Préparation au Master MEEF 1er degré



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Lettres - communication

Complémentaire à la licence de lettres, le parcours communication constitue une initiation progressive aux sciences de l'information et de la communication et ouvre aux métiers de la communication, du web et des médias.



Objectifs & compétences visés

- Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication
- Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives
- Utiliser les outils numériques et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère
- Acquérir une connaissance des enjeux liés aux évolutions des médias de la communication politique et publique
- Analyser des dispositifs d'information et de communication
- Choisir et appliquer des outils, méthodes et techniques pour concevoir et réaliser des dispositifs de communication



Programme

- Littérature française du Moyen Âge à la littérature contemporaine
- Linguistique et stylistique
- Littérature comparée
- Langues anciennes
- Méthodologie du travail universitaire
- Culture générale
- Introduction à la communication
- Théories de la communication
- Médias et technologie



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Lettres modernes – enseignement du second degré

Ce parcours s'adresse aux personnes qui souhaitent devenir enseignant en collège ou lycée et/ou poursuivre des études de deuxième et troisième cycle universitaire.



Objectifs & compétences visés

- Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses dans une perspective à la fois historique et comparatiste
- Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites
- Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère
- Se préparer aux épreuves des concours de l'enseignement



Programme

- Littérature française du Moyen Âge à la littérature contemporaine
- Linguistique et stylistique
- Littérature comparée
- Langues anciennes
- Méthodologie du travail universitaire
- Culture générale
- Préparation au Master MEEF lettres
- Stages d'observation et de pratique accompagnée en collège ou lycée
- Stage de mobilité internationale



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Lettres modernes - professorat des écoles

Ce parcours s'adresse aux personnes qui souhaitent devenir professeur des écoles ou poursuivre des études de deuxième et troisième cycle universitaire.



Objectifs & compétences visés

- Comprendre les grands courants littéraires pour analyser des textes variés dans une perspective à la fois historique et comparatiste
- Utiliser avec expertise la langue française pour analyser des discours oraux et écrits
- Produire des études critiques de documents dans différentes perspectives
- Utiliser des outils numériques de référence et de règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère
- Se préparer aux épreuves des concours de l'enseignement



Programme

- Littérature française du Moyen Âge à la littérature contemporaine
- Linguistique et stylistique
- Littérature comparée
- Langues anciennes
- Méthodologie du travail universitaire
- Culture générale
- Enseignement pluridisciplinaire (français, mathématiques, histoire-géographie, sciences et technologie, philosophie morale et politique, arts, EPS, langue vivante étrangère)
- Stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire
- Préparation au Master MEEF 1^{er} degré



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Médiation culturelle

Ce parcours de la licence de lettres permet de découvrir les différents métiers de la médiation culturelle dans trois domaines de prédilection : théâtre, livre, musée. Il vise les métiers d'animateur culturel, médiateur du livre, chargé de mission dans un service culturel, chargé des relations avec le public dans un théâtre, attaché de presse pour les services culturels, etc.



Objectifs & compétences visés

- Approcher les problématiques de la médiation culturelle
- Découvrir les secteurs du théâtre, familiariser à l'art et libérer la créativité dans les ateliers d'écriture
- Consolider sa propre culture générale, littéraire et artistique
- Faire preuve d'esprit critique à travers l'écriture sur supports multimédias
- Maîtriser des outils numériques pour la communication de projets culturels
- Acquérir une connaissance solide : du spectacle vivant, du dispositif muséal, du secteur éditorial, des fondamentaux en droit et gestion de la culture
- Apprendre à concevoir, suivre, réaliser et promouvoir un projet culturel
- Assurer la médiation d'œuvres artistiques différentes
- Gérer les relations avec des publics différents
- Assurer la communication et la promotion de projets et événements culturels



Programme

- Littératures française et comparée
- Connaissance des secteurs culturels du théâtre
- Outils linguistiques et méthodologiques
- Théories de la médiation culturelle
- Connaissance des secteurs culturels du livre
- Connaissance des secteurs culturels des musées
- Droit et gestion de la culture
- Outils linguistiques et numériques de médiation culturelle



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Philosophie – communication

En supplément à la licence de philosophie qui permet de mobiliser des outils théoriques pour problématiser, argumenter des questions philosophiques, le parcours communication constitue une initiation progressive aux sciences de l'information et de la communication. Il initie aux métiers de la communication et il forme à la rédaction, à l'argumentation, à l'esprit critique, etc.



Objectifs & compétences visés

- Identifier les grandes périodes de la philosophie et décrire leur évolution
- Mettre en relation les grands débats contemporains entre eux et avec l'histoire des idées pour les analyser
- Appliquer des méthodes d'analyse critique des textes philosophiques en français, avec des bases en langues de l'Antiquité classique
- Examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines
- Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée
- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Acquérir une connaissance des enjeux liés aux évolutions des médias de la communication politique et publique
- Analyser des dispositifs d'information et de communication
- Choisir et appliquer des outils, méthodes et techniques pour concevoir et réaliser des dispositifs de communication
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère



Programme

- Philosophie morale
- Philosophie métaphysique
- Philosophie politique
- Philosophie des sciences
- Langue étrangère
- Informatique
- Expression française
- Option : géographie, philosophie, lettres, cultures étrangères
- Introduction à la communication
- Théories de la communication
- Médias et technologie



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Philosophie - enseignement du second degré

Ce parcours s'adresse aux personnes qui souhaitent devenir enseignant en collège ou lycée et/ou poursuivre des études de deuxième et troisième cycle universitaire.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les bases d'une culture philosophique générale
- Examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines
- Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée
- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Communiquer par oral et par écrit en français et dans au moins une langue étrangère
- Renforcer la capacité à organiser son temps et à travailler régulièrement.
- Accéder à des concours de l'enseignement



Programme

- Introduction aux sciences humaines
- Lettres et langues
- TICE
- Méthodologie
- Histoire de la philosophie
- Philosophie générale
- Philosophie morale
- Philosophie métaphysique
- Philosophie politique
- Philosophie des sciences
- Langue étrangère
- Informatique
- Expression française
- Préparation au Master MEEF
- Stages d'observation et de pratique accompagnée en collège ou lycée
- Stage de mobilité internationale



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Philosophie - professorat des écoles

Ce parcours s'adresse aux personnes qui souhaitent développer une pensée rigoureuse, argumentée et critique, et devenir professeur des écoles.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les bases d'une culture philosophique générale, fondée sur la connaissance des grands domaines de la philosophie et des grandes périodes de son histoire
- Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines
- Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée, claire et rigoureuse, qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites
- Maîtriser les techniques d'écriture du commentaire de texte et de la dissertation
- Utiliser les outils numériques et maîtriser les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Développer une argumentation avec un esprit critique
- Communiquer par oral et par écrit en français et dans au moins une langue étrangère
- Renforcer la capacité à organiser son temps et à travailler régulièrement
- Accéder à des concours de l'enseignement



Programme

- | | |
|---|--|
| • Introduction aux sciences humaines | • Informatique |
| • Lettres et langues | • Expression française |
| • TICE | • Option : histoire, géographie, lettres, cultures étrangères |
| • Méthodologie | • Préparation au Master MEEF 1er degré |
| • Enseignement pluridisciplinaire (français, mathématiques, histoire-géographie, sciences et technologie, philosophie morale et politique, arts, EPS, langue vivante étrangère) | • Stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire |
| • Histoire de la philosophie | • Philosophie générale |
| • Langue étrangère | • Philosophie métaphysique |
| | • Philosophie des sciences |
| | • Philosophie politique |
| | • Philosophie morale |



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Rédaction professionnelle et communication multimédia

Ce parcours de la licence lettres offre une formation littéraire solide ouverte aux supports modernes de communication et aux techniques rédactionnelles. Il vise les métiers de chargé de communication interne et/ou externe, rédacteur technique, rédacteur en ligne, rédacteur de presse d'entreprise, assistant éditorial, attaché de presse, etc.



Objectifs & compétences visés

- Posséder la grammaire de sa langue, les registres et les genres
- Analyser, classer et traiter des sources d'information spécialisée
- Porter un jugement critique motivé sur des documents (textes et images)
- Formuler et reformuler en s'adaptant aux besoins d'une entreprise et à des publics divers
- Savoir synthétiser, expliquer, argumenter
- Maîtriser les outils de bureautique, d'infographie, de mise en page professionnelle, de documentation sur le web, de communication multimédia



Programme

- Littératures françaises du Moyen Âge au XXI^e siècle
- Linguistique, stylistique
- Pratiques de synthèse et réécriture de textes
- Genres de discours en situation professionnelle
- Langue vivante, niveau 5
- Argumentation par les textes et par l'image
- Infographie/édition web
- Production d'écrits techniques
- Médiation culturelle
- Logiciels professionnels
- Stage en entreprise



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Science Politique - Préparatoires au Professorat des Écoles (PPPE)

Cette nouvelle formation post-bac prépare au métier de professeur des écoles. Appuyé sur la licence de science politique, le parcours repose sur un partenariat entre l'IEP de Fontainebleau et le lycée international François 1^{er} de Fontainebleau.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les savoirs fondamentaux
- Savoir travailler en autonomie
- Comprendre le système socioéducatif
- Savoir communiquer et analyser des données
- Comprendre les enjeux en éducation et formation
- Savoir communiquer et produire un questionnement de recherche



Programme

- Sciences de l'éducation
- Méthodes du travail universitaire
- Méthodes de la recherche documentaire
- Histoire des idées éducatives
- Enfance jeunesse
- Comparaison internationale des systèmes d'éducation et de formation (éducation populaire, interculturalité, multiculturalité)
- Politique et dispositifs éducatifs
- Éducation à la culture mathématique
- Éducation à l'étude de la langue
- Éducation à la culture littéraire et artistique
- Éducation à la culture scientifique et technologique
- Éducation à la culture historique et géographique
- Techniques de recueil des données
- Initiation à la recherche
- Éducation et société
- Psychologie de l'éducation
- Genres et parcours sexués



Disponible en

- Apprentissage
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Sciences de l'éducation - préparatoires au professorat des écoles

Le Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles (PPPE) est une nouvelle formation post-bac conçue pour préparer au métier de professeur des écoles. Cette formation s'appuie sur une licence en sciences de l'éducation.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les savoirs fondamentaux
- Savoir travailler en autonomie
- Comprendre le système socioéducatif
- Savoir communiquer et analyser des données
- Comprendre les enjeux en éducation et formation
- Savoir communiquer et produire un questionnement de recherche



Programme

- Sciences de l'éducation
- Méthodes du travail universitaire
- Méthodes de la recherche documentaire
- Histoire des idées éducatives
- Enfance jeunesse
- Comparaison internationale des systèmes d'éducation et de formation (éducation populaire, interculturalité, multiculturalité)
- Politique et dispositifs éducatifs
- Éducation à la culture mathématique
- Éducation à l'étude de la langue
- Éducation à la culture littéraire et artistique
- Éducation à la culture scientifique et technologique
- Éducation à la culture historique et géographique
- Techniques de recueil des données
- Initiation à la recherche
- Éducation et société
- Psychologie de l'éducation
- Genres et parcours sexués



Disponible en

- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Arts plastiques

Ce Master prépare au métier de professeur d'arts plastiques en collège et lycée et s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Il permet également de préparer le concours du CAPES.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaires du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Approfondissement théorique des programmes d'arts plastiques
- Pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture
- Appropriation des programmes du secondaire par la pratique plastique
- Transposition didactique des arts plastiques et usages du numérique
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Concevoir et exposer une séquence d'enseignement
- Analyse des pratiques professionnelles
- Construction du mémoire
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité



Disponible en

- Formation Continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Biotechnologies et biologie en lycée technologique

Ce Master forme des professeurs en mesure de réussir le concours du CAPET parcours biotechnologie option biochimie-génie biologique, ainsi que d'occuper un poste d'enseignant en lycée technologique. Il prépare également au métier de formateur. Ce Master s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche
- Préparer les futurs enseignants au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République



Programme

- Microbiologie
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture
- Mémoire en lien avec la pratique d'enseignant des sciences et techniques industrielles
- Biologie moléculaire
- Biochimie
- Physiologie
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Enseigner la biotechnologie et biologie en lycée technologique
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Prise de données et analyse
- Préparation concours
- Stage en alternance



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Biotechnologies santé environnement en lycée professionnel

Ce Master prépare au métier de professeur de biotechnologies santé environnement, en établissement secondaire professionnel et au concours de recrutement du CAPLP. Ce Master s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche
- Préparer les futurs enseignants au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et réglementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République



Programme

- Microbiologie
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture
- Mémoire en lien avec la pratique d'enseignant des sciences et techniques industrielles
- Biochimie
- Biologie moléculaire
- Physiologie
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Enseigner la biotechnologie et biologie en lycée technologique
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Prise de données et analyse
- Préparation concours
- Stage en alternance



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Conseillères et conseillers principaux d'éducation

Ce Master prépare au métier de conseillère et conseiller principal d'éducation en établissement secondaire et au concours externe de conseillère et conseiller principal d'éducation (CPE). Ce Master s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.



Objectifs & compétences visés

- Préparer au métier et au concours de conseiller principal d'éducation (CPE) en articulant formation à la recherche en éducation et sciences sociales, et professionnalisation dans les métiers de l'encadrement éducatif et de la prévention
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Coordonner et animer des équipes, encadrer ou diriger des services de vie scolaire
- Concevoir, conduire, évaluer et expertiser des projets dans le champ de l'éducation et de la médiation
- Organiser la vie collective quotidienne hors du temps de classe en liaison avec la vie pédagogique dans l'établissement
- Travailler en lien étroit avec les enseignantes et les enseignants pour assurer le suivi des élèves
- Créer des conditions de dialogue dans l'action éducative, sur le plan collectif et sur le plan individuel
- Faire participer tous les acteurs et actrices à la vie scolaire au sein de l'établissement



Programme

- Connaissances fondamentales
- Connaissance de publics spécifiques
- Action éducative et vie scolaire
- Nouvelles problématiques éducatives
- Contextes internationaux
- Pratique réflexive et recherche
- Préparation au concours



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Documentation

Ce Master prépare au CAPES documentaliste et au métier de professeur documentaliste en collège et lycée. Il s'adresse également aux métiers de la médiation et de la documentation dans les institutions culturelles et les organismes publics ou privés.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et réglementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Information, communication et documentation
- Enseignement, médiation et documentation
- Didactique et pédagogie
- Recherche
- Formation pratique en milieu professionnel



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

École inclusive

Ce Master s'adresse aux professionnels de l'enseignement. Il prépare au Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Éducation Inclusive (CAPPEI). Il forme aux thématiques d'éducation et de société inclusives, en lien avec les psychologies, les didactiques disciplinaires et les disabilities studies.



Objectifs & compétences visés

- Enseigner au sein d'un dispositif d'éducation inclusive
- Analyser des besoins éducatifs particuliers et construire des réponses
- Conseiller, former à l'éducation inclusive et sur l'accessibilité des apprentissages
- Développer des relations de partenariat avec les différents acteurs de l'éducation inclusive pour garantir une continuité des parcours
- Coordonner une équipe pluriprofessionnelle, en l'inscrivant dans une démarche inclusive
- Élaborer et mettre en œuvre des projets permettant le développement de pratiques inclusives au sein des services, structures et établissements
- Analyser sa pratique professionnelle en référence à des connaissances fondées sur la recherche en sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, didactiques des disciplines



Programme

- Construire une culture partagée de l'école inclusive
- Approfondissement et initiation à la recherche
- Les élèves à besoins éducatifs particuliers et les médiations numériques
- Pratique réflexive de l'éducation inclusive
- L'anglais et les disabilities studies
- Au choix : enseigner en ULIS / en UE / en RASED / en SEGPA



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Économie - gestion en lycée professionnel

Ce Master prépare au métier de professeur d'économie-gestion, en établissement secondaire technologique et au concours de recrutement du CAPLP. Ce Master s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et réglementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Communication
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture
- Mémoire en lien avec la pratique d'enseignant en économie-gestion
- Organisation et gestion des ressources humaines
- Comptabilité et finance
- Marketing
- Conception et gestion des systèmes d'information
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Enseigner l'économie-gestion en lycée professionnel
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Prise de données et analyse
- Préparation concours
- Stage en alternance



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Économie - gestion en lycée technologique

Ce Master prépare au métier de professeur d'économie-gestion, en établissement secondaire technologique et au concours de recrutement du CAPET. Ce Master s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Communication
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture
- Mémoire en lien avec la pratique d'enseignant en économie-gestion
- Organisation et gestion des ressources humaines
- Comptabilité et finance
- Marketing
- Conception et gestion des systèmes d'information
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Enseigner l'économie-gestion en lycée technologique
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Prise de données et analyse
- Préparation concours
- Stage en alternance



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Éducation au développement durable : former à transformer les pratiques

Ce parcours à distance vise à former des formateurs spécialistes de l'éducation au développement durable et s'inscrit dans la déclinaison à l'échelle nationale de l'agenda 2030 de l'ONU et de la mise en œuvre de ses 17 objectifs du développement durable.



Objectifs & compétences visés

- Concevoir, construire et animer des actions de formation au développement durable
- Adapter les dispositifs de formation selon le public visé
- Intégrer les usages numériques aux dispositifs de formation en EDD
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés sur le développement durable, en développer une conscience critique et savoir les mobiliser dans une situation de formation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées sur le développement durable pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation, y compris dans une langue étrangère
- Savoir analyser des problèmes complexes et proposer des pistes de résolution



Programme

- Enjeux et pratiques du DD et de l'EDD
- Acteurs et territoires pour l'EDD
- Accompagner des projets en EDD avec le numérique
- Transition écologique en milieu urbain
- Prévention et gestion des risques naturels, industriels et sanitaires
- Santé et environnement
- Inégalités scolaires dès la petite enfance et école inclusive
- Interculturalités, écologie des langues et des cultures
- Éducation aux médias et à l'information scientifique
- Ateliers d'accompagnement des projets tutorés EDD
- Anglais pour EDD
- Accompagner en formation EDD avec le numérique
- Éducation aux médias et à l'information scientifique



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Éducation musicale et chant choral

Ce Master prépare au métier de professeur d'éducation musicale et chant choral en collège et lycée. Il s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et permet également de préparer le concours du CAPES.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Approfondissement des savoirs musicologiques
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture
- Analyse et écriture
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Mettre en œuvre les stratégies d'apprentissage
- Rédiger et soutenir son mémoire
- Analyse de pratiques professionnelles
- Approfondir la mise en œuvre des stratégies d'apprentissage
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Stage en alternance



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Éducation Physique et Sportive (EPS)

Ce Master prépare au métier de professeur d'Éducation Physique et Sportive (EPS) en collège et au lycée. Il permet également de préparer les concours de recrutement des professeurs d'Éducation Physique et Sportive (EPS) en collège et lycée (CAPEPS). Les personnes en cours de formation, peuvent aussi préparer le concours de professeur des écoles ou le concours d'enseignant d'EPS de la ville de Paris.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et réglementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Savoirs disciplinaires
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture professionnelle
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Pratiques d'enseignement accompagné
- Préparation concours



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Éthiques, normes et savoirs

Ce Master vise à former des chercheurs en éthique et en philosophie pratique. Il s'adresse également aux professionnels de l'enseignement, de la culture et de la santé.



Objectifs & compétences visés

- Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français en s'appuyant sur des éléments de connaissance des langues de l'Antiquité classique et dans au moins une langue étrangère
- Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines
- Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée, claire et rigoureuse, qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère



Programme

- Théories éthiques classiques et contemporaines
- Éthique appliquée
- Éthique des affaires
- Éthique médicale
- Responsabilité et déontologie
- Dilemmes éthiques
- Textes philosophiques en langue étrangère
- Méthodologie de la recherche



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Formation de formateurs, conseil en formation pédagogique

Ce Master forme des professionnels capables d'accompagner des praticiens de l'éducation et de la formation dans le développement de leurs compétences, et de concevoir des dispositifs d'ingénierie pédagogique en formation professionnelle d'adultes.



Objectifs & compétences visés

- Concevoir et construire l'architecture d'un système de formation
- Développer des dispositifs pédagogiques en lien avec les objectifs de formation visés
- Gérer et animer des actions de formation d'adultes
- Délivrer du conseil et de l'accompagnement pédagogique
- Participer à des projets de recherche sur la formation professionnelle



Programme

- Diversité des publics
- Ingénierie de formation
- Langue vivante étrangère
- Logiques institutionnelles : aspects sociohistoriques et éthiques
- Formation à la recherche et élaboration du mémoire
- Ingénierie de formation et numérique
- Dimensions collectives de la profession
- Logiques institutionnelles : perspectives contemporaines



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Histoire - géographie

Ce Master prépare aux concours du CAPES et propose une consolidation disciplinaire associée à une formation aux métiers de l'enseignement.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les savoirs en histoire et géographie
- Construire et mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Savoirs disciplinaires
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Composition française
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture professionnelle
- Construction du mémoire
- Préparation concours
- Stage en alternance



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Humanités médicales

Ce Master forme des philosophes spécialistes de l'histoire, de la philosophie et de la sociologie des sciences médicales.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les connaissances de base en philosophie morale et politique et en philosophie des sciences,
- Acquérir des connaissances étendues dans le domaine de l'histoire, de la philosophie et la sociologie des sciences médicales
- Maîtriser l'outil informatique et mener une recherche interdisciplinaire
- Acquérir une autonomie dans le travail de recherche
- Concevoir et réaliser une étude philosophique originale sur un sujet relevant de la santé
- Mobiliser différents types de savoir (historiques, littéraires, scientifiques) et les traiter philosophiquement
- Maîtriser l'analyse, la réflexion et l'argumentation philosophique
- Mener une lecture critique d'ouvrages spécialisés



Programme

- Histoire de la philosophie
- Sociologie
- Philosophie morale
- Philosophie métaphysique
- Philosophie politique
- Philosophie des sciences médicales
- Séminaire de recherche en philosophie de la santé
- Méthodologie de la recherche



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Langues-vivantes (anglais, espagnol), lettres et lettres histoire-géographie en lycée professionnel

Ce Master prépare au métier de professeur de lettres langues et lettres/histoire-géographie en établissement secondaire professionnel et au concours de recrutement du CAPLP. Ce Master s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et réglementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Mise en œuvre des connaissances disciplinaires pour enseigner les lettres, l'histoire, la géographie, l'anglais ou l'espagnol
- Savoirs disciplinaires
- Culture professionnelle
- Mise en œuvre des stratégies d'apprentissage
- Enseigner les langues, l'histoire, la géographie et les lettres en lycée professionnel
- Préparation concours
- Mémoire en lien avec la pratique d'enseignant



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Lettres modernes

Ce Master prépare au métier de professeur de français en collège et lycée et s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Il permet également de préparer le concours du CAPES.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaires du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Didactique du français
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture professionnelle
- Littérature
- Langue française
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Stage en alternance
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Composition française
- Construction du mémoire
- Préparation concours



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Littératures, discours, francophonies

Ce Master propose une formation poussée en langue et littérature françaises et francophones. Il vise les métiers du livre et de la culture (édition, librairie, bibliothèques, production, diffusion, médiation de biens culturels, action culturelle), les métiers de l'administration, les activités en entreprises (de conseil ou rédactionnel, par exemple). Il vise également la recherche et l'enseignement ainsi qu'un second Master menant à l'année préparatoire à l'agrégation.



Objectifs & compétences visés

- Connaître l'histoire de la littérature, la littérature française, la littérature générale et comparée, la littérature francophone, la littérature antique, la poésie ou linguistique
- Maîtriser le langage oral et écrit : analyse, réflexion, démonstration, argumentation, éloquence, communication (dans des interventions lors des séminaires ou dans des colloques, et dans le mémoire, encadré par un enseignant-chercheur)
- Mobiliser les différents types de savoirs (historiques, littéraires, scientifiques...) et les traiter discursivement
- Élaborer une étude analytique complète (avec usage de l'outil informatique, une traduction en annexe, une recherche documentaire)
- Adapter des savoirs acquis à d'autres registres d'activité



Programme

- De l'énonciation aux genres de discours
- Langue vivante
- Méthodologie et épistémologie
- Séminaires de recherche
- Informatique appliquée à la recherche
- Éditions numériques
- Interculturel et langue
- Valorisation de la recherche : stage, mobilité ou colloque



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Mathématiques physique chimie en lycée professionnel

Ce Master prépare au métier de professeur de mathématiques/physique-chimie en établissement secondaire professionnel et au concours de recrutement du CAPLP. Ce Master s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaires du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Mise en œuvre des connaissances disciplinaires pour enseigner les mathématiques et/ou la physique-chimie
- Mathématiques
- Enseigner les mathématiques et/ou la physique-chimie en lycée professionnel
- Physique
- Chimie
- Culture professionnelle
- Mise en œuvre des stratégies d'apprentissage
- Préparation concours
- Mémoire en lien avec la pratique d'enseignant
- Stage en alternance



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Mathématiques

Ce Master prépare au métier de professeur de mathématiques en collège et lycée et s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Il permet également de préparer le concours du CAPES.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaires du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Algèbre et géométrie
- Analyse et probabilités
- Résolution de problèmes
- Culture professionnelle commune
- Didactique et histoire des mathématiques
- Construction du mémoire
- Stage en alternance en EPLE (Établissement Public Local d'Enseignement)



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Physique - chimie

Ce Master prépare au métier de professeur de physique-chimie en collège et lycée et s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Il permet également de préparer le concours du CAPES.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaires du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- La physique pour enseigner
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture
- La chimie pour enseigner
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Enseigner la physique-chimie en collège et lycée
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Mémoire en lien avec la pratique d'enseignant en physique-chimie
- Prise de données et analyse
- Stage en alternance en EPLE (Établissement Public Local d'Enseignement)



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

ART'ENACT - pratiques Artistiques dans une écologie Enactive des apprentissages

Ce parcours propose une formation transdisciplinaire aux enseignants, éducateurs, artistes et médiateurs. Il s'appuie sur des ateliers de création artistique et développe une pédagogie éactive reliant les connaissances abstraites à l'action et à la perception sensible du monde.



Objectifs & compétences visés

- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des parcours de formation éactifs, transdisciplinaires et collaboratifs s'appuyant sur des pratiques artistiques
- Développer la créativité et la capacité à concevoir, animer et analyser des actions de formation auprès de publics adultes
- Accompagner et encadrer des formateurs, des équipes d'enseignants, des adultes engagés dans un processus de professionnalisation en éducation mettant en lien les pratiques artistiques et les connaissances académiques
- Explorer de façon transdisciplinaire les fondamentaux des domaines sur lesquels s'appuie la formation (neuropédagogie, psycho-phénoménologie, pratiques artistiques et didactiques)
- Acquérir des outils et méthodes scientifiques permettant d'analyser les dispositifs transdisciplinaires et éactifs



Programme

- Enaction et philosophie relationnelle
- Urgence écologique et transformations du XXI^e siècle de l'UNESCO
- Approche éactive en éducation et en formation
- Fondements biologiques de la connaissance
- Interdépendance de l'Homme et de son environnement
- Respect des écosystèmes
- Théories de l'apprentissage et neurosciences



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Professorat des écoles

Ce master prépare au métier de professeur des écoles. Il inclut la préparation au concours de recrutement des professeurs des écoles.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les différents domaines de savoirs enseignés à l'école et les diverses compétences nécessaires à l'exercice du métier dans les écoles maternelles et élémentaires
- Construire et mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Analyser ses pratiques professionnelles et les adapter aux évolutions à venir
- Connaître les valeurs de la République, le système éducatif et la réglementation qui régissent le service public d'éducation
- Se préparer aux épreuves écrites et orales du CRPE



Programme

- Savoirs fondamentaux en français et leur didactique
- Savoirs fondamentaux en mathématiques et leur didactique
- Valeurs de la République et les contextes de l'enseignement
- Savoirs disciplinaires de la polyvalence et leur didactique - dont usage du numérique (art-plastique, musique, EPS, histoire géographie, sciences et technologie)
- Métier d'enseignant (processus d'apprentissage, gestes professionnels, numériques)
- École inclusive et psychologie
- Professionnalisation et pratique réflexive
- Préparation au concours
- Stage



Disponible en

- Formation continue

MASTER

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

Ce Master prépare au métier de professeur de sciences de la vie et de la terre en collège et lycée et s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Il permet également de préparer le concours du CAPES.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaires du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- SVT pour l'enseignement
- Conception et mise en œuvre des enseignements en SVT
- Contexte d'exercice du métier
- Langues étrangères
- Stage de pratique accompagnée
- Mémoire
- Préparation au CAPES SVT



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Sciences économiques et sociales

Ce Master prépare au métier de professeur de sciences économiques et sociales en collège et lycée et s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Il permet également de préparer le concours du CAPES.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaires du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Savoirs disciplinaires
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture professionnelle
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Stage en alternance
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Composition française
- Construction du mémoire
- Préparation concours



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Sciences et techniques industrielles en lycée professionnel

Ce Master prépare au métier de professeur de sciences et techniques industrielles en établissement secondaire professionnel et au concours de recrutement du CAPLP. Ce Master s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture
- Génie civil
- Enseigner les sciences et techniques industrielles en lycée professionnel
- Génie électrique
- Génie industriel
- Génie mécanique
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Prise de données et analyse
- Stage en alternance
- Mémoire en lien avec la pratique d'enseignant des sciences et techniques industrielles



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Sciences industrielles de l'ingénieur en lycée général et technologique et en collège

Ce Master prépare au métier de professeur de sciences industrielles de l'ingénieur en établissement secondaire et au concours de recrutement du CAPET. Ce Master s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaires du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture
- Ingénierie mécanique
- Ingénierie des constructions
- Ingénierie informatique
- Ingénierie électrique
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Enseigner les sciences industrielles en collège et lycée
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Prise de données et analyse
- Préparation concours
- Stage en alternance
- Mémoire en lien avec la pratique d'enseignant des sciences industrielles



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Préparation à l'agrégation d'EPS

Cette formation a pour objectif de permettre aux professeurs d'EPS de poursuivre et d'approfondir leur professionnalité au travers de la préparation au concours de l'agrégation externe d'EPS. Elle a pour ambition non seulement de donner les moyens à tous de réussir le concours mais surtout de construire une dynamique de travail collective. Elle vise l'enseignement en lycée ou à l'université.



Objectifs & compétences visés

- Rédiger une réponse à un sujet de manière ciblée, construite et étayée
- Argumenter en prenant appui sur un corpus de connaissances scientifiques et professionnelles
- Opérationnaliser ses idées au sein d'une intervention didactique et pédagogique dans différentes APSA
- S'engager à défendre un point de vue personnel
- Analyser un dossier et en extraire les données essentielles pour élaborer une réponse pertinente
- S'exprimer à l'oral et organiser sa pensée
- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage
- Analyser finement sa propre motricité en vue de la transformer
- Fédérer et impulser un travail au sein d'un collectif



Programme

- Approche socio-historique : place et rôle de l'EPS
- Approche scientifique et professionnelle
- Des problématiques scolaires à la place de l'EPS dans un EPLE : cadrage et méthodologie
- Méthodologie des simulations
- Intervenir dans un EPLE en proposant une leçon contextualisée et adaptée aux besoins des élèves
- Contenus disciplinaires
- Contenus de spécialité
- Analyser sa propre motricité sur support vidéo
- Connaissances scientifiques et professionnelles en natation sportive et en athlétisme



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

4.

Nos formations selon nos domaines d'expertise

Métiers de la formation



DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

Sciences cognitives pour l'éducation et la formation

Ce DIU a pour objectif d'approfondir le fonctionnement et le développement des grandes fonctions cognitives humaines : perception, motricité, langage, mémorisation, acquisition des connaissances, stratégies, automatisation, régulation, métacognition, éniation ou motivation par exemple.



Objectifs & compétences visés

- Connaître précisément le processus d'apprentissage humain à travers les sciences cognitives
- Identifier et exploiter les ressources bibliographiques pertinentes pour mettre en place une situation d'apprentissage basée sur les apports des sciences cognitives
- Identifier les capacités et stratégies cognitives des apprenants
- S'initier aux principes méthodologiques de l'observation et de l'expérimentation en sciences cognitives
- Concevoir des dispositifs et interventions pédagogiques en relation avec les capacités et stratégies cognitives des apprenants
- Savoir présenter à l'oral des actions de formation s'appuyant sur les sciences cognitives



Programme

- Introduction aux sciences cognitives et à leurs domaines d'application
- Psychologie cognitive
- Neurosciences cognitives
- Linguistique cognitive
- Éducation et cognition
- Technologies éducatives
- Pédagogie et pratiques de formation
- Innovation en éducation
- Méthodologie de la recherche



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Didactique du Français Langue Seconde – DIFLS

Ce parcours à distance vise à compléter la formation des professeurs du primaire et du secondaire à l'enseignement du français langue seconde à des élèves non francophones ou à former des formateurs.trice.s en Français Langue Étrangère du secteur associatif. Ce DU permet également de candidater pour une entrée en master FLE/FLS.



Objectifs & compétences visés

- Construire une progression pédagogique cohérente avec les objectifs visés
- Concevoir des activités pédagogiques ciblées et des matériaux didactiques
- Prendre en compte la diversité linguistique et culturelle et les besoins spécifiques des apprenants
- Adapter les dispositifs et les méthodes d'enseignement afin de favoriser l'inclusion des élèves



Programme

- Comprendre les processus d'enseignement et d'apprentissage d'une langue
- Prendre en compte la diversité linguistique et culturelle des apprenants (plurilinguisme, interculturel, techniques de classe)
- Concevoir des dispositifs didactiques adaptés (accompagnement personnalisé dans la conception et la mise en œuvre de dispositifs, séquences et activités)
- Agir professoral en contexte plurilingue (analyse des pratiques, initiation à des techniques transposables dans les équipes)



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Expérience Esthétique et Éducation Artistique et Culturelle : approche éthique et écologique (4EAC)

Ce parcours s'adresse à des acteurs de l'éducation artistique et culturelle : services de l'État, collectivités territoriales et structures culturelles, artistes et enseignants.



Objectifs & compétences visés

- Développer la créativité et la capacité à concevoir et animer
- Analyser des actions de formation auprès de publics scolaires mettant au cœur des démarches l'empathie, la bienveillance et les émotions
- S'appropriier les cadres théoriques et les recherches en EAC pour concevoir son projet
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des parcours d'EAC transdisciplinaires et collaboratifs s'appuyant sur les arts de la scène



Programme

- Pratiques artistiques : danse et voix
- Connaissances institutionnelles et recherche
- Forums et séminaires
- Co-construire et mettre en œuvre un projet collaboratif d'EAC
- Pratiques artistiques, petites formes théâtrales



Disponible en

- Formation continue

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Patrimoine : conservation des œuvres, valorisation des collections, médiation patrimoniale

Ce DU est un complément de formation indispensable pour ceux qui se destinent aux lettres, langues et sciences humaines mais pas à l'enseignement. Il vise les métiers de la recherche en humanités numériques et l'édition numérique. Ce DU prépare également aux concours ENSSIB, Capes documentation, Institut national du patrimoine pour les trois spécialités archives.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir des connaissances sur le patrimoine depuis les origines du mécénat
- Maîtriser la conservation numérique des textes et des œuvres et la médiation culturelle/patrimoniale
- Donner des compétences en humanités numériques, indispensables dans tous les secteurs de la culture
- Acquérir une solide culture générale dans le domaine des arts visuels et de la muséologie



Programme

- Initiation à l'épigraphie, à la codicologie, à la paléographie
- Séances thématiques et chronologiques
- Politique documentaire et les publics
- Chaîne documentaire en bibliothèque
- Inventaire muséographique, méthodes de documentation
- Bibliothèques numériques et médiation
- Organisation des services d'archives
- Réglementation et législation des archives
- Théories sur l'archivistique
- Introduction à la diplomatique
- Collecte, tri, élimination des archives
- Conservation matérielle des documents
- Accueil des publics, la consultation, la valorisation
- Législation sur les musées, le patrimoine, les biens patrimoniaux
- Conservation, restauration des œuvres
- Apprentissage et approfondissement de la langue grecque ou de la langue latine
- Histoire et organisation administrative des musées et des collections en France
- Histoire et organisation des services de l'Inventaire
- Théorie du document
- Instruments de recherche
- Histoire des bibliothèques
- Papyrologie
- Histoire du livre



Disponible en

- Formation continue

Histoire - Géographie

Cette formation permet aux personnes d'obtenir deux diplômes à part entière (deux licences) et d'acquérir des habitudes de travail nécessaires pour réussir dans ce type de cursus.



Objectifs & compétences visés

- Replacer les événements et les processus historiques dans une perspective comparatiste
- Analyser les événements historiques de manière comparative
- Appliquer des concepts scientifiques en recherche historique
- Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles
- Identifier, sur les plans spatiaux, sociaux, économiques et culturels, les grands enjeux environnementaux
- Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles
- Mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement
- Mobiliser des connaissances statistiques, bibliographiques et cartographiques
- Utiliser les Systèmes d'Information Géographiques (SIG)
- Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain
- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information



Programme

- Histoire ancienne
- Histoire médiévale
- Histoire contemporaine
- Histoire visuelle, sonore et matérielle
- Méthodologie de la recherche en histoire
- Paléographie, épigraphie
- Introduction à la géographie humaine et physique
- Systèmes d'Information Géographique (SIG) et cartographie
- Géopolitique et géoéconomie
- Écologie et environnement
- Méthodes de recherche et de collecte de données
- Études régionales et comparatives
- Planification urbaine et régionale
- Géographie culturelle et sociale
- Langue étrangère



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

DOUBLE LICENCE

Histoire - Lettres

Cette formation permet aux personnes d'obtenir deux diplômes à part entière (deux licences) et d'acquérir des habitudes de travail nécessaires pour réussir dans ce type de cursus.



Objectifs & compétences visés

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique
- Analyser les événements historiques de manière comparative
- Mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures
- Évaluer l'approche historique de manière critique et la situer dans les débats
- Analyser des textes littéraires variés dans une perspective historique et comparative
- Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives
- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère
- Renforcer la capacité à organiser son temps et à travailler régulièrement
- Développer le goût de l'étude, l'ouverture culturelle, la disponibilité intellectuelle
- Accéder à des concours



Programme

- Histoire ancienne
- Histoire médiévale
- Histoire contemporaine
- Histoire visuelle, sonore et matérielle
- Méthodologie de la recherche en histoire
- Paléographie, épigraphie
- Langue étrangère
- Littérature française du Moyen Âge à la littérature contemporaine
- Linguistique et stylistique
- Littérature comparée
- Langues anciennes
- Méthodologie du travail universitaire
- Culture générale
- Informatique



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Histoire - Philosophie

Cette formation permet aux personnes d'obtenir deux diplômes à part entière (deux licences) et d'acquérir des habitudes de travail nécessaires pour réussir dans des Masters d'excellence.



Objectifs & compétences visés

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique
- Analyser les événements historiques de manière comparative
- Appliquer des concepts scientifiques en recherche historique
- Identifier les grandes périodes de la philosophie et décrire leur évolution
- Mettre en relation les grands débats contemporains entre eux et avec l'histoire des idées pour les analyser
- Appliquer des méthodes d'analyse critique des textes philosophiques en français, avec des bases en langues de l'Antiquité classique
- Examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines
- Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée
- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Renforcer la capacité à organiser son temps et à travailler régulièrement
- Accéder à des concours



Programme

- Histoire ancienne
- Histoire médiévale
- Histoire contemporaine
- Histoire visuelle, sonore et matérielle
- Méthodologie de la recherche en histoire
- Paléographie, épigraphie
- Langue étrangère
- Philosophie morale
- Philosophie métaphysique
- Philosophie politique
- Philosophie des sciences



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

DOUBLE LICENCE

Histoire - Science politique

Cette formation permet d'obtenir deux diplômes à part entière (deux licences) et d'acquérir le recul nécessaire à une analyse approfondie des événements contemporains ainsi que des connaissances dans les quatre grandes périodes de l'histoire.



Objectifs & compétences visés

- Replacer les événements et les processus historiques dans une perspective comparatiste
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique
- Mobiliser une intelligence critique pour situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains
- Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine
- Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles
- Repérer les réalités et pratiques des politiques publiques, de l'action des organisations, des groupements et mouvements politiques, syndicaux et associatifs
- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Planifier et définir un projet de recherche scientifique ou un projet de recherche et développement
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère



Programme

- Histoire contemporaine et moderne
- Histoire ancienne et médiévale
- Langue vivante
- Méthodologie générale
- Sociologie et droit public
- Culture scientifique
- Introduction à la science politique
- Histoire politique avant et après 1958
- Histoire culturelle et sociale
- Politiques économiques
- Média et politique
- Droit comparé
- Communication politique
- Question d'actualité en anglais et LV2
- Question internationale et européenne
- Action publique et citoyenne
- Note de synthèse
- Développement personnel



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Mathématiques - Informatique

Ce double cursus forme à une double compétence dans ces deux disciplines et donne accès à deux diplômes. Il vise les métiers du secteur des banques, de l'assurance, de la finance et les métiers de l'informatique.



Objectifs & compétences visés

- Traduire un problème en langage mathématique
- Conduire un raisonnement mathématique
- Utiliser des outils de mathématiques pures et appliquées
- Développer une intuition géométrique
- Mettre en œuvre des algorithmes
- Utiliser des logiciels de calcul formel
- Analyser et interpréter des données
- Apprécier les limites de validité et les conditions d'application d'un modèle
- Maîtriser l'algorithmique et la programmation (impérative, fonctionnelle, par objets)
- Gérer des systèmes informatiques et des réseaux
- Utiliser des logiciels de bases de données adaptés, dans le cadre d'un projet
- Appréhender des problèmes concrets en utilisant ou en élaborant des modèles
- Connaître des principes de construction d'un ordinateur



Programme

Mathématiques :

- Calculus
- Arithmétique et fondements
- Enseignements transversaux
- Analyse réelle
- Algèbre linéaire
- Séries et intégrales
- Espaces euclidiens
- Réseaux
- Groupes et anneaux
- Réduction des endomorphismes
- Suites et séries de fonctions
- Topologie des espaces métriques
- Calcul différentiel et courbes
- Théorie de la mesure, probabilités
- Équations différentielles

Informatique :

- Systèmes informatiques
- Architecture des ordinateurs
- Analyse syntaxique et interprétation
- Enseignements transversaux pour informatique
- Programmation web côté serveur
- Mathématiques pour l'informatique
- Raisonnement algorithmique
- Programmation
- Systèmes et concurrence
- Conception logicielle
- Réseaux



Disponible en

- Formation continue

DOUBLE LICENCE

Mathématiques - Physique

Ce double cursus forme à une double compétence dans ces deux disciplines complémentaires et donne accès à un double diplôme.



Objectifs & compétences visés

- Se familiariser avec la démarche scientifique, le raisonnement mathématique et la modélisation physique
- Résoudre des problèmes mathématiques complexes (fondements de l'analyse, l'algèbre, les probabilités, l'analyse numérique et les statistiques)
- Se former dans les grandes disciplines de la physique générale sur un plan fondamental et appliqué (mécanique, électricité et électromagnétisme, thermodynamique, optique, physique statistique, physique quantique) et spécialisation dans certains domaines (physique des matériaux, physique moléculaire...)
- Acquérir des compétences pratiques en laboratoire
- Apprendre la programmation scientifique
- Rédiger un rapport scientifique



Programme

Mathématiques :

- Calculus
- Arithmétique et fondements
- Programmation pour les sciences
- Analyse réelle
- Algèbre linéaire
- Séries et intégrales
- Espaces euclidiens
- Groupes et anneaux
- Réduction des endomorphismes
- Suites et séries de fonctions
- Analyse vectorielle avancée
- Topologie des espaces métriques
- Calcul différentiel et courbes
- Théorie de la mesure, probabilités
- Équations différentielles
- Ouvertures mathématiques
- Analyse numérique
- Théorie de la mesure, probabilité

Physique :

- Enseignements transversaux
- Mécanique spatiale
- Physique expérimentale
- Électromagnétisme
- Bases de la thermodynamique
- Initiation à la physique corpusculaire
- Ondes électromagnétiques
- Bases de la physique quantique
- Bases de la physique statistique
- Mécanique des milieux continus
- Mécanique générale
- Vibrations et ondes
- Optique physique



Disponible en

- Formation continue

LICENCE

Biologie environnement

Cette licence forme à une culture scientifique générale en biologie pour préparer l'entrée en Master, ou une insertion professionnelle. Elle vise les métiers de la recherche et du développement, de l'ingénierie en sciences de l'environnement (exemple : chargé d'études/mission scientifique en bureau d'études), de l'enseignement ou encore de la communication scientifique (exemple : coordinateur en sciences participatives, animateur scientifique).



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les connaissances des concepts fondamentaux de biologie et de leurs applications, ainsi que les outils technologiques et les savoir-faire associés à leur étude
- Poser une hypothèse scientifique, se documenter et analyser des documents scientifiques permettant de proposer une démarche expérimentale adaptée
- Analyser un résultat scientifique de façon statistique et critique
- Communiquer sur ses connaissances et résultats scientifiques à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée au public visé
- Respecter les règles d'hygiène et sécurité
- Se documenter et communiquer en anglais



Programme

- Atomes et molécules
- Biochimie structurale
- Biologie des organismes animaux et végétaux
- Origine, structure, fonctionnement de la Terre
- Techniques d'expression pour les sciences de la vie
- Réactivité des systèmes chimiques
- Biologie cellulaire et épistémologie
- Méthodologie expérimentale en biologie et en chimie
- Outils mathématiques
- Biologie moléculaire et génie génétique
- Métabolisme énergétique
- Outils statistiques
- Minéralogie et pétrologie
- Ressources et risques naturels
- Processus sédimentaires
- Homéostasie et physiologie membranaire
- Physiologie végétale et animale
- Tectonique et métamorphisme
- Diversité et évolution des métazoaires
- Diversité, évolution des végétaux et interactions biotiques
- Outils biostatistiques et bio-informatiques
- Biotechnologie végétale
- Biologie moléculaire
- Outils physiques
- Microbiologie
- Enzymologie
- Génétique
- Écologie



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Biologie santé internationale

Ce parcours s'articule sur le parcours Biologie-santé avec des UE spécifiques en santé et des UE dispensées en anglais. Il vise les métiers de technicien ou assistant ingénieur dans les organismes publics ou privés, chargé d'étude en bureau d'études privé, chargé de communication scientifique, de relations publiques ou de relations presse.



Objectifs & compétences visés

- Préparer la mobilité à l'international
- Maîtriser les connaissances des concepts fondamentaux de biologie et de leurs applications
- Poser une hypothèse scientifique, se documenter et analyser des documents scientifiques permettant de proposer une démarche expérimentale adaptée
- Analyser en français et en anglais un résultat scientifique de façon statistique et critique
- Communiquer (français/anglais) sur ses connaissances et résultats scientifiques à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée au public visé
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité



Programme

- | | |
|---|---|
| • Atomes et molécules | • Microbiologie |
| • Biochimie structurale | • Outils statistiques |
| • Biologie des organismes animaux | • Langue vivante |
| • Biologie des organismes végétaux | • Outils biostatistiques et bio-informatiques |
| • Biologie santé et média | • Homéostasie et physiologie membranaire |
| • Outils physiques | • Biologie du développement animal |
| • Techniques d'expression pour les sciences de la vie | • Génétique |
| • Réactivité des systèmes chimiques | • Communication cellulaire |
| • Biologie cellulaire et épistémologie | • Régulation métabolique |
| • Méthodologie expérimentale en biologie et en chimie | • Evolution |
| • Mathématiques | • Enzymologie |
| • Biologie moléculaire et génie génétique | • Biologie moléculaire |
| • Métabolisme énergétique | • Biologie cellulaire |
| | • Immunologie |
| | • Neurosciences |



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Biologie santé

Ce parcours vise les métiers de technicien ou assistant ingénieur dans les organismes publics ou privés, chargé d'étude en bureau d'études privé, chargé de communication scientifique, de relations publiques ou de relations presse.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les connaissances des concepts fondamentaux de biologie et de leurs applications, ainsi que les outils technologiques et les savoir-faire associés à leur étude, en travaux pratiques, dans les domaines de la physiologie animale et humaine, de la biologie cellulaire, de l'immunologie, de la génétique et de la biochimie
- Poser une hypothèse scientifique, se documenter et analyser des documents scientifiques permettant de proposer une démarche expérimentale adaptée
- Analyser un résultat scientifique de façon statistique et critique
- Communiquer sur ses connaissances et résultats scientifiques à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée au public visé
- Respecter les règles d'hygiène et sécurité
- Connaître le cadre éthique de l'expérimentation animale



Programme

- Atomes et molécules
- Biochimie structurale
- Biologie des organismes animaux
- Biologie des organismes végétaux
- Origine, structure, fonctionnement de la Terre
- Outils physiques
- Réactivité des systèmes chimiques
- Biologie cellulaire et épistémologie
- Méthodologie expérimentale en biologie et en chimie
- Outils mathématiques
- Biologie moléculaire et génie génétique
- Métabolisme énergétique
- Microbiologie
- Outils statistiques
- Physiologie végétale
- Biologie cellulaire
- Homéostasie et physiologie membranaire
- Biologie du développement animal
- Outils biostatistiques et bio-informatiques
- Techniques d'expression pour les sciences de la vie
- Communication cellulaire
- Régulation métabolique
- Génétique
- Immunologie
- Neurosciences
- Anglais



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Biologie - géologie enseignement

Cette licence forme des professionnels à une culture scientifique générale en biologie et en géologie. Elle vise les métiers d'enseignant dans le secondaire, dans le primaire, enseignant dans le supérieur, coordinateur en sciences participatives, animateur de ressources thématiques, chargé de communication scientifique, de relations publiques ou de relations presse.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir des bases indispensables en biologie, chimie, outils mathématiques et physiques
- Maîtriser les connaissances des concepts fondamentaux de biologie et de géologie, et leurs applications
- Poser une hypothèse scientifique, se documenter et analyser des documents scientifiques permettant de proposer une démarche expérimentale adaptée
- Analyser un résultat scientifique de façon statistique et critique
- Communiquer sur ses connaissances et résultats scientifiques à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée au public visé
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité
- Acquérir un bon niveau d'anglais (préparation au TOEIC possible)
- Synthétiser un texte, rédiger un raisonnement, acquérir des notions de culture générale en lien avec des thématiques scientifiques



Programme

- Atomes et molécules
- Biochimie structurale
- Biologie des organismes animaux et végétaux
- Origine, structure, fonctionnement de la Terre
- Réactivité des systèmes chimiques
- Biologie cellulaire et épistémologie
- Méthodologie expérimentale en biologie et en chimie
- Mathématiques et outils statistiques
- Biologie moléculaire et génie génétique
- Métabolisme énergétique
- Bases de physiologie végétale
- Minéralogie et pétrologie
- Ressources et risques naturels
- Processus sédimentaires
- Homéostasie et physiologie membranaire
- Biologie du développement animal
- Préparation aux concours B (chimie et épreuves orales : entretien de motivation et analyse d'article)
- Techniques d'expression pour les sciences de la vie
- Diversité et évolution des métazoaires
- Physiologie végétale approfondie
- Communication cellulaire
- Tectonique et métamorphisme
- Processus magmatiques
- Géologie régionale
- Géochronologie
- Microbiologie
- Génétique
- Écologie
- Anglais



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Chimie - biologie international

Cette licence est une véritable licence bi-disciplinaire. Elle vise une insertion dans les secteurs suivants : bio-industries, cosmétique, chimie fine pharmaceutique, agro-alimentaire ou phytosanitaire, etc. Les postes visés vont de technicien supérieur à cadre supérieur dans des unités d'analyse ou contrôle, de mise au point de nouveaux principes de fabrication, de recherche, etc.



Objectifs & compétences visés

- Étudier, analyser et interpréter des réactions chimiques et des comportements de systèmes d'intérêt biologique
- Acquérir des concepts fondamentaux et leurs conditions d'application en particulier dans le domaine des biotechnologies
- Utiliser des techniques modernes d'analyse en chimie, biochimie et biologie



Programme

- Biologie des organismes animaux
- Biologie des organismes végétaux
- Origine, structure, fonctionnement de la Terre
- Atomes et molécules
- Outils physiques
- Techniques d'expression scientifique
- Biochimie structurale
- Biologie cellulaire et épistémologie
- Méthodologie expérimentale en biologie et en chimie
- Réactivité des systèmes chimiques
- Biologie moléculaire et technologies nouvelles
- Chimie organique
- Analyse organique
- Sciences physiques
- Microbiologie
- Chimie des solutions
- Solutions réelles et membranes
- Chromatographie
- Analyse physico-chimique
- Outils statistiques, chimiométrie
- Anglais
- Japonais élémentaire et scientifique



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Chimie-Biologie

Ce parcours vise une insertion professionnelle dans les secteurs d'emploi à l'interface de la physico-chimie et de la biologie tels que : bio-industries, cosmétique, chimie fine pharmaceutique, agro-alimentaire, phytosanitaire, etc. Il vise une insertion professionnelle dans les domaines de la chimie ou de la biologie à divers niveaux (technicien, ingénieur d'étude, cadre, etc.) et à différents postes (recherche, management, QHSE, gestion, technico-commercial, etc.).



Objectifs & compétences visés

- Étudier, analyser et interpréter des réactions chimiques et des comportements de systèmes d'intérêt biologique
- Acquérir des concepts fondamentaux et leurs conditions d'application en particulier dans le domaine des biotechnologies



Programme

- Énergétique chimique et biochimique
- Cinétique chimique
- Chimie macromoléculaire
- Synthèse organique multi-étapes
- Travaux pratiques intégrés et exposés
- Microbiologie
- Biologie moléculaire
- Outils biostatistiques et bio-informatiques
- Biotechnologies végétales
- Électrochimie
- Peptidomique et pharmacologie
- Chimie industrielle
- Enzymologie
- Synthèse organique
- Microbiologie
- Anglais
- Normes-qualité
- Connaissances de l'entreprise



Disponible en

- Formation continue
- Apprentissage
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Conduite de projets franco-allemands

Ce parcours fait partie de la licence LLCER allemand. Il est possible de suivre l'option conduite de projet franco-allemand en L2-L3.



Objectifs & compétences visés

- Acquérir une culture générale solide sur les pays germanophones
- Favoriser l'autonomie et l'initiative
- Savoir s'exprimer de manière fluide à l'écrit et à l'oral
- Acquérir les techniques nécessaires à l'explication de textes et de documents divers et à la composition structurée
- Savoir utiliser les TICE en contexte
- Réussir à organiser un séjour d'études à l'étranger
- Communiquer efficacement et travailler de manière productive avec des partenaires français, allemands ou internationaux, à l'oral et à l'écrit
- Diriger et contrôler des projets franco-allemands
- Négocier avec des partenaires d'une autre culture



Programme

- Langue et linguistique allemandes
- Langue française
- Culture française et allemande
- Histoire et civilisation allemandes
- Littérature allemande
- Étude des enjeux actuels de la société, de la politique, de l'économie et de la culture allemandes
- Connaissance socio-économique sur l'Allemagne et techniques de travail
- Histoire des relations franco-allemandes
- Institutions européennes
- Méthodologie du travail universitaire
- Gestion de projet
- Mobilité internationale
- Numérique
- Interculturel



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Éducation et enseignement

Cette licence forme à la fois des enseignants, des formateurs et des personnels travaillant dans le champ du socio-éducatif et de l'éducation populaire.



Objectifs & compétences visés

- Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques
- Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis-à-vis des enjeux de ces interactions
- Mettre en œuvre les outils et méthodes d'analyse adéquats pour traiter une problématique d'éducation ou d'enseignement
- Mettre en œuvre un protocole de recueil de données
- Traiter les résultats par les méthodes quantitatives et/ou qualitatives
- Réaliser un rapport complet et synthétique
- Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication
- Participer à l'élaboration d'un cahier des charges de formation



Programme

- Introduction aux sciences de l'éducation, à la sociologie, à la psychologie
- Méthodes de recherches documentaires
- Langues étrangères : anglais ou espagnol
- Pratique de communication
- Techniques de recueil de données
- Sociologie contemporaine
- Métiers, politiques et dispositifs socio-éducatifs
- Éducation à la culture mathématique, littéraire et artistique, scientifique et technologique, historique et géographique
- Histoire des idées éducatives
- Éducation à l'étude de la langue
- Cycle de vie et développement de l'individu
- Formation tout au long de la vie
- Interculturalité et multi-culturalité
- Comparaison internationale des systèmes d'éducation et de formation
- Enfance jeunesse
- Dynamique de groupes
- Normes et déviance
- Santé et société
- Éducation populaire
- TICE



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Géographie et aménagement – communication

En supplément à la licence de géographie, le parcours communication constitue une initiation progressive aux sciences de l'information et de la communication. Il ouvre aux métiers de la communication, du web et des médias.



Objectifs & compétences visés

- Analyser les modes d'occupation des territoires relevant des grandes aires géoculturelles
- Identifier les enjeux environnementaux
- Comprendre les interactions environnement-société à différentes échelles
- Mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement
- Mobiliser des connaissances statistiques, bibliographiques et cartographiques
- Utiliser les Systèmes d'Information Géographiques (SIG)
- Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain
- Produire et diffuser de l'information en utilisant des outils numériques de référence
- Acquérir une connaissance des enjeux liés aux évolutions des médias de la communication politique et publique
- Concevoir et réaliser des dispositifs de communication
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère



Programme

- Introduction à la géographie humaine et physique
- Systèmes d'Information Géographique (SIG) et cartographie
- Géopolitique et géoéconomie
- Écologie et environnement
- Méthodes de recherche et de collecte de données
- Études régionales et comparatives
- Planification urbaine et régionale
- Géographie culturelle et sociale
- Langue étrangère
- Informatique
- Expression française
- Option : géographie, philosophie, lettres, cultures étrangères
- Introduction à la communication
- Théories de la communication
- Médias et technologie



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Histoire - Anglais

Cette formation permet aux personnes d'acquérir une connaissance solide de la langue anglaise et de la culture anglophone ainsi que des connaissances approfondies dans les quatre grandes périodes de l'histoire. Elle permet par ailleurs d'obtenir deux diplômes à part entière (deux licences) et d'acquérir des habitudes de travail nécessaires pour réussir dans ce type de cursus.



Objectifs & compétences visés

- Replacer les événements et les processus historiques dans une perspective comparatiste
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique
- Mobiliser une intelligence critique pour situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains
- Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine
- Devenir des spécialistes de la langue anglaise et de la langue française
- Acquérir une connaissance approfondie du monde anglophone
- Développer l'esprit critique et la capacité d'adaptabilité grâce à l'ouverture à d'autres modes de pensée et de vie
- Acquérir des méthodes d'analyse de divers supports (écrits, audio-visuels, iconographiques)



Programme

- Histoire contemporaine et moderne
- Histoire ancienne et médiévale
- Langue vivante
- Méthodologie générale
- Sociologie et droit public
- Culture scientifique
- Introduction à la science politique
- Histoire politique avant et après 1958
- Histoire culturelle et sociale
- Langue et linguistique anglaise
- Histoire et civilisation anglaise
- Littérature anglaise
- Compréhension écrite et orale en anglais
- Histoire, société, politique, économie et culture anglophone



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Histoire – communication

En supplément à la licence d'histoire qui propose une solide formation dans les quatre périodes de l'histoire, le parcours communication constitue une initiation progressive aux sciences de l'information et de la communication. Cette formation ouvre aux métiers de la communication et constitue un socle bi-disciplinaire pour des Masters en histoire publique et communication politique.



Objectifs & compétences visés

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique
- Analyser les événements historiques de manière comparative
- Mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures
- Évaluer l'approche historique de manière critique et la situer dans les débats
- Appliquer des concepts scientifiques en recherche historique
- Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine
- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Acquérir une connaissance des enjeux liés aux évolutions des médias de la communication politique et publique
- Analyser des dispositifs d'information et de communication
- Appliquer des méthodes et techniques pour concevoir et réaliser des dispositifs de communication



Programme

- Histoire ancienne
- Histoire médiévale
- Histoire contemporaine
- Histoire visuelle, sonore et matérielle
- Méthodologie de la recherche en histoire
- Paléographie, épigraphie
- Langue étrangère
- Informatique
- Expression française
- Option : géographie, philosophie, lettres, cultures étrangères
- Introduction à la communication
- Théories de la communication
- Médias et technologie



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Lettres - communication

Complémentaire à la licence de lettres, le parcours communication constitue une initiation progressive aux sciences de l'information et de la communication et ouvre aux métiers de la communication, du web et des médias.



Objectifs & compétences visés

- Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication
- Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives
- Utiliser les outils numériques et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère
- Acquérir une connaissance des enjeux liés aux évolutions des médias de la communication politique et publique
- Analyser des dispositifs d'information et de communication
- Choisir et appliquer des outils, méthodes et techniques pour concevoir et réaliser des dispositifs de communication



Programme

- Littérature française du Moyen Âge à la littérature contemporaine
- Linguistique et stylistique
- Littérature comparée
- Langues anciennes
- Méthodologie du travail universitaire
- Culture générale
- Introduction à la communication
- Théories de la communication
- Médias et technologie



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Médiation culturelle

Ce parcours de la licence de lettres permet de découvrir les différents métiers de la médiation culturelle dans trois domaines de prédilection : théâtre, livre, musée. Il vise les métiers d'animateur culturel, médiateur du livre, chargé de mission dans un service culturel, chargé des relations avec le public dans un théâtre, attaché de presse pour les services culturels, etc.



Objectifs & compétences visés

- Approcher les problématiques de la médiation culturelle
- Découvrir les secteurs du théâtre, familiariser à l'art et libérer la créativité dans les ateliers d'écriture
- Consolider sa propre culture générale, littéraire et artistique
- Faire preuve d'esprit critique à travers l'écriture sur supports multimédias
- Maîtriser des outils numériques pour la communication de projets culturels
- Acquérir une connaissance solide : du spectacle vivant, du dispositif muséal, du secteur éditorial, des fondamentaux en droit et gestion de la culture
- Apprendre à concevoir, suivre, réaliser et promouvoir un projet culturel
- Assurer la médiation d'œuvres artistiques différentes
- Gérer les relations avec des publics différents
- Assurer la communication et la promotion de projets et événements culturels



Programme

- Littératures française et comparée
- Connaissance des secteurs culturels du théâtre
- Outils linguistiques et méthodologiques
- Théories de la médiation culturelle
- Connaissance des secteurs culturels du livre
- Connaissance des secteurs culturels des musées
- Droit et gestion de la culture
- Outils linguistiques et numériques de médiation culturelle



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Philosophie – communication

En supplément à la licence de philosophie qui permet de mobiliser des outils théoriques pour problématiser, argumenter des questions philosophiques, le parcours communication constitue une initiation progressive aux sciences de l'information et de la communication. Il initie aux métiers de la communication et il forme à la rédaction, à l'argumentation, à l'esprit critique, etc.



Objectifs & compétences visés

- Identifier les grandes périodes de la philosophie et décrire leur évolution
- Mettre en relation les grands débats contemporains entre eux et avec l'histoire des idées pour les analyser
- Appliquer des méthodes d'analyse critique des textes philosophiques en français, avec des bases en langues de l'Antiquité classique
- Examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines
- Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée
- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Acquérir une connaissance des enjeux liés aux évolutions des médias de la communication politique et publique
- Analyser des dispositifs d'information et de communication
- Choisir et appliquer des outils, méthodes et techniques pour concevoir et réaliser des dispositifs de communication
- Communiquer par oral et par écrit dans au moins une langue étrangère



Programme

- Philosophie morale
- Philosophie métaphysique
- Philosophie politique
- Philosophie des sciences
- Langue étrangère
- Informatique
- Expression française
- Option : géographie, philosophie, lettres, cultures étrangères
- Introduction à la communication
- Théories de la communication
- Médias et technologie



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

LICENCE

Rédaction professionnelle et communication multimédia

Ce parcours de la licence lettres offre une formation littéraire solide ouverte aux supports modernes de communication et aux techniques rédactionnelles. Il vise les métiers de chargé de communication interne et/ou externe, rédacteur technique, rédacteur en ligne, rédacteur de presse d'entreprise, assistant éditorial, attaché de presse, etc.



Objectifs & compétences visés

- Posséder la grammaire de sa langue, les registres et les genres
- Analyser, classer et traiter des sources d'information spécialisée
- Porter un jugement critique motivé sur des documents (textes et images)
- Formuler et reformuler en s'adaptant aux besoins d'une entreprise et à des publics divers
- Savoir synthétiser, expliquer, argumenter
- Maîtriser les outils de bureautique, d'infographie, de mise en page professionnelle, de documentation sur le web, de communication multimédia



Programme

- Littératures françaises du Moyen Âge au XXI^e siècle
- Linguistique, stylistique
- Pratiques de synthèse et réécriture de textes
- Genres de discours en situation professionnelle
- Langue vivante, niveau 5
- Argumentation par les textes et par l'image
- Infographie/édition web
- Production d'écrits techniques
- Médiation culturelle
- Logiciels professionnels
- Stage en entreprise



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Arts plastiques

Ce Master prépare au métier de professeur d'arts plastiques en collège et lycée et s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Il permet également de préparer le concours du CAPES.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaires du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Approfondissement théorique des programmes d'arts plastiques
- Pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture
- Appropriation des programmes du secondaire par la pratique plastique
- Transposition didactique des arts plastiques et usages du numérique
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Concevoir et exposer une séquence d'enseignement
- Analyse des pratiques professionnelles
- Construction du mémoire
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité



Disponible en

- Formation Continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Documentation

Ce Master prépare au CAPES documentaliste et au métier de professeur documentaliste en collège et lycée. Il s'adresse également aux métiers de la médiation et de la documentation dans les institutions culturelles et les organismes publics ou privés.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et réglementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Information, communication et documentation
- Enseignement, médiation et documentation
- Didactique et pédagogie
- Recherche
- Formation pratique en milieu professionnel



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

Éducation au développement durable : former à transformer les pratiques

Ce parcours à distance vise à former des formateurs spécialistes de l'éducation au développement durable et s'inscrit dans la déclinaison à l'échelle nationale de l'agenda 2030 de l'ONU et de la mise en œuvre de ses 17 objectifs du développement durable.



Objectifs & compétences visés

- Concevoir, construire et animer des actions de formation au développement durable
- Adapter les dispositifs de formation selon le public visé
- Intégrer les usages numériques aux dispositifs de formation en EDD
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés sur le développement durable, en développer une conscience critique et savoir les mobiliser dans une situation de formation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées sur le développement durable pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation, y compris dans une langue étrangère
- Savoir analyser des problèmes complexes et proposer des pistes de résolution



Programme

- Enjeux et pratiques du DD et de l'EDD
- Acteurs et territoires pour l'EDD
- Accompagner des projets en EDD avec le numérique
- Transition écologique en milieu urbain
- Prévention et gestion des risques naturels, industriels et sanitaires
- Santé et environnement
- Inégalités scolaires dès la petite enfance et école inclusive
- Interculturalités, écologie des langues et des cultures
- Éducation aux médias et à l'information scientifique
- Ateliers d'accompagnement des projets tutorés EDD
- Anglais pour EDD
- Accompagner en formation EDD avec le numérique
- Éducation aux médias et à l'information scientifique



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Éducation musicale et chant choral

Ce Master prépare au métier de professeur d'éducation musicale et chant choral en collège et lycée. Il s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et permet également de préparer le concours du CAPES.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et réglementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Approfondissement des savoirs musicologiques
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture
- Analyse et écriture
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Mettre en œuvre les stratégies d'apprentissage
- Rédiger et soutenir son mémoire
- Analyse de pratiques professionnelles
- Approfondir la mise en œuvre des stratégies d'apprentissage
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Stage en alternance



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Éducation Physique et Sportive (EPS)

Ce Master prépare au métier de professeur d'Éducation Physique et Sportive (EPS) en collège et au lycée. Il permet également de préparer les concours de recrutement des professeurs d'Éducation Physique et Sportive (EPS) en collège et lycée (CAPEPS). Les personnes en cours de formation, peuvent aussi préparer le concours de professeur des écoles ou le concours d'enseignant d'EPS de la ville de Paris.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et réglementaire du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de l'enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Savoirs disciplinaires
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture professionnelle
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Pratiques d'enseignement accompagné
- Préparation concours



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Éthiques, normes et savoirs

Ce Master vise à former des chercheurs en éthique et en philosophie pratique. Il s'adresse également aux professionnels de l'enseignement, de la culture et de la santé.



Objectifs & compétences visés

- Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français en s'appuyant sur des éléments de connaissance des langues de l'Antiquité classique et dans au moins une langue étrangère
- Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines
- Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée, claire et rigoureuse, qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère



Programme

- Théories éthiques classiques et contemporaines
- Éthique appliquée
- Éthique des affaires
- Éthique médicale
- Responsabilité et déontologie
- Dilemmes éthiques
- Textes philosophiques en langue étrangère
- Méthodologie de la recherche



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Formation de formateurs, conseil en formation pédagogique

Ce Master forme des professionnels capables d'accompagner des praticiens de l'éducation et de la formation dans le développement de leurs compétences, et de concevoir des dispositifs d'ingénierie pédagogique en formation professionnelle d'adultes.



Objectifs & compétences visés

- Concevoir et construire l'architecture d'un système de formation
- Développer des dispositifs pédagogiques en lien avec les objectifs de formation visés
- Gérer et animer des actions de formation d'adultes
- Délivrer du conseil et de l'accompagnement pédagogique
- Participer à des projets de recherche sur la formation professionnelle



Programme

- Diversité des publics
- Ingénierie de formation
- Langue vivante étrangère
- Logiques institutionnelles : aspects sociohistoriques et éthiques
- Formation à la recherche et élaboration du mémoire
- Ingénierie de formation et numérique
- Dimensions collectives de la profession
- Logiques institutionnelles : perspectives contemporaines



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Histoire - géographie

Ce Master prépare aux concours du CAPES et propose une consolidation disciplinaire associée à une formation aux métiers de l'enseignement.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les savoirs en histoire et géographie
- Construire et mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Savoirs disciplinaires
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Composition française
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture professionnelle
- Construction du mémoire
- Préparation concours
- Stage en alternance



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

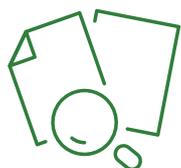
Humanités médicales

Ce Master forme des philosophes spécialistes de l'histoire, de la philosophie et de la sociologie des sciences médicales.



Objectifs & compétences visés

- Maîtriser les connaissances de base en philosophie morale et politique et en philosophie des sciences
- Acquérir des connaissances étendues dans le domaine de l'histoire, de la philosophie et la sociologie des sciences médicales
- Maîtriser l'outil informatique et mener une recherche interdisciplinaire
- Acquérir une autonomie dans le travail de recherche
- Concevoir et réaliser une étude philosophique originale sur un sujet relevant de la santé
- Mobiliser différents types de savoir (historiques, littéraires, scientifiques) et les traiter philosophiquement
- Maîtriser l'analyse, la réflexion et l'argumentation philosophique
- Mener une lecture critique d'ouvrages spécialisés



Programme

- Histoire de la philosophie
- Sociologie
- Philosophie morale
- Philosophie métaphysique
- Philosophie politique
- Philosophie des sciences médicales
- Séminaire de recherche en philosophie de la santé
- Méthodologie de la recherche



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Ingénierie pédagogique formation de formateurs autres qu'enseignants

Ce parcours s'adresse à tous les métiers à responsabilités dans le domaine de la formation : formateur, consultant, ingénieur formation, responsable formation, responsable d'organisme, etc.



Objectifs & compétences visés

- Diagnostiquer des besoins en formation
- Définir et mettre en œuvre une stratégie pédagogique adaptée aux contextes et aux publics visés en intégrant la dimension formation tout au long de la vie
- Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'ingénierie de formation et pédagogique en formation professionnelle d'adultes
- Concevoir la stratégie et l'ingénierie de formation de manière intégrée aux politiques de gestion des ressources humaines - recrutement, politique salariale, GPEC, mobilité
- Construire une réponse formation qui tienne compte du rapport au savoir et aux apprentissages des personnes tout en mobilisant les ressources et les outils adaptés
- Accompagner et encadrer des formateurs, des adultes engagés dans un processus de validation des expériences et des acquis (VAE, VAPP)
- Maîtriser les types et démarches d'évaluation applicables aux différentes phases de la formation et assurer la mise en œuvre de la démarche qualité



Programme

- Transformations sociales, institutionnelle et numérique de l'environnement de la formation
- Méthodologie et conduite de projet de formation : pilotage, évaluation et démarche qualité
- De l'élaboration du plan de formation à sa mise en œuvre, du pilotage politique au pilotage pédagogique
- Expérience, reconnaissance et parcours de professionnalisation
- Évolution des métiers de la formation des adultes et perspectives
- Enjeux interculturels en formation des adultes
- Individualisation et ingénierie des parcours de professionnalisation
- Analyses de l'activité et de l'expérience
- Démarches d'analyse des pratiques
- Enjeux des mobilités en formation des adultes



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Lettres modernes

Ce Master prépare au métier de professeur de français en collège et lycée et s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Il permet également de préparer le concours du CAPES.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaires du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Didactique du français
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture professionnelle
- Littérature
- Langue française
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Stage en alternance
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Composition française
- Construction du mémoire
- Préparation concours



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Littératures, discours, francophonies

Ce Master propose une formation poussée en langue et littérature françaises et francophones. Il vise les métiers du livre et de la culture (édition, librairie, bibliothèques, production, diffusion, médiation de biens culturels, action culturelle), les métiers de l'administration, les activités en entreprises (de conseil ou rédactionnel, par exemple). Il vise également la recherche et l'enseignement ainsi qu'un second Master menant à l'année préparatoire à l'agrégation.



Objectifs & compétences visés

- Connaître l'histoire de la littérature, la littérature française, la littérature générale et comparée, la littérature francophone, la littérature antique, la poésie ou linguistique
- Maîtriser le langage oral et écrit : analyse, réflexion, démonstration, argumentation, éloquence, communication (dans des interventions lors des séminaires ou dans des colloques, et dans le mémoire, encadré par un enseignant-chercheur)
- Mobiliser les différents types de savoirs (historiques, littéraires, scientifiques...) et les traiter discursivement
- Élaborer une étude analytique complète (avec usage de l'outil informatique, une traduction en annexe, une recherche documentaire)
- Adapter des savoirs acquis à d'autres registres d'activité



Programme

- De l'énonciation aux genres de discours
- Langue vivante
- Méthodologie et épistémologie
- Séminaires de recherche
- Informatique appliquée à la recherche
- Éditions numériques
- Interculturel et langue
- Valorisation de la recherche : stage, mobilité ou colloque



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Mathématiques

Ce Master prépare au métier de professeur de mathématiques en collège et lycée et s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Il permet également de préparer le concours du CAPES.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaires du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Algèbre et géométrie
- Analyse et probabilités
- Résolution de problèmes
- Culture professionnelle commune
- Didactique et histoire des mathématiques
- Construction du mémoire
- Stage en alternance en EPLE



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Physique - chimie

Ce Master prépare au métier de professeur de physique-chimie en collège et lycée et s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Il permet également de préparer le concours du CAPES.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaires du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- La physique pour enseigner
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture
- La chimie pour enseigner
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Enseigner la physique-chimie en collège et lycée
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Mémoire en lien avec la pratique d'enseignant en physique-chimie
- Prise de données et analyse
- Stage en alternance en EPLE (Établissement Public Local d'Enseignement)



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

ART'ENACT - pratiques Artistiques dans une écologie Enactive des apprentissages

Ce parcours propose une formation transdisciplinaire aux enseignants, éducateurs, artistes et médiateurs. Il s'appuie sur des ateliers de création artistique et développe une pédagogie éactive reliant les connaissances abstraites à l'action et à la perception sensible du monde.



Objectifs & compétences visés

- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des parcours de formation éactifs, transdisciplinaires et collaboratifs s'appuyant sur des pratiques artistiques
- Développer la créativité et la capacité à concevoir, animer et analyser des actions de formation auprès de publics adultes
- Accompagner et encadrer des formateurs, des équipes d'enseignants, des adultes engagés dans un processus de professionnalisation en éducation mettant en lien les pratiques artistiques et les connaissances académiques
- Explorer de façon transdisciplinaire les fondamentaux des domaines sur lesquels s'appuie la formation (neuropédagogie, psycho-phénoménologie, pratiques artistiques et didactiques)
- Acquérir des outils et méthodes scientifiques permettant d'analyser les dispositifs transdisciplinaires et éactifs



Programme

- Enaction et philosophie relationnelle
- Urgence écologique et transformations du XXI^e siècle de l'UNESCO
- Approche éactive en éducation et en formation
- Fondements biologiques de la connaissance
- Interdépendance de l'Homme et de son environnement
- Respect des écosystèmes
- Théories de l'apprentissage et neurosciences



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

MASTER

Sciences économiques et sociales

Ce Master prépare au métier de professeur de sciences économiques et sociales en collège et lycée et s'appuie sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Il permet également de préparer le concours du CAPES.



Objectifs & compétences visés

- Professionnaliser les futurs enseignants et les préparer au concours dédié
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux et règlementaires du système éducatif français
- Faire partager les valeurs de la République
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques ainsi que la communication écrite et orale en français et dans la LVE
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique
- Travailler en équipe et avec différents partenaires
- Développer une pratique d'analyse réflexive éclairée par la recherche



Programme

- Savoirs disciplinaires
- Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture professionnelle
- Faire classe en équipe et en partenariat
- Stage en alternance
- Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité
- Composition française
- Construction du mémoire
- Préparation concours



Disponible en

- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

DIRECTION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Campus Mail des Mèches
Rue Poète et Sellier, 94000 Créteil

www.u-pec.fr

cfa.u-pec.fr



CONTACT

› **Formation continue**

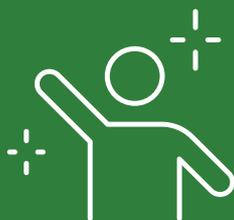
formpro@u-pec.fr

› **Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)**

vae-formpro@u-pec.fr

› **Apprentissage**

upec.cfa@u-pec.fr



Suivez notre actualité

@Upecformpro 

@UPEC - Formation professionnelle 

@UPECformpro 